

敦品中學 111 年度第 4 季外部視察小組會議紀錄

壹、日期：111 年 12 月 29 日

貳、時間：15 時 15 分

參、地點：會議室

肆、主席：視察小組委員兼召集人陳綺賢 紀錄：劉鈺承

伍、出席人員：委員丁國翔、委員王臨風、委員張幸愉、委員劉瑞楨

陸、列席人員：校長郭宗裕

柒、主席致詞：

經本屆(第 2 屆)外部視察小組 5 名委員討論，由本人擔任本屆外部視察小組的召集人。

捌、視察議題討論：

一、視察議題一：檢視 110 年第 3 季至今校園環境、教學設備改善情形。以及配合課程需求，校園硬體設備中長期之規畫。

(一)本校回復：

1. 由外部視察小組業務承辦人向委員說明本校校園環境建築配置，並提供校園平面圖供委員參考。
2. 12 月 29 日 14 時 20 分至 15 時 10 分由校長、副校長、秘書及各處隊室主管陪同，帶領 5 名委員巡視校園環境及教學設備改善情形，包含生活區教室、改建後的小寢室、圖書館、禮堂一樓門市服務檢定場地及新生樓前廣場，並現場解說與答復委員詢問。

(二)委員提問：

1. 行動接見是否只有家屬才能申請，如果委員想要訪談學生，可否透過行動接見辦理，之前貴校行動接見設備的使用率很低，目前狀況如何？

本校回復：

目前只有三等親家屬使用行動接見，手機必須先下載 APP，並且每個申請家屬都要有電子郵件信箱，才能進行認證，進而申請使用行動接見。本校先前已經大力向學生宣導行動接見之優點，且矯正署將行動接見不列入一般接

見之次數中，目前本校行動接見設備的使用率已有提升。

2. 委員曾於「111 年度第三季法務部矯正署敦品中學外部視察小組視察報告」第三點之「視察內容及處理情形」第二案中，建議於學生小寢室牆壁上的壁扇之外圍護網外加裝保護網，避免學生因不慎將手指伸入風扇終致遭風扇打傷，請問目前辦理情形？

本校回復：

本校有針對此項建議進行討論，後來並未安裝，原因在於本校學生大多均已滿 18 歲，均是成年人，不會去作出此行為；且依先前經驗，如果替風扇安裝保護網，學生會去拆，然後在將拆下的零件用以做出難以預料的違反校規行為。後來經本校評估，大型立扇對小寢室的通風與降溫效益比壁扇佳，本校即採購一批大型立扇置於小寢室內供學生使用，目前壁扇都已經沒有在使用了。

3. 學校的道路(環繞運動場)部分柏油路面遭樹根破壞致柏油路面凹凸不平，學生行走或活動時恐易跌倒，請問學校是否有推動「路平專案」之規劃？

本校回復：

本校先前即有推動「路平專案」之規劃，預計先改善道路(環繞運動場)的柏油路面，預算約 60 餘萬，但都沒有廠商來投標，連續三次均流標。經詢問廠商，廠商表示校外柏油路線工程隨便都是數百萬至千萬，故沒有意願投標承包如如此小的工程，故本案暫緩，但本校仍有將「路平專案」列入未來校園整體環境精進規劃項目中，未來規劃方向是把「路平專案」規模擴大，將各生活區廣場也納入改善計畫中，提高標案規模與金額，以提升廠商投標承包意願。

4. 新生樓前方籃球場旁的土地正在施工，對於該塊土地，請問貴校有何規劃，是否會規劃讓學生種植花卉或是青菜？

本校回復：

目前園藝課程位置是在第三生活區廣場前方區域土地及溫室，至於新生樓前方籃球場旁的土地部分，目前是

規劃成草皮，因為該塊土地緊鄰目前正在施工的圍籬，沒有全日照，故種植花卉或是青菜都會長不好，種植草皮較適合，目前已請廠商將該塊土地上的石頭都清除，日後草皮種植維護和該處涼亭的修繕都會較方便。

5. 請問目前貴校學生的學習歷程有無進行，是否有在上傳？

本校回復：

108 課綱的精神是自主學習，學習歷程與自主學習是不可分的，目前本校學生的學習歷程均有上傳，查本校到明年的三年級畢業生計有 6 位，本校對於學生學習歷程的部分，有階段性的規劃，其教學目標是讓學生在自主學習的過程中，培養出資料收集與整理的能力，而非像有些學校，只是為了做資料而做，由老師協助學生鋪陳完成。

(三)決議：

1. 若目前小寢室的壁扇均已未使用，或許可以拆除，但是否確定必須拆除，建議待天氣炎熱時再行定奪。

2. 請貴校持續推動「路平專案」，以保護學生安全。

二、視察議題二：今年度學生跟職員陳情案件統計及處理情形。

(一)本校回復：

111 年度本校意見箱接獲 8 件學生反映事項，政風室已分別依案件內容屬性簽請校長核可後，移請權責單位處理，處理情形皆簽陳校長核可後結案，職員則並無陳情案件。因保密規定，負責外部視察小組業務之承辦人亦無法閱覽相關文件，故本校請政風室填寫辦理情形，並將上開 8 件反映事項製作「111 年意見箱反應案件一覽表」，內容包含各案之「反映內容摘要」及「處理情形」，提供給委員檢視。

(二)決議：

本次先檢視簡表即可，因外部視察小組委員會簽署保密切結書，若認為有必要，下次會議時會再請貴校提供學生反映事項相關文件供委員調閱。

三、視察議題三：視察報告追蹤事項之辦理情形。

(一)本校回復：

關於歷次視察建議之處理情形部分，本校辦理情形如

「111 年第 4 季外部視察小組視察報告-繼續追蹤事項」內容，供委員檢視，討論是否解除追蹤。

(二) 委員提問：

1. 例假日辦理「學生集體或類別輔導課程」如何實施，若學生不想上課怎麼辦？感覺課程是讓學生混時間的，之後教誨志工若假日能進入學校服務，這些課程或許就不會那麼重要？

2. 本校回復：

(1) 本校環境與其他少年矯正學校不同，全年都開封，因教師例假日不在學校，訓育組會如外面學校排定中心德目之方式，備妥文字或影片教材，安排各式課程讓學生學習，並備妥學習單讓學生填寫回饋，執勤教導員會在旁指導。即使在外面的學校，學生也不能遇到不想上的課就不上課，但學生會翹課。但在本校，學生不能跑，因此我們都是照表上課，讓學生學習，期能達到潛移默化效果。

(2) 目前本校正在建置 MOD 系統，設備都已經買進來了，之後會建立資料庫，之後教導員就可以依照學校安排的中心德目課程，直接從資料庫中下載相關教材替學生上課。即使學生是覺得混時間，但還是必須要上課的，日後教誨志工假日若能進入學校服務，也是替學校針對此方面的「主題」來上課，跟著學校的脈絡一起來幫助學生。

3. 矯正署及國教署均會對貴校進行視察或督導，可否能請問學校整理提供矯正署及國教署視察貴校業務時，各項業務評比的項目或指標之大項目或方向並提供給委員，俾利委員能擬定爾後的視察方向？

本校回復：

本校會請業務承辦人彙整後提供給委員參考。

(三) 決議：

受限於本次會議時間，無法逐條詳細檢視貴校之辦理情形內容，故先全部繼續追蹤，俟下次會議召開時再詳細

檢視貴校辦理情形內容。

玖、臨時動議：無。

壹拾、主席結論：

（一）下一季的視察議題，先排定「行動接見」這一項，至於其他視察議題，俟貴校提供各項業務評比的項目或指標等資料後，再予決定。

（二）爾後「歷次視察建議處理情形」中「機關辦理情形」等相關回復資料，請於視察會議召開前儘早提供，俾利委員檢視，俾利於會議上討論有無繼續追蹤之必要。

壹拾壹、散會：16 時 45 分。