

敦品中學

111 年度第三季外部視察小組會議紀錄

一、時間：111 年 9 月 8 日(週四)13 時 30 分至 16 時 00 分

二、地點：會議室

三、主席：丁國翔

紀錄：王靖和

四、出席人員：陳綺賢、葉盈均

五、列席人員：學務處主任簡大強、教務處主任項昌益、總務處陳全益

六、學生訪談：由學校提供學生名冊，委員現場圈選 5 位學生進行遠距視訊訪談

七、議題討論(機關回復資料詳如附件 1)：

(一)關於寢室通風改善及電扇、排風扇的使用。

本校回復：

1. 聯電來校協助改善學生舍房通風方式，在排風扇四周用紙板檔起來，把窗戶關上後，排風扇才會有實質效果。排風扇裝在走廊及寢室的另一側，也就是建築物的兩側。目前正在測試中，如果效果好，將進行全校改善。(照片如附件 2)
2. 電扇、排風扇基本上都讓學生使用，並沒有特別限制使用時間。
3. 新舍房在改建時，所有的線路都有重新配置，用電上不會有問題。
4. 學生在寢室的時間僅有午休及晚上九點後就寢時間，其餘時間都是在教室內。

(二)關於教室內的通風及電扇、排風扇的運用。教室內的電扇聲音是否大聲影響上課品質？

本校回復：

1. 教室內有吊扇、排風扇和立扇。(照片如附件 2)學生可以自行調整運用。
2. 曾經使用過變頻電扇，風量太小，不符合實際使用需求。
3. 上課時班級人數不多，電扇的聲音目前沒有影響教師授課。

(三) 關於學生用水的狀況。

本校回復：

1. 本校全面使用自來水。
2. 學生用水自由，並沒有特別限制。
3. 會讓學生在體育課運動後使用濕毛巾擦身體。

(四) 關於學校夏季提供學生涼湯狀況，並請提供膳食會議紀錄。

本校回復：

每年大約從 5 月提供至 12 月左右，通常會配合學生的實際狀況及季節轉換來調整。膳食會議紀錄如附件三。

(五) 關於學生校服狀況。

本校回復：

學生有一件藍色的運動短 T 恤。學生的服裝是跟嘉監及北監訂製，希望夏季可以吸汗透氣、冬季可以保暖。有請北監再協助尋找更好一點的布料，但是無法從價格上來判斷品質好壞。平常學生運動時會穿內衣運動。為了避免學生之間比較，服裝及球鞋都是統一樣式及材質，無法自行訂製或家屬購買寄入，學校合作社有販售運動鞋。

(六) 關於學生學習歷程檔案，是否可請學校鼓勵學生多建置資料，對於學生外來轉銜是有幫助的，學習歷程檔案的資料是否可以成為處遇成績加分之一，引起學生的學習動機，請教務處協助提供目前學習歷程檔案的數量及比例。

本校回復：

學生學習歷程檔案，任課老師負責認證，由導師協助上傳。教務處再請老師鼓勵學生，並協助學生將其作品、學習單、獎狀等資料上傳系統，建置其資料。教務處擬組成學習歷程檔案小組，研議鼓勵學生上傳資料方式。

(七) 關於老師是否正常教學？還是只是放影片。

本校回復：

本校老師年輕，目前授課的狀況都還不錯，謝謝委員提醒，我們會要求老師要正常授課。學校也教育學生：尊師重道及表現學生應有的學習態度。

(八) 通常講到矯正學校都是講到輔導多於學習，學習是非常重要的。

本校回復：

矯正學校與一般學校不同，一般學校學生是較穩定，不會進進出出，所以在學習上較能一貫。但是矯正學校的學生是隨時進來隨時出去，在學習過程中，老師也必須協助去配合不同狀況及不同程度的學生。所以除了教學外，也會利用活動來做調節。除了學務處的活動外，班級教輔小組的活動也很重要。除了平衡學習上的起點不同外，還要穩定班級秩序及學生態度，讓學生能在短時間融入班級，才能達到好的學習效果。

例如剛辦完的中秋節活動，就是以教輔小組為核心的班級經營活動，來穩定班級狀況；英語歌謠比賽是以班級整體為主，全班一起做學習一起參與；數獨比賽有個人組及團體組，除了個人努力外，也鼓勵學生共同完成目標。改制後這一年學生學習的狀況與態度相較之下，確實有比改制之前改善許多，且今年的四個職類的檢定，參與學生全數都取得丙級證照。

八、建議事項：

(一) 建議關於教師觀課部分，開放校外專家學者或是外部視察小組來。

(二) 建議教室、寢室內的通風狀況，是否可以提供比較精確的量化數據來了解實際狀況。

八、散會：16 時 00 分。