

## 110年度第三季法務部矯正署(敦品中學)外部視察小組視察報告

| 出席委員4位：(丁國翔、陳綺賢、葉盈均、陳思如)                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開會日期：110年9月13日 |                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 案由                                                           |  | 視察內容及處理情形<br>(針對事件發生經過及視察小組處理過程概述。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                | 機關處理情形                                                                                                                                                                          |  |
| 1、貴校今年8/1改制為敦品中學，請問配合108課綱之課程規劃方向為何？除了部定正規課程之外，有無實質上的教化課程規劃？ |  | <p>1. 為了解在改制之後，針對學生之受教權、教化功能，及幫助賦歸社會方面之規劃及影響。</p> <p>2. 於 110 年 9 月 13 日與校長、副校長、秘書、教導主任、學務主任、健康中心主任及警備隊隊長等開會訪談，目前配合課程計畫開設汽車、電機、餐飲科，由普通型高中轉型成技術型高中，並輔導學生考取證照。校方亦開設有短期技訓班及 15 類的社團課程，利用社團時間或是彈性學習時間做安排，以期能配合法務部資通規範，並能滿足學生之多元志趣需求。</p> <p>3. 視察小組欲透過實地訪談瞭解學生對課程之看法，然因疫情無法進入教室，遂變通請校方以視訊方式辦理。現場抽訪三位同學(孝二、孝四、孝七各一位)，結果：有同學表示編班前曾進行性向測驗(入校時)並與輔導老師討論過，被編入之班級確實符合其志趣。有同學即將出校，無法完成整學期課程，以後若繼續就學，必須從頭來過，因此對編班並不在意。有同學提及，學校規定每個學籍班只能在汽車、電機、餐飲科三種課程中做分配，無法因應各人喜好選擇課程。經與校方討論，瞭解此項限制乃因避免學生串班，不得不然。</p> <p>4. 目前於周末假日時，由班級教導員協助集體教誨，改制後仍會持續進行。實地視查發現，各班教導員有擬訂每季教誨計畫，於每個月假日進行集體教誨，教誨內容及時數紀錄於《集體教誨紀錄簿》。經檢視教導員所提供之《集體教誨紀錄簿》，各班之教誨內容皆豐富多元：包括性平教育、毒品危害宣導、消費者保護法宣導、反霸凌宣導等等，集體教誨執行相當確實。</p> <p>5. 外部視察委員決(建)議：</p> |                | <p>1. 學校目前由於受限場地因素，為配合目前專業教室及設備，考量可開設專業職能科目，故依課程計畫開設汽車、電機、餐飲科，非因戒護因素而考量。</p> <p>2. 111學年度課程計畫，為考量學生學習多元性，亦請今年新進正式教師協助開設多元、豐富、活化課程，配合技能檢定證照考取，希望學生在校期間，不但能順利考取證照，也能豐富學識知能精進。</p> |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | 為了達到108課綱「適性揚才」之目標，建議除了汽車、電機、餐飲科之外，校方能提供更多元之專業職能科目供學生選擇，不要犧牲學生之受教權以換取「避免串班」之戒護方便。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |
| 2. 建物老舊，可能無法跟上改制為學校後之功能性需求，請說明短期及中期之改建或改善計畫。 | <p>1. 學校內部之建物不具美感，環境缺乏學校氛圍，操場老舊，不敷學生運動所需；且因改制後課程多元化，需要更多建物以符合不同功能需求，因此硬體設備需搭配學校改制而改善。</p> <p>2. 機關回應：目前短期計畫年底前會將孝五、六、七、八改建房舍，修繕運動場；中期計畫乃向國教署申請，將較舊的建築物活化成多功能；長期計畫是針對學校老舊建物全面改建，已陳報法務部備查，全案預計於112年底完成規畫云云。雖有改善計畫，但中期及長期之計畫似乎尚無明確預算，恐因經費問題而遭耽擱。</p> <p><b>3. 外部視察委員決（建）議：</b></p> <p>(1)建議學校能盡速爭取到經費並加速短中長期改善期程。</p> <p>(2)建議能邀請學生參與改建/改善過程，例如校園美化，使環境跟設施更符合使用者需求，亦能提升學生之參與感及美感素養，激發自主學習熱誠，更符合108課綱之精神。</p> | <p>1. 確實依計畫期程辦理並加速改善期程。</p> <p>2. 有關本校未來相關之改建/改善過程，配合學生受教需要，以使用者之觀感出發，提升校園美化，期待能激發學生學習熱誠。</p> <p>3. 10/6起本校進行操場改善工程施工。</p> |
| 3. 在三級與二級防疫期間的處遇安排，具體的配套措施為何？                | <p>1. 希望了解學生之學習、生活、接見、就醫跟教化方面，在疫情期間有何特別之處遇。</p> <p>2. 校方回應：配合中央疫情局及矯正署之規定辦理。</p> <p>(1)學習：教師以錄製影片或是教學影片來教學，輔以學習單引導學生學習。</p> <p>(2)生活：管制學校人員進出，每天量測體溫，要求配戴口罩。新收學生入院後，先以家用試劑採檢，若是採檢呈陽性，按規定就醫隔離；若呈陰性，按照規定14天防疫隔離，第15天至醫院做PCR核酸檢測，採檢陰性者，入新生班後續課程。</p> <p>(3)接見：三級時改以行動接見。疫情降至二級時，實施有限度開放辦理一般接見與送入飲食、物品、金錢及合作社門</p>                                                                                            | 學校持續為學生辦理活動，也積極在臉書、新聞上增加曝光度，讓學生了解在校內，不單單只是學校性質，而是一個大家庭，每個人都能以此為榮，校內亦針對防疫加強宣導，務使校內營造安全、友善環境。                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|               | <p>市購物。並管控接見人潮做分流，送入飲食、物品及金錢，以當日辦理接見者為限。</p> <p>(4)就醫：若有疑似症狀，外送就醫，遵醫囑辦理。</p> <p>(5)教化：假日的集體教誨持續進行，未受疫情升降級之影響。校方曾舉辦「枕邊細語」活動，由小爸爸錄下真心話，並由學校寄送錄音錄影予家人，以弭補中秋節無法當面懇親之遺憾。校方並當場播放感人之錄影內容，呈現良好之教化成果。</p> <p><b>3. 外部視察委員決（建）議：</b><br/>建議校方能增加正面新聞在網路上之曝光度，例如能將「枕邊細語」等溫馨的、正向的活動 PO 上網，放在學校之網頁上，讓更多人在搜尋相關資料或造訪學校網站時能看到，增加對學校之了解及信心，也能對先前多次新聞報導之負面形象產生正向平衡的效果。</p> |                                                                            |
| 4. 學生施打疫苗相關措施 | <p>1. 校方已著手調查各班級學生施打意願，在9/17前會作意願統計，(註:至9/17止已有123名學生進行意願登記)，資料收集完成後，將進行造冊，並請桃園敏盛醫院進校協助施打。</p> <p>2. 針對委員探詢是否可考量分批施打以分散照護風險，校方回應因考量群體免疫問題，全校學生必須一次施打完畢。</p> <p>3. 校方已進行衛教宣導，讓學生了解該疾病跟症狀。校方表示會密切注意校外施打狀況及報導。</p> <p><b>4. 外部視察委員決（建）議：</b><br/>此次疫苗接種不論是疫苗本身(BNT)或是對象族群(青少年)在國內皆未曾有過相關經驗，因此請校方務必密切注意學生於施打後之反應，對其身心狀況多加關懷。</p>                             | <p>110年9月30日星期四上午，有156位學生施打 BNT 疫苗，10/1(星期五)有三位學生因頭痛至醫務室，其餘學生皆無明顯特殊症狀。</p> |