

## 明陽中學111年第1季外部視察小組會議紀錄

壹、時間：111年3月23日(星期三)下午2時0分

貳、地點：本校簡報室

參、主席：召集人林嘉柏兼任主席

紀錄：唐懷貞

肆、出席：周緯柏委員、藍秀宏委員

伍、行政協助及業務說明：秘書施永添(行政協助)、輔導主任莊豐榮、輔導組長許晉禕、醫護主任羅素珍

陸、討論事項：

### 一、貴校特教生處遇為何？

校方處理情形：

學校輔導處針對此議題，製作特教生處遇簡報(如附件1)，對於特教生之來源、資源及特教生之相關會議，均有完整說明，另對特教生個別資料，包含類別、是否持有身心障礙手冊、學生能力、身心各方面需求等等，均有列表詳細解說，惟因個資，本紀錄不提供此附件。輔導處亦提供110學年度資源教室重要工作行事曆，俾利委員瞭解學校對特教生的相關處遇及相關重要會議之運作。

### 二、COVID-19(新冠肺炎)貴校教職員及學生疫苗接種狀況及其接種率？

校方處理情形：

外部視察小組委員實際聽取醫護室羅素珍主任分別對於疫苗基礎型及追加劑接種狀況、場次及接種率做簡要說明。(如附件2)

### 三、臨時提問：

(一)貴校特教生所享有之資源，若之前沒有申請或是被忽略，校方如何初步鑑定及後續補送資料文件？

校方回覆：學生透過施測及平日上課學習情形及情緒觀察等，將其狀況告知特教老師，並於每學期 IEP 檢討會議中提出個案討論，或特教老師視狀況透過外部專業心評人員、高雄市鑑輔會等管道得知判斷為依據，瞭解其需求及診斷。

(二)身心障礙手冊未必所有特教生均持有，其原因為何？學校如何協

助申請？

**校方回覆：**學生入校時，即由醫護室外聘醫生對學生有無身障部分作醫檢，特教生不一定是以有無身心障礙手冊列為特教生，如學習障礙並不一定是自閉所造成，也許是學習狀況無法跟上進度亦或是智能障礙。會依照實際狀況需求，只要是匡列為特教生身分，學校均以特教生之相關處遇進行輔導。

**柒、臨時動議：**無。

111年第1季外部視察小組會議於當日下午4時30分圓滿結束。

111年度第2季外部視察小組會議，預計於6月份辦理。