

111 年度第四季法務部矯正署敦品中學外部視察小組視察報告(表格式)

製作日期：112 年 1 月 2 日

一、委員組成(具名)

召集人：陳綺賢

委員：丁國翔、王臨風、張幸愉、劉瑞楨

二、本季視察業務概述

(一) 視察計畫或本季視察重點

1. 檢視 110 年第三季至今校園環境、教學設備改善情形，以及配合課程需求，校園硬體設備中長期之規畫。
2. 今(111)年度學生跟職員陳情案件統計及處理情形。
3. 上一季視察報告追蹤事項之辦理情形。

(二) 視察業務執行概述

1. 本小組五位委員於 111 年 12 月 29 日在敦品中學舉行今(111)年度第四季外部視察小組會議，首先由校長郭宗裕進行「敦品中學校務報告」，隨後在校長及各處室主管陪同之下，委員參觀校園環境及教學設備，就本次議題進行實地視察，接著由本小組自行選出第二屆之召集人一陳綺賢委員，召集人隨即召開及主持外部視察小組會議，就視察議題進行討論，完成本次視察活動(會議記錄如附件一及附件二)。
2. 本小組於開會前已先行將本季視察重點通知校方，校方亦於視察前提出書面回應，委員們就校方回應之內容進行討論，隨後要求校方參與，就委員之提問當場做更詳細之說明。
3. 本小組進一步要求校方於會後補充資料與相片，以利完成本次視察報告。

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議 (由視察小組提出具體建議)
1.110 年第三季至今校園環境、教學設備改善情形。以及配合課程需求，校園硬體設備中長期之規畫。	1. 鑒於敦品中學之建物老舊，可能無法跟上改制為學校後之功能性需求，本小組曾於 110 年第三季就該校建物之短中長期改善計畫進行視察，當時校方回覆：「短期計畫年底前會將孝五、六、七、八改建房舍，修繕運動場；中期計畫乃向國教署申請，將較舊的建築物活化成多功能；長期計畫是針對學校老舊建物全面改建，已陳報法務部備查，全案預計於 112 年底完成規畫云云。」因時間已逾一年，本小組乃追蹤校園環境改善狀況，並了解是否符合學校對未來課程之中長期規劃。 學校回應： 改善校園環境與教學設備，目前仍持續進行中，已改善之項目分述如下： (1) 校園環境改善部分： ① 操場整修工程。 ② 更換天然氣管線與天然氣鍋爐。 ③ 烘焙實習教室地板防滑整修。 ④ 各生活區二樓大寢室隔間工程 ⑤ 圖書館學生自主學習空間活化工程。	請校方持續推動「路平專案」，以保護學生安全。

	⑥ 禮堂屋頂整修及 2 樓活化利用。 ⑦ 更新校內監視器設備：改成數位鏡頭，新增主機及伺服器。 (2) 添購新增教學設備部分： ① 電動衝擊起子 1 組：維修設備所需電動工具。 ② 電動機車 1 台： 提供學生更多元之動力機械實習設備，亦配合產業界之人才需求。 ③ 全車燈路系統示教版 1 台： 配合 108 課綱之校訂實習科目，提供汽車綜合電系實習。 ④ 鉗工工作桌 1 張： 教育部規定動力機械群基礎實習課程所需之實習設備。 ⑤ 實習機車 2 台： 置於機器腳踏車丙級檢定場地，因應術科試題設備所需之實習機車。 ⑥ 多媒體伴唱機 4 台： 提供生活班休閒活動時學生使用，提昇學生生活品質。 ⑦ 數位攝影機 2 台： 教師公開觀課攝影及校內教學活動使用。 ⑧ 體育器材室除濕機 1 台： 置於學校體育器材室使用，提供軟墊設備及器	
--	--	--

	材除濕用。 ⑨ 無線喊話器 3 台： 移動式無線設備係提供校內教師教學及活動使用。 ⑩ 剪輯影片用電腦 1 台： 訓育組針對校內外活動之影片，剪輯處理使用。 ⑪ 攪拌缸 9 台： 餐飲科烘焙實習工場設備老舊汰換，維護學生實習設備操作安全，亦是烘焙檢定之設備。 ⑫ 大型觸控電視螢幕置：置於各生活區教室內供教學使用。 (3) 目前仍在進行的工程： ① 圍籬： 將大門至二道門之間的破損舊圍牆拆除，搭建圍籬並搭配具有教育意義之彩繪圖案，兼顧美觀與校園安全。 ② 增設崗哨： 於行政大樓樓梯兩側增設崗哨，值勤同仁可居高臨下掌握周遭狀況，強化校園安全。 (4) 後續針對各科技能檢定及教學場地規劃，分述於下： ① 針對電機科規劃新增冷凍空調職類檢定場相關設施，讓學生除室內配線檢定外，亦可參加冷	
--	---	--

	凍空調職類檢定，俾利增加科系專業技術技能。 ②學校規劃 112 學年度增設資料處理科，依科系規劃檢定分為門市服務職類與電腦軟體應用職類，並新增設檢定場地。 ③學校已向教育部國民及學前教育署申請 112 年空間活化計畫申請案，針對學校才藝教室做空間活化。 2. 校方向委員說明校園環境建築配置，並提供校園平面圖供參考(如附件三)。經本小組實地視察生活區教室、改建後的小寢室、圖書館、禮堂一樓門市服務檢定場地及新生樓前廣場之後，發現如下： (1) 敦品中學目前之學習架構以生活區做劃分，共有五個生活區(包括四個配班的生活區及新生班)，每個生活區樓下有二間教室，樓上為寢室，原先 60 人用之大寢室已改建為小寢室，每個生活區有三間小寢室(8 人+ 8 人+ 12 人)，通風及採光皆良好，校方在改建過程中，亦滾動式調整細部設計，提升寢室環境設施，如於第二、三、四生活區的小寢室外牆鑿設一個窗戶，由門外走過即可看見寢室內之狀況，不需要透過瞻視窗監看，避免讓學生有被監視之不佳感受；窗戶上裝設之鍛造窗為藝術造型，取代傳統監所使用之鐵條。較	
--	---	--

	晚改建之第二及第四生活區的寢室鐵門未設置瞻視窗，一律由牆壁鑿設之窗戶替代，同樣裝設藝術造型之鍛造窗，梯間牆壁更塗上彩色油漆，試圖用更多藝術元素為不自由的空間增添一些溫暖感受，校長說計畫將來在寢室鐵門上做彩繪，圖案會向學生徵稿，增加學生的參與感。而為了讓身高較高的同學有舒適的床可睡，校方亦調整床組設計，針對第二及第四生活區寢室內床組尾端未靠牆者，床板全部加長，校方細膩考量學生需求之用心值得肯定。 (2) 圖書館於活化工程之後，空間完善運用，設計融入美學素養，甚至將書架與藝術造型的座椅搭配設計，增添知性溫馨之氣氛，適合閱讀及放鬆身心，改建工程頗為成功。 (3) 門市服務檢定場地：校方將原來禮堂一樓堆放之雜物清除，轉化為門市服務檢定場地，包括筆試區、術科檢定區、POS 區、考試人員評核區等皆符合標準規範，入口處亦設計為超商之樣貌，提供門市服務職類，讓學生多一種選擇。 (4) 新生樓前廣場：原本破舊之小籃球場已整修完成，破損舊圍牆拆除，搭建圍籬，飾以彩繪圖案，比以前美觀。委員見籃球場及圍籬之間騰出一塊空間，詢問校方是否可以讓學生做園藝使用，種菜或種花，以怡情養性？校方表示：目前	
--	--	--

	園藝課程位置是在第三生活區廣場前方區域土地及溫室，而籃球場及圍籬之間該塊土地緊鄰目前正在施工的圍籬，沒有全日照，故種植花卉或青菜都會長不好，種植草皮較適合。本小組請校方於會後提供圍牆施工前及施工後比對之照片，以助外部人員了解圍牆改建對環境改善之助益(如附件四)。 (5) 本小組發現學校的道路(環繞運動場)部分柏油路面遭樹根破壞致柏油路面凹凸不平，學生行走或活動時恐易跌倒，詢問學校是否有推動「路平專案」之規劃? 學校回應： 學校先前即有推動「路平專案」之規劃，預計先改善道路(環繞運動場)的柏油路面，預算約 60 餘萬，但都沒有廠商來投標，連續三次均流標。經詢問廠商，廠商表示校外柏油路線工程隨便都是數百萬至千萬，故沒有意願投標承包如此小的工程，故本案暫緩，但學校仍有將「路平專案」列入未來校園整體環境精進規劃項目中，未來規劃方向是把「路平專案」規模擴大，將各生活區廣場也納入改善計畫中，提高標案規模與金額，以提升廠商投標承包意願。	
2. 今年度學生跟職員陳情案件統計及處理情形	1. 本小組想了解是否有陳情案件及校方處理情形，學生及職員之權利是否有受到保障。	無。

	學校回應： 111 年度學校意見箱接獲 8 件學生反映事項，政風室已分別依內容屬性簽請校長核可後移請權責單位處理，其中 7 件屬學務處，1 件屬總務處，處理情形皆簽陳校長核可後結案。職員並無陳情案件。 2. 因保密規定，學校請政風室填寫辦理情形，並將上開 8 件反映事項製作「111 年意見箱反應案件一覽表」，內容包含各案之「反映內容摘要」及「處理情形」，提供給本小組檢視，本小組檢視後發現校方皆已針對陳情內容處理，其中 7 件已結案，1 件由學務處了解處理中，校方處置方式尚稱合理。	
3.視察報告追蹤事項之辦理情形	1. 校方已更新辦理情形內容提供委員參考。 2. 本小組決議： 因為受限於本次會議時間，無法逐條仔細檢視學校之辦理情形內容，故對於上一季視察報告之追蹤事項先全部列為繼續追蹤，然 110 年度第四季關於施打疫苗及防疫宣導之議題，因為疫情已緩和，故決議解除追蹤、持續辦理，其餘議題則俟下次會議召開時再詳細檢視學校辦理情形內容，以決定是否解除追蹤。	爾後「歷次視察建議處理情形」中「機關辦理情形」等相關回復資料，請於視察會議召開前儘早提供，俾利委員檢視及於會議上討論有無繼續追蹤之必要。
4.其他視察議題	1. 委員提問： 例假日辦理「學生集體或類別輔導課程」如何實施，	無。

若學生不想上課怎麼辦?感覺課程是讓學生混時間的，之後教誨志工若假日能進入學校服務，這些課程或許就不會那麼重要?

學校回應：

- (1) 學校環境與其他少年矯正學校不同，全年都開封，因教師例假日不在學校，訓育組會如外面學校排定中心德目之方式，備妥文字或影片教材，安排各式課程讓學生學習，並備妥學習單讓學生填寫回饋，執勤教導員會在旁指導。即使在外面的學校，學生也不能遇到不想上的課就不上課，但學生會翹課。但在學校，學生不能跑，因此我們都是照表上課，讓學生學習，期能達到潛移默化效果。
- (2) 目前學校正在建置 MOD 系統，設備都已經購入，之後會建立資料庫，之後教導員就可以依照學校安排的中心德目課程，直接從資料庫中下載相關教材替學生上課。即使學生是覺得混時間，但還是必須要上課的，日後教誨志工假日若能進入學校服務，也是替學校針對此方面的「主題」來上課，跟著學校的脈絡一起來幫助學生。

2. 本小組決定下一季的視察議題，先排定「行動接見」這一項，至於其他視察議題，屆時再提供。

歷次視察建議處理情形-繼續追蹤

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
109	四	調查學生再次入校之原因是否與校內之學生有關聯，目的在了解前次感化教育是否造成該生與同學結怨，致出校後尋仇而再次犯案；或是學生於感化教育過程中結成黨派，助長出校後合作犯罪之實力及可能性，調查結果可作為擬定該生後續處遇方案之參考，以強化感化教育之功效，因此仍建議機關能參考辦理。	1. 新生評估時，輔導教師會先參考法院提供之相關資料，並針對個案過往的交友經歷進行瞭解，瞭解學生家庭狀況，行為反應、先前求學就職情形、未來學習志趣與校內有無認識友人等，也會向學生居住地轄區警局調查是否有幫派經驗，以作為編班建議之參考，避免學生於下班級或出校後結黨成派，助長犯罪。 2. 111 年 12 月 21 日矯正署召集 4 所矯正學校輔導、教務、學務主任召開「法務部矯正署少年矯正學校學生個別處遇實施計畫」研商會議，並於會議中告知，矯正署日後將會統一 4 所矯正學校之新生評估的表格與做法，讓學生個別化處遇能更詳細與完整，再找專家開會討論，學校將後續依照矯正署的規劃事項辦理。	繼續追蹤 111.12.29 更新
110	一	目前該機關之教職員所受之專業訓練皆與一般矯正人員管理成人監所之訓練無異，未特別針對管理少年進行專業訓練；又現有由特教組舉辦之專業課程數量不足，且負責學生生活管理的教導員甚少參與，因此建議校方能任在教職員上任前聘請專業師資，強制要求第一線與學生之學習或生活管理密切相關之教職	1. 學校持續指派同仁參加矯正署舉辦之各項研習課程與「少年矯正業務」研習班，提升同仁本職學能。 2. 學校改制後，校內新增正式教職人員與專業輔導人力，各處室針對為提升校內同仁關於管理少年之專業職能所辦理的研習課程、常年教育之質與量均有增加，並邀請校外專業人員授課，讓矯正人員與教職人員能互相學習、彼此瞭解，爾後每學	繼續追蹤 111.12.29 更新

		員必須接受專業訓練，並須考試通過才能帶班。校方亦須定期舉辦講座或研習課程，包括：青少年認知發展階段的認識及相關輔導策略、青少年相關身心疾病之認識及輔導策略、如何與青少年溝通等增能之課程，對於校內鬥毆發生之頻率或減緩其嚴重性當有所助益。	年亦會陸續辦理，謹將曾辦理過之相關研習課程羅列如下： (1) 110 年 8 月 19 日至 23 日辦理敦品中學新進教師研習。 (2) 110 年 9 月 6 日至 10 日辦理矯正署教師共識營。 (3) 110 年 9 月 22 日及 29 日辦理「兒童權利公約(CRC)」實體課程。 (4) 110 年 10 月 19 日至 11 月 3 日辦理輔導人員職前基礎培訓課程共 40 小時。 (5) 110 年 12 月 13 日辦理「自殺防治」實體課程。 (6) 111 年 1 月 6 日及 1 月 7 日辦理敦品中學自殺通報教育訓練。 (7) 111 年 3 月 4 日辦理教職員特教知能研習—自殺自傷、常見精神疾病預防及處遇。 (8) 111 年 3 月 4 日辦理北區特殊教育知能研習。 (9) 111 年 6 月 16 日至 17 日辦理班級經營與師生對話研習。 (10) 111 年 6 月 22 日辦理「禁止酷刑及其他殘忍不人道或有辱人格之待遇或處罰公約」實體課程。 (11) 111 年 6 月 23 日辦理「自殺防治」實體課程。	
--	--	--	--	--

			(12)111 年 6 月 24 日辦理教職員特教知能研習－校內特教服務流程介紹。 (13)111 年 7 月 18 日辦理「教職員輔導增能研習」－基礎輔導技巧實體課程。 (14)111 年 9 月 13 日辦理教師研習－「心靈大掃除，認識自己的內在力量」實體課程。 (15)111 年 10 月 17 日辦理教職員特教知能研習－情緒行為障礙學生之輔導策略實務分享。 (16)111 年 10 月 20 日辦理教職員輔導增能研習－創傷知情與青少年輔導工作運用。	
110	二	鑒於少年矯正機關的特殊性，希望教職員職前訓練所聘請的師資必須具備有矯正少年相關的教化及輔導經驗。	學校教職員職前訓練配合矯正署舉辦的少年矯正業務研習班辦理，針對 112 年 1 月學校將新進之教導員，校長亦會親自替其上課。	繼續追蹤 111.12.29 更新
110	四	1. 如有新進師生尚未施打新冠疫苗，建議找尋能長期配合相關醫療院所，以利少數人之權利。 2. 持續加強防疫宣導，落實防疫政策。	1. 學校目前(111 年 12 月 23 日)收容學生 197 人，施打第 1 劑人數 189 人(施打率 95.9%)，第 2 劑人數 168 人(施打率 85.2%)，第 3 劑人數 128 人(施打率 64.9%)。 2. 關於學校師生疫苗施打部分，目標是讓學生均打滿 3 劑，學生新收入校時醫護室均會詢問疫苗施打情形，並鼓勵學生施打，滿 20 歲的若有施打意願，學校會提供接種疫苗同意書讓學生填寫；未滿 20 歲的學生若有意願施打，學校會提供接種疫苗同意書讓學生寄回給家屬簽名，目前持續與合作診所及衛生局配合安排接種，每個月均會安排	解除追蹤持續辦理 111.12.29 更新

			接種疫苗 1 次。	
111	一-1	請校方持續在生活中關懷學生，進行反霸凌防治宣導，並積極追究學生暴力違法行為，以法治嚇阻霸凌意圖。	1. 學校於 111 年 1 月底至 2 月初農曆春節期間，於各班級課表所排定的 8 部影片欣賞課程中，安排 4 部不同類型之反霸凌影片，並請學生於觀賞後書寫心得，強化學生對反霸凌的認識。安排影片如下：我的嗶嗶老師(職場跟校園霸凌)、奇蹟男孩(青少年校園霸凌)、親愛的房客(性別歧視及霸凌)、騎機男孩(職場歧視)。112 年 1 月份農曆春節期間，亦會安排相關適性課程。 2. 學校 110 學年度第 2 學期起，除定期安排反霸凌相關訓育活動外，並加強辦理品德教育相關課程，於利用例假日辦理學生集體或類別輔導課程時實施，課程內容包含法治教育、反霸凌、修復式正義及生命教育等，並搭配影片教學，以提高品德教育成效。 3. 當學生有霸凌、鬥毆等暴力違法行為，就未滿 18 歲之未成年學生，依法函送所轄法院少年法庭調查；對於 18 歲以上學生，學校將主動詢問被害學生或其家屬提告意願，及提供必要之資訊。期透過追訴學生法律責任，促使學生心生警惕，以達減少學生霸凌、鬥毆等行為。	繼續追蹤 111.12.29 更新
111	一-1	請校方定期實施規畫中的霸凌防治課程：包括「法治教育」、「人權」、「生命教育議題研討」、「性別平	1. 學校於例假日辦理學生集體或類別輔導課程時，提供法治、人權、性別平等、環境保護、親職教育、性侵害防治、霸凌防制及生命教育等相關議	繼續追蹤 111.12.29 更新

		等」、「正向語言溝通」、「正向情緒」、「自我協調」、「衝突管理」、「壓力管理」、「價值澄清」、「合作學習」、「問題評估與解決」及「自我肯定」等課程。	題之多元化教材(文字或影片)供學生學習，協助學生多元化學習，教導員亦會不定期於班上以閱讀或是影片觀賞的方式進行品格教育及生命教育活動，學校並提供 110 年 10 月至 111 年 12 月例假日集體輔導及類別輔導之各類課程實施情形，供委員參考。 2. 學校於每週三各班級召開班會時，亦會參考當下社會時事，安排相關議題於班會上讓學生討論，並請教輔小組從生活中對學生實施做宣導，學校並提供 110 年 10 月至 111 年 12 月各班級班會宣導主題實施情形，供委員參考。 3. 學校於 110 學年度第 2 學期期末各群科教研會討論，將 108 課綱之重大議題及犯罪被害人預防、關懷、反霸凌、性別平等及修復式正義等主題融入課程中，並列入各群科教研會之討論題綱紀錄備查。 4. 新生班輔導教師經評估學生需求，會針對新收入校學生辦理霸凌防治相關輔導；學校並鼓勵輔導教師、心理師及社工師在實施學生輔導時，將霸凌防治課程內涵融入個別及團體輔導中，以強化學生霸凌防治等相關概念。 5. 輔導教師教授之生涯規劃課程時會融入各項議題，辦理方式如下： (1)生命教育議題研討：透過生命大富翁及生命線	
--	--	---	--	--

			繪製活動，讓學生反思過往生命經驗，並引導學生面對生命的有限我們可以有哪些具體作為。 (2)性別平等：邀請校內心理師針對性平法、身體界線等主題，宣達性平概念。 (3)價值澄清：帶領學生進行生涯大拍賣活動，透過價值觀的取捨，引導學生反思自己重視之價值觀為何。 (4)合作學習：透過小組學習、訂定目標來激發學生間彼此互助合作之意念。 (5)問題評估與解決：在課堂中以各項活動訂定個人目標，引導學生逐步問題解決，完成目標。 (6)自我肯定：課程中帶領學生操作實話實說牌卡，增進學生自我覺察，認同自我。	
111	一-1	校方可以多舉辦動態式的活動或班際競賽（例如球類競賽，歌唱比賽）一者可消耗學生過剩的精力，避免鬥毆事件，再者可促進同學對班級之認同感及榮譽心，減少學生之間以及對管理人員的敵對意識。	1. 學校持續辦理各項訓育文康活動競賽與班級經營活動，除強化教輔小組成員間的分工合作機制外，亦可提升學生對學校之認同感、形塑正向師生關係與管教氛圍。 2. 學校於 110 學年度已辦理活動或班際競賽，分述如下： (1)110 年 8 月 6 日辦理-父親節活動。 (2)110 年 9 月 15 日辦理-中秋節活動。 (3)110 年 10 月 27 日辦理-投籃機比賽。 (4)110 年 11 月 10 日辦理-教室布置比賽。	繼續追蹤 111.12.29 更新

			(5)110 年 12 月 22 日辦理-英語歌謠比賽暨聖誕節活動。 (6)111 年 01 月 24 日辦理-春節活動。 (7)111 年 2 月 23 日辦理-跳繩比賽。 (8)111 年 3 月 2 日辦理-反霸凌說故事比賽。 (9)111 年 3 月 7 日辦理-勇敢再出發。 (10)111 年 3 月 23 日辦理-安心騎士計畫。 (11)111 年 3 月 23 日辦理-桌球比賽。 (12)111 年 4 月 8 日辦理-友善校園防制霸凌海報設計比賽。 (13)111 年 5 月 2 日辦理-母親節活動。 (14)111 年 5 月 4 日辦理-愛國歌曲暨反霸凌口號比賽。 (15)111 年 6 月 1 日辦理-友愛同學校園有愛歌唱比賽。 3. 學校於 111 學年度已辦理活動或班際競賽，分述如下： (1)111 年 8 月 8 日辦理-父親節活動。 (2)111 年 9 月 21 日辦理-踢毽子比賽。 (3)111 年 9 月 28 日辦理-教師節謝師恩活動。 (4)111 年 10 月 18 日辦理-安心騎士計畫-機車考照。 (5)111 年 10 月 20 日至 21 日辦理-國家電影及視聽中心觀影活動。	
--	--	--	--	--

			(6)111 年 11 月 2 日辦理-閩南語朗讀比賽。 (7)111 年 11 月 16 日與教務處合作辦理-紙飛機比賽。 (8)111 年 11 月 23 日與教務處合作辦理-投籃競賽。 4. 目前已辦理的活動皆受到學生好評及迴響，讓校園生活除學習外更有多元訓育文康活動。	
111	一-1	請校方加強宣導外部視察小組之成立法源及功能，尤其是可以接受陳情之部分。	持續於班會課時請各班級導師協助宣導，亦同步請各班級教導員協助宣導，並於各班級公布欄公告，之後定期於每季外部視察小組會議前持續宣導。	繼續追蹤 111.12.29 更新

五、附件

附件一：敦品中學外部視察小組第 2 屆第 1 次會議紀錄

附件二：敦品中學111年度第4季外部視察小組會議紀錄

附件三：敦品中學各生活區打掃區域分配圖

附件四：圍籬、新生樓前廣場及運動場施工前及施工後比對之照片