

110 年度第 4 季法務部矯正署臺東監獄外部視察小組視察報告(稿)

| 案由                                                   | 視察內容及處理情形                                                                     | 機關處理情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目前已進入冬季，請問貴機關是否提供收容人適當之禦寒衣物及熱水盥洗？<br>(戒護科)           | 了解貴機關冬季是否提供充足之衣物以供禦寒及是否提供充足熱水盥洗，並是否針對不同收容對象提供個別化處遇，以維護收容人相關權益。                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本監已於 11 月 15 日換季，收容人冬季服裝為夾克外套及長褲，另提供長袖內衣、毛帽、長襪及棉被等禦寒衣物予經濟弱勢之收容人。</li> <li>2. 為維護收容人身體健康，本監依矯正署函令於每年 12 月 1 日起至次年 2 月 28 日止之每一開封日，供應收容人適當溫度之熱水盥洗，如其他月份氣溫低於攝氏 20 度時，亦供應熱水。</li> <li>3. 對於少年、女性收容人、65 歲以上高齡收容人及收容於病舍收容人或其他具特殊保健需求之收容人，每日均提供熱水沐浴。</li> </ol>                                        |
| 有關少年觀護所之青少年，貴機關是否有針對家庭關係給予輔導，協助返家後與家人關係的建立？<br>(教化科) | 家庭是青少年成長核心的支持系統，請問貴機關是否有相關輔導課程，協助青少年面對原生家庭的照顧者，習得溝通的技巧，讓家庭是青少年的助力，協助導正青少年的行為。 | <p>一、相關課程：計有 4 課程</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團體學習輔導</li> <li>2 公民教育</li> <li>3 環境教育（含家庭）</li> <li>4 生命教育</li> </ol> <p>二、課程內容：</p> <p>為使少年在返家後能改善與家人關係，同時也能洞察原生家庭之問題，本監規劃以整合式的家庭情境教學法，透過授課老師每週訂定的家庭課程與人際關係主題，例如面對家庭出現困頓時該如何尋找資源協助增進對於家庭的認同感，或在與他人溝通時面對意見相左時該如何調適情緒，提升與他人的溝通能力，藉由授課老師與青少年在上課時直接互動討論，增進面對相關情境上的應對能力。</p> |