

# 111年度第1季法務部矯正署(明陽中學)外部視察小組視察報告

製作日期：111年3月30 日

## 一、委員組成(具名)

召集人：林嘉柏

委員：林嘉柏、周緯柏、藍秀宏

## 二、本季視察業務概述

(一)外部視察小組(以下簡稱本小組)111年度之視察計畫，每季規劃不同視察重點。第1季之視察重點為1. 特教生處遇。2. COVID-19(新冠肺炎)教職員及學生接種狀況及覆蓋率。本報告為111年度第1季之視察報告。

(二)視察業務執行概述(簡述本季進行視察業務之情形，如實地訪查相關內容、請機關人員、收容人或相關人員書面意見提供或訪談以及陳情處理情形等)

1. 本小組於111年3月23日於明陽中學召開本年度第1次外部視察小組委員會議。針對特教生之處遇，校方檢附特教生處遇之書面資料，供本小組參考，並將特教生在校之生活情形及輔導實況，做完整的 ppt 簡報。(書面內容可參附件01)。
2. 因應本季新冠肺炎之視察重點，本小組聽取醫護室羅素珍主任針對疫情，校方辦理疫苗施打規劃，瞭解全校教職員工及學生施打疫苗情形，針對不同劑型之疫苗，其施打覆蓋率均提出完整數據。(書面內容可參附件02)。

### 三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議(由視察小組提出具體建議)
1 特教生處 遇	<p>一、視察重點及說明： 本小組首先聽取學校輔導主任針對特教生所製作之業務簡報，包括特教生之來源、資源及特教生之相關會議，均有完整說明，另對特教生個別資料，包含類別、是否持有身心障礙手冊、學生能力、身心各方面需求等等，均有列表詳細解說。(請參閱附件01)</p> <p><b>周委員提問：</b>貴校特教生所享有之資源，若之前沒有申請或是被忽略，校方如何初步鑑定及後續補送資料文件？</p> <p><b>藍委員提問：</b>身心障礙手冊未必所有特教生均持有，其原因為何？學校如何協助申請？</p> <p>二、校方列席視察會議回覆說明： (一)校方回覆：學生透過施測及平日上課學習情形及情緒觀察等，將其狀況告知特教老師，並於每學期 IEP 檢討會議中提出個案討論，或特教老師視狀況透過外部專業心評人員、高雄市鑑輔會等管道得知判斷為依據，瞭解其需求及診斷。 (二)校方回覆：學生入校時，即由醫護室外聘醫生對學生有無身障部分作醫檢，特教生不一定是以有無身心障礙手冊列為特教生，如學習障礙並不一定是自閉所造成，也許是學習狀況無法跟上進度亦或是智能障礙。會依照實際狀況需求，只要是匡列為特教生身分，學校均以特教生之相關處遇進行輔導協助。</p>	<p>請貴校持續關注特教生生活、教育等各方面，並發揮心社人員專業，協助特教生增能。</p>
2 COVID-19(新冠肺炎) 貴校教職員	<p>一、視察重點及說明： 本小組委員實際聽取醫護室羅素珍主任分別針對全校教職</p>	<p>請持續鼓勵全校教職員工及學生接種疫苗，以強化學校整體免疫力。</p>

及學生疫苗接種狀況及其接種率？	員工及學生的總人數、接種場次、接種第1劑、第2劑疫苗及第3劑追加劑的人數及百分比，均做詳細的解說。(請參閱附件02)讓委員充分瞭解校方接種疫苗的實況。	
-----------------	---	--

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
		無		

五、附件(如會議紀錄、詢問紀錄、函件等等...)

(一)外部視察小組會議特教生處遇 Ppt 簡報

(二)疫苗接種情形

(三)111年第1季外部視察小組會議之會議紀錄