

110年度第四季法務部矯正署(敦品中學)外部視察小組視察報告

出席委員 3 位：(丁國翔、陳綺賢、陳思如)			開會日期：110年12月1日		
案由		視察內容及處理情形 (針對事件發生經過及視察小組處理過程概述。)		機關處理情形	
1、貴校改制後對第一線管教之制度有何調整?如何幫助教導員調整心態與適應新制度		1. 貴校改制前第一線管教由教導員全權處理，然改制後成立教輔小組，第一線管教改由教導員、導師及輔導老師共同負責，想了解渠等彼此分工之機制，以及貴校如何幫助教導員適應新制度，減少相對剝奪感。 2. 訪談二位教導員，皆對教輔小組之成立持肯定態度，認為有更多資源投入，使孩子得以接受更多愛心關懷以及密集輔導；且孩子在年輕老師面前更懂得自重，心理狀況穩定很多。教輔小組彼此分工如下：教導員負責操性成績，導師負責學習成績，輔導老師負責輔導成績。教輔小組每個月會開會討論，彼此交換意見，可以讓教導員從不同面向瞭解學生之性行，也幫助教導員分擔壓力。 3. 校內曾舉辦座談會，校長與教導員分享校務發展方向；此外，校長會主動關懷教導員，也會聽取他們的意見，因此被訪談之教導員皆認同教輔小組之成立對渠等在管理上甚有助益。 4. 本小組亦要求訪談學生，從不同角度了解教輔小組之管理成效。因疫情之故，透過視訊與三位學生訪談，渠等對於導師及輔導老師加入教導員一起來關心他們，皆大表歡迎；而且皆表示常有老師與他們對談，關心他們的生活與學習情形，這些老師對他們也頗瞭解，因此學生對改制後之第一線管教制度持正向與歡迎之態度。		本校利用學務處暨導師會議聯繫並宣導各事項，並透過教輔小組共同的班級經營，在各節日前於班上進行相關活動及輔導學生，每月召開一次教輔小組會議。未來加強各處室合作，定期辦理教輔小組會議及相關之班級經營之增能研習，提升教輔小組功能。	

	4. 外部視察委員決（建）議： 敦品中學之領導階層管理得當，溝通管道暢通，避免教導員因改制而產生不安定感，且教輔小組以愛心對待學生，彼此目標一致，學生亦感受到更多關心，使學校在改制後所呈現之氣氛較改制前和諧甚多，足堪嘉許。	
2. 第一線管教人員相關專業訓練及考核之落實情形	1. 本小組在第一季視察報告中建議校方強制要求第一線教職員必須接受與管理青少年相關之專業訓練，並須考試通過才能帶班，想了解落實情形。 2. 視察時發現貴校改制後曾舉辦二場「兒童權利公約（CRC）」研習、二次共識營，教輔小組和學生們一起做中秋節、聖誕節及春節等活動；矯正署定期辦理少年保護業務研習班，貴校亦有派員參訓；12月3日預計邀請誠正中學三組教輔小組來校做經驗分享。 3. 外部視察委員決（建）議： (1)貴校針對第一線管教人員之專業訓練上確有改善，然原訂邀請專家來校進行之「班級經營及師生對話」因疫情之故並未舉辦，建議仍能擇期辦理，向專家學習經驗。 (2)目前所安排的專業訓練較偏重矯正業務知能方面，缺乏針對學生之認知發展或溝通問題之訓練課程，此乃第一線管教人員必須具備之重要知識，建議能定期舉辦之。	1. 本校將於下學期(110-2)舉辦「班級經營及師生對話」講座。 2. 責由輔導處本處規劃111年全校教職員工之相關知能研習，擬排定有關青少年發展、輔導技巧與策略及特殊教育等主題，提升管教人員對輔導及特教之相關專業知能，並促進校內教輔小組團隊合作效能，以完善本校學生輔導工作。
3. 改制後如何利用志工等外部社會資源幫助教化	1. 在政府資源有限之情形下，教誨志工及宗教團體對矯正機關之教化工作頗有助益，想了解貴校在改制後如何繼續善用該等資源幫助教化。 2. 訪談二位輔導處老師，得知貴校目前共有七位輔導老師，明年會再增聘三位心理師及三位社工師，校內輔導人力尚顯足	1. 本校教誨志工業務係由輔導處辦理，有關未來志工服務型態與合作模式，目前因改制後本校輔導人力增加及外部法定資源入校，皆可能壓縮輔導空間與服務時間，籌劃時擬一併列入考量，期能在資源整合期盼下，就熱忱、意願、時間及空間等問題妥適規劃志工團體入校，對學生進行個別輔導、班級授課與宗教輔

	夠，加上學生每天須上七節課，時間很滿，可能只有假日才能安排志工入校，惟仍須與教導員商量後才能確定是否方便分配假日時段予志工。因為目前矯正署尚未開放讓志工進入矯正機關服務，只有後進社工可以窗口接見，因此對於未來與志工之合作方式尚未做規劃。 3. 本小組提問：貴校在11月舉辦志工線上組訓，有70多位志工參加，若加計個人，上課人數可能近百人，來上課者乃因期待未來能繼續入校服務，若貴校無法接受那麼多志工，是否應及早規劃志工退場機制？貴校回覆：志工組訓乃配合矯正署要求辦理，與未來是否能讓志工繼續入校服務並不相干。 4. 外部視察委員決（建）議： (1) 志工在貴校改制前為孩子之教化貢獻不小，目前雖因疫情而無法入校服務，但總有解封開放之時，因此建議貴校仍須及早規劃與志工合作之方案。 (2) 在改制後能讓志工運用之時段有限，志工名額受限，基於雙方多年來之情誼，建議貴校應及早規劃志工退場機制，並向對方說明清楚，以示尊重，也避免對方有過多期待。	導等內容，提供學生更完善的輔導資源。 2. 志工團體與本校合作多年，在合作性、熟悉度及效益上對本校助益甚多，鼓勵志工參與組訓活動並建立志工篩選機制。
4. 關於疫苗的施打情況（比例），以及第二劑的規劃行程	1. 施打第一劑全校師生的比例，和第二劑全校師生比例。以及如有新進未施打疫苗的後續規劃。	1. 110年9月30日施打第1劑疫苗人數156名/187人=83.4%。 2. 第2劑於110年12月30日共計160位同學施打BNT疫苗(第二劑127名，第一劑33名)。 3. 目前本校教職員工皆已施打完成第2劑(100%)。 4. 如未能於110年12月30日施打學生後續再行聯繫衛生機關是否可協助。