

110年度第1季誠正中學彰化分校外部視察小組視察報告

出席委員4名：徐委員、方委員、蘇委員、蕭委員		開會日期：110年2月3日
案由	視察內容及處理情形 (針對事件發生經過及視察小組處理過程概述。)	機關處理情形
貧困及新收學生之生活照顧	<ol style="list-style-type: none"> 1. 想了解學校對於家中貧困學生及新收學生之平日生活照顧情形。 2. 於110年2月3日實地訪查學校之運作情形。 3. 請學校持續對貧困或甚少接見之學生多予以照料及生活物資提供；若經費上有困難時，可向彰化兒少觀懷協會反映請求支助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對於家中貧困之學生(保管金低於500元)，每季發放基本生活用品供使用。 2. 新收入校之學生，於當日立即提供基本生活用品。 3. 未來持續對前揭學生提供生活物資協助與加強照料。
特教生課程探討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特教生在校期間日常教學課程之探討及相關處遇狀況。 2. 於110年2月3日實地訪查學校，由特教組組長依109年特教相關實施成果報告資料，逐一向委員說明目前校內運作。 3. 針對特教實施1對1授課教學，在成效量能較少，建議可改以小團體方式試著突破，以提升服務對象及量能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校安排特教學生之特教個管教師，除抽離式課程外，亦視學生需求進行不定期晤談及系統連結。 2. 特教學生輔導處遇機制同其他一般生，另特教組提供相關專業服務、成長小團體、鑑定安置等特教服務。 3. 特教教師安排每週1-3節不等之抽離式課程，以特殊需求為主，如學習策略、社會技巧、生活管理及職業教育等。 4. 特教教師視學生狀況入班協同，提升特教學生之學習力亦協助其班級適應。 5. 未來研議針對部分特教生開辦小團體課程，如智能障礙生以生涯探索或職能方面為導向。

註：每年1月、4月、7月、10月之當月10日前報署