

# 112年度第1季法務部矯正署(明陽中學)外部視察小組視察報告

製作日期：112年4月7 日

## 一、委員組成(具名)

召集人：林嘉柏

委員：林嘉柏、周緯柏、藍秀宏

## 二、本季視察業務概述

(一)外部視察小組(以下簡稱本小組)112年度之視察計畫，每季規劃不同視察重點。112年度第1季之視察重點為1. 貴校之學生新冠肺炎防疫與成效？ 2. 貴校復歸轉銜執行概況？ 本報告為112年度第1季之視察報告。

(二)視察業務執行概述(簡述本季進行視察業務之情形，如實地訪查相關內容、請機關人員、收容人或相關人員書面意見提供或訪談以及陳情處理情形等)

1. 本小組於112年2月22日下午2時30分於明陽中學簡報室召開本年度第1次外部視察小組委員會議。針對目前疫情逐漸趨緩，但確診人數仍居高不下，本小組聽取醫護室羅素珍主任簡報，對於學校疫情防疫與成效，於簡報中，了解校方對學生防疫歸納以3大綱要說明，包括① 防範的措施 ② 防疫期間身心靈作為 ③ 因應疫情不一樣的預防及做法。(簡報 ppt 內容請參閱附件1)。

2. 對於目前矯正機關極為重視之復歸轉銜業務，本小組聽取明陽中學輔導處製作之復歸轉銜執行概況 ppt ，由輔導處莊豐榮主任說明學校特教學生辦理轉銜之緣起，另安排社工師董祉麟為視察委員報告學校對此業務之辦理成效。(簡報 ppt 內容請參閱附件2)。

### 三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議(由視察小組提出具體建議)
<p>1. 貴校之學生新冠肺炎防疫與成效？</p>	<p><b>案一、視察重點及說明：</b>            本小組首先聽取學校醫護室主任針對學校學校疫情防疫與成效所製作之簡報(如附件1)，校方對學生防疫歸納以3大綱要說明，包括            (一)防範的措施：            1. 加強教職員工與學生的健康管理或環境維護清消及衛教監測宣導。            2. 防疫物資管控、隔離空間設置、教職員工與學生感染情形等，學校按各單位主管所排定之人員名單，分別規劃於行政大樓二樓會議室、輔導處原辦公室、教學大樓團體教室及技訓大樓餐旅教室實施異地辦公。            3. 強化 NPI 以非藥物、疫苗的方式介入疫情，如衛生教育、環境消毒等，減緩疫情延燒的速度。            4. 學校皆按照矯正署函頒規劃，採新收隔離措施，面對個案，保持高度的警戒。</p>	

<p>2. 貴校復歸轉銜執行概況？</p>	<p>5. 學生施打新冠疫苗，截至112年1月9日全校將近有4成的學生與教職員工已經施打到第4季疫苗，目前矯正署仍每月提供口罩3200至4000片不等；2月15日已移撥1500劑快篩試劑，供學校教職員工與學生運用。</p> <p>(二)防疫期間身心靈作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 防疫期間學生養成自律生活，讓家屬能看到學生的身心健康恢復正常生活。</li> <li>2. 推動自主學習，當作每一個學生都是學習的 IEP (個別化教育計畫 IEP)特教生來看待。所以自主學習是可行的方式，是目前學校正在推動的一個自主學習的方式，由老師來做指導。</li> <li>3. 安頓學生的心情，學校非常有溫度的關懷跟建立與孩子之間的信賴，肯定自己的存在價值。</li> </ol> <p>(三)因應疫情不一樣的預防及做法：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 矯正學校學生的膳食預算平均每餐只有26.7元，通膨嚴重之下，連雞蛋都無法像以前一個人一顆，只能蛋炒番茄，蛋白質量並不夠，為此學校對外募資，有善心企業供應學校每星期2天生鮮魚貨，為期1年；另有</li> </ol>	<p>現在相關資源多半放在司法審判業務，後續矯正或是護送等復歸轉銜部分著力點是較少的，但刑法最終目的是放在預防或矯治的話，當人判完刑之後後面該怎麼做，在法律界來說一直以來都是討論是否有分配不均的焦點議題，對</p>
-----------------------	--	---

人養雞人家，過年期間除夕至初五，供應500顆雞蛋，增加營養攝取。

2. 學校也有學中醫的老師略懂草藥的，他們為了要增加學生免疫力，學校相關教職員平常也會煮一些提升免疫力的湯品，供學生飲用。

**主席提問：**針對罹身心疾患及確診學生出校返家，此個案出校後續狀況為何？是否採強制治療方式？

**校方回應：**學校召開多次轉銜會議，費盡心思，並由學校相關人員護送至新北市，因家庭不健全，也未  
有適當機構能協助，暫時安置新北八里教養院，然出院後又發生超商搶案，後續應會送看守所收容。

### **案二、視察重點及說明：**

本小組首先聽取學校輔導主任對於特教學生辦理轉銜之緣起及依據，對出校前後均有相關機制，出校前均會召開出校轉銜會議，就轉銜機制與對外機構對應調查及審議，其成效以3大綱要說明：

#### **(一)社安網及矯正機關收容人復歸轉銜概念性架構**

明陽中學提出社安網四大策略提案重點，分別為

1. 布建社會福利服務中心整合社會救助與福利服務

法官跟檢察官來說，要考量審判後狀況的平衡是吃力的，真正更重要的是案件結案後如何預防再犯。從刑罰學的觀點來說，刑罰目的是為了預防，但沒有相關資源、配套措施，就會變成只是刑罰。

2. 整合保護性服務與高風險家庭服務
3. 整合加害人合併精神疾病與自殺防治服務
4. 整合跨部會服務體系

(二)復歸轉銜辦理情形

1. 矯正學校學生復歸轉銜網絡架構

以學校現有師資及資源，如輔導及特教老師、心理師及社工師、醫護室、學務處、教務處之分工銜接學生親屬及衛政、社政、勞政及更保警政等單位，把學生之需求及復歸轉銜流程流暢化。明陽中學另結合信徹蓮池功德會、社團法人中華民國明陽青少年清寒救助協會等民間團體，讓明陽中學學生從入校開始，乃至即將出校及出校後，對學生需求及家屬溝通，均能大力協助，更有穩定的安定力量。

2. 個案研討

個案分享及分析(略)參考附件2

3. 社區轉銜—困境、突破與優勢

護送精神疾病返家對矯正機關是較大負擔，從各面向來觀察是否有適合平台及機制來討論更為適合。相對

於學校辦理復歸轉銜之優勢，學校是全力支持，包含所有資源及人力物力；每一位同學個別處遇均非常完整，所以復歸轉銜是動態發展過程，另針對學生家長屬性不同，重視與家長的互動，學校以善巧方式安排溝通管道，並催化家長的功能性。

(三)結語

1. 矯正機關是社會安全網的一部分「強化社會安全網計畫」不只是社政單位的社會安全網，更是所有網絡單位的社會安全網。
2. 加害人同時也可能是被害人  
學生多數是高風險家庭成員，在「以家庭為中心、以社區為基礎」的概念下，整合網絡、串連資源，強化合作機制。
3. 「當家庭無法妥善照顧這些患者時，政府就有責任介入協助」。

※關於案二之提問，敬請參閱會議紀錄  
三、112年度第1季無學生提申訴案件。

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察

小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
		無		

**五、附件(如會議紀錄、詢問紀錄、函件等等…)**

(一)明陽中學新冠肺炎防疫與成效 (附件1)

(二)明陽中學復歸轉銜執行概況(附件2)

(三)112年第1季外部視察小組會議之會議紀錄(附件3)