

110年度第3季明陽中學外部視察小組視察報告

出席委員3位：(林嘉柏、藍秀宏)		開會日期： 110年9月3日
案由	視察內容及處理情形 (針對事件發生經過及視察小組處理過程概述。)	機關處理情形
一、新冠疫情三級警戒，全校學生停辦接見，貴校有何配套措施因應？	新冠疫情三級警戒，停止學生面對面接見，為維繫學生與家人互動，貴校有配套精進作為？	嚴重特殊傳染性肺炎疫情，本校配套措施一：由矯正署統一規定暫停平日的面對面接見窗口服務及寄會客菜，採通訊設備行動接見代替，讓學生與家庭親友親情連結不中斷。110年6月29日新增 LINE 視訊接見，讓學生家屬多了一項更便利的接見選擇，原接見室提供3組 LINE 視訊裝置。考量少年有親子互動需求，每星期各班級分不同時段讓全校所有學生辦理 LINE 視訊接見，非常簡政便民。家屬可利用上班時段直接面對面與孩子視訊接見。配套措施二：若家屬不方便，則以打電話方式與孩子親子互動；自6月29日起至8月底，計使用 LINE 視訊接見學生共372人次。使用電話接見學生共376人次。足夠讓學生有效維繫親情互動。

<p>二、新冠疫情嚴峻，貴校學生輔導工作如何推展？</p>	<p>新冠疫情三級警戒，貴校輔導工作有何創新精進作為，有效撫慰學生不安的心情？</p>	<p>本校輔導工作創新精進作為有：</p> <p>一、創新設計「防疫心生活文宣」撫慰學生騷動的心</p> <p>因應嚴峻的疫情，輔導處設計了「安心防疫文宣」，發放每房一張，供學生參考並可依據文宣上的防疫策略來穩固身心健康。除了精美可愛簡明的書面文宣，輔導處輔導老師、心理師、社工師和特教老師亦主動響應紛紛入鏡，共同拍攝影音版安心短片於輔導課程時段播放，提升學生的觀看興趣和訊息接收意願。此外，上述文宣亦同步置於明陽中學 Facebook，透過正能量的宣導，幫助出校生以及家屬在疫情的衝擊下，能夠採取正向積極的態度來面對疫情所帶來的改變，有方法地面對經濟、生活模式與步驟的劇變，回到身心的平衡，彼此陪伴，走過這段特別的時期。</p> <p>二「說出我的信裡話」三級警戒關懷不打烊</p> <p>輔導處自6月份開始，每週皆會備妥適量信紙送至各舍房，學生可自選擇是否寫下近來的困擾或者純粹心情抒發，輔導處收到來信後，便會由學生專責的輔導老師、心理師、社工師或特教老師撰寫回信，於下週發放信紙時，和該週</p>
-------------------------------	---	---

		信紙一起送回學生手中，藉此讓學生在疫情期間，仍能夠抒發心情並獲得回應，陪伴學生因應疫情所帶來的各項身心影響。
委員聽取學務及輔導處主任報告後提問	1.本季無有學生申訴案件？ 2.從資料中發現學生參與信件輔導的情況很踴躍，但是對於沒有寫信的學生是否有了解其身心狀況？ 3.信件輔導的開始時間？持續多久？有無繼續辦理？ 4.疫情期間學生的身心狀況起伏較大，貴校對於一般學生或特殊生輔導的頻率如何？ 5.目前學校輔導人力及運用狀況？ 6.矯正學校學生為群聚生活，學生是否安排施打疫苗？	1.秘書室回覆：本季無申訴案件。惟有1名學生以書面投意見箱反映其累進處遇分數，校方計算是否有誤。本案經學務處詳查精算其分數無訛結案。 2.本校針對委員提問第2項至第6項，由本校學務及輔導處主任除詳細解說之外，並提供書面資料及配合 PPT 輔助說明，以利委員充分瞭解本校校務推動之全貌。
備註：本次會議出席委員中另有1位委員因不同意公開身分資訊，故未列示。		

註：每年1月、4月、7月、10月之當月10日前報署