

本校外部視察小組建議事項(自 109 年第四季起)

一、依據：依矯正署112年8月7日法矯署綜字第11201695180號函辦理。

二、視察小組建議事項：

年度及季別	視察小組建議	機關辦理情形	管考建議
109年第四季	<p>1、建議學校發展合適的評鑑系統。並對「新生」進行適當的衡鑑與評估。針對學生的生理(Bio-)、心理(Psycho-)、社會(Social-)與整體功能進行評估。配合與學生晤談的基本資料，以確定學生偏差行為的可能原因及其生命狀態。</p> <p>2、針對情緒障礙的學生，建議學校能邀請專家對全校教職員做分批培訓，使第一線接觸情緒障礙的教職員能了解處理學生的情緒因應之道，以及面對這類學生問題時處理的標準化流程。</p>	<p>1、本校輔導處於新生入校後，根據各有關處、室提供之調查資料，並參考法院所提供之少年事件調查資料及感化教育處遇建議作成個案分析報告，以期充分了解學生。</p> <p>2、針對情緒障礙學生，本校每年度均辦理教職員工特教增能研習，提供第一線接觸情緒障礙的研習人員增能了解處理學生的情緒因應之道。並訂定「誠</p>	<p>請貴校配合各項法令修正，持續辦理。(解除追蹤)</p> <p>請貴校持續辦理相關教育知能研習，提升同仁因應處置能力。(解除追蹤)</p>

	<p>3、在參訪行程中，發現有許多牆面可以進一步規劃與使用，不論是宣導或展示學生作品，都是不錯的發展方向。</p>	<p>正中學情緒障礙學生偶發事件處理SPEC流程」讓第一線接觸情緒障礙的教職員能在面對這類學生問題處理上有標準化流程。</p> <p>3、有關委員建議於校區公共空間可展示學生作品之建議，鑑於校園公共區域布置須以戒護安全考量為重，且本校有別於外界校園環境設計，無法由學生自行前往布置，學生作息皆需有人員陪同戒護，因此，本校目前以班級小範圍布置為主。</p>	<p>校園環境美化，是美育教育進行不可或缺的一環，請貴校持續辦理校園美化，以提供師生優質學習環境。(解除追蹤)</p>
<p>110年第一季</p>	<p>有關少年執行感化教育期間辦理接見及寄入物品、金錢事項，常常聽見少年隱約知道外界友人之近況，</p>	<p>本校均依監獄行刑法、少年矯正學校學生接見規則及其他相關法令規定，辦理學</p>	<p>少年收容於機構內，外界之支持，是穩定少年重要力量，</p>

	<p>經了解後，才知部份家屬於辦理接見時，會帶朋友一起接見會客，因為有家屬陪同，校方沒有限制，執行感化教育是為使少年靜心下來，遠離外界不良環境反省學習，如果又因外界紛擾造成學生心緒不穩，日後出校實難期待少年可脫離原有不良環境，所以，關於這個部分貴校可否做一些限制，或由法院端進行限縮。</p>	<p>生接見及寄入物品、金錢事宜，並公告供家屬周知。</p>	<p>請貴校持續依法令之規定，落實執行接見、寄入物品、金錢業務之執行。(解除追蹤)</p>
110年第二季	<p>因疫情無召開會議。</p>		<p>無須追蹤</p>
110年第三季	<p>因應新冠肺炎疫情，貴校之防範措施為何？</p>	<p>1、本校將持續宣導學生落實個人衛生，確實戴口罩、勤洗手，現於學生生活之區域皆有提供足量之清潔用具供使用。</p> <p>2、持續配合政府各項防疫指示，阻絕疫情於機關外。</p>	<p>貴校係人口密集處所，環境整潔之維持，預防各項疾病孳生，保護師生健康，是各界非常重視的，請持續辦理。(解除追蹤)</p>
110年第四季	<p>「輔導室心理諮商空間之使用情形及配</p>	<p>1、本校將與設計師依法令</p>	<p>貴校之心理諮商空間(個</p>

	置」、「輔導室輔導人力組成說明」。	設置規範事項規劃設計，以符合法令規定。 2、說明輔導人力組成	別輔導室、團體輔導室、心理衡鑑室)，在外 界公益團體協助及貴校同仁努力之下，已於111年1月完工啟用，本小組也實際到現場查看，設備新穎，請貴校持續推動及強化輔導作為，協助非行少年導正觀念，復歸社會。 (解除追蹤)
111年第一季	輔導室諮商空間改善案工作進度報告	1、由本校輔導處，就工程進度報告。 2、諮商空間已於111年1月完工正式啟用。	
111年第二季	輔導處人員業務職掌及工作計畫報告檢視	1、由本校輔導處，就現有人力組成情形及工作計畫，向視察小組說明報告。 (111.07.05) 2、現輔導處人力有所異動，詳細人力組成，如 附件一 P8 。 (112.09.05)	貴校近期輔導人力有所更替(2名離職)，輔導工作須長時間積累，環環相扣，加至收容少年成長歷程不同，立即性輔導更為重要，請貴校加速人員招聘作業，切不可耽誤輔導工作之推展。 (解除追蹤)

<p>111年第三季</p>	<p>1、檢視該校輔導處年度工作計畫內容。</p> <p>2、實際訪視該校接見登記室業務辦理情形。</p>	<p>1、由本校輔導處向視察小組報告工作計畫。</p> <p>2、說明辦理接見業務之方式，法令規定及接見處所環境介紹。</p>	<p>請貴校持續依所訂之輔導工作計畫，推動輔導業務。 (解除追蹤)</p> <p>少年收容於機構，除正常作息學習外，親情之支持更為重要，請貴校持續提供優良接見處所，主動積極協助家屬辦理各項接見業務，以期協助少年改過向善。 (解除追蹤)</p>
<p>111年第四季</p>	<p>訪談學生(2名)進行面對面訪談，實際了解學生在校生活情形。(學生反映伙食問題)</p>	<p>1、就學生反映之增加不同副食品供應次數、調整烹飪方式，由本校業管處室就主副食費、採購流程、每日菜色供應排定進行說明。 (111.12.09)</p> <p>2、本校除每月召開膳食會議，了解學</p>	<p>矯正機關之主副食費供應，皆有相關規定，貴校為改善學生伙食供應，積極研擬規劃並尋求外界協助，使膳食供應更加多元，菜色更為豐富，營養供應足敷少年成長所需，請持</p>

		<p>生意見，並於本年度起，爭取改善學生副食供應費用、遴聘專業營養師把關學生膳食供應、辦理健康飲食講座，提升學生生活處遇，使其健康成長安心就學。詳細革新措施， 附件二 P9 (112.09.05)</p>	<p>續辦理，落實照顧少年 (解除追蹤)</p>
112年第一季	<p>1、視察該校有關「學生舍房空間改善規劃」計畫書內容。 2、實地至學生舍房區察看硬體設施現況。</p>	<p>1、向視察小組說明舍房軟硬體設施。 2、現已於聘請建築師進行計畫設計及評估，並已於112年6月函報矯正署，現矯正署刻正審核中。</p>	<p>該計畫因所需經費較為龐大(2000餘萬)，施工期程亦較長，如何兼顧工程品質及不影響師生生活學習之作息，另外，因應極端氣候影響，亦應將抗暑、抗寒一併納入規劃，以符合人性化處遇，請貴校妥為規劃 (持續追蹤)</p>

<p>112年第二季</p>	<p>視察該校有關112年6月7日學生於視察專用信箱中反映(班級導師未依規定發放書信)</p>	<p>1、本校已於112年第二季會議中報告處理情形。 2、現該名教師已移請教評會審議，並自本學期起不再兼任導師職務。 3、持續輔導及協助師生化解差異歧見，修護師生關係。</p>	<p>少年在校期間，對於外界之書信非常重視，此個別事件，恐造成師生間產生不信任情形，造成班級經營問題，請貴校持續協助師生修復關係，持續推動班級事務及學生權益保障事項。 (解除追蹤)</p>
----------------	---	--	---

附件一

誠正中學輔導處人力編制現況

總學生數	159	截至 112 年 8 月 31 日止
特教生數	38 (含疑似生 1 人)	

	員額數	實際人數	編制	備註
輔導教師	6	6	正式編制內人員	
特教教師	1	1	正式編制內人員	經 112/9/5 特推會決議，直接服務課程無人力可授課情況，請新竹特教學校派教師至本校兼課。
社會工作師	3	3	正式編制內人員	
臨床心理師	2	1	正式編制內人員	1 名於本年 8 月離職，已開始調聘作業。
諮商心理師	2	1	正式編制內人員	
勞務承攬心理師	1	1	勞務承攬	一年一標
專業輔導人員	3	3	國教署補助臨時人員	
個案管理師	1	0	毒品防制基金會臨時人員	已於 8 月離職，已開始招聘作業。

附件二

誠正中學改善學生伙食成果

- 1、112年4月1日起敦聘專業營養師每周審查學生菜單。
- 2、112年7月1日起學生伙食費自2400元/月提高為3900元/月。
- 3、112年8月起成功爭取以學午糧向農糧署購買食米，單價自原先40.65元/公斤調整為18.3元/公斤，每年節省約50萬經費，挹注於改善學生副食品。
- 4、112年8月4日邀請營養師蒞校辦理「『食在必型』-選對食物與份量，健康擁有好身型」飲食分享講座，強化學生健康知能及均衡飲食概念。
- 5、補充學生營養，並參酌營養師建議，每日安排1餐糙米飯，每週提供3次水果及1次調味牛乳，並在主菜及配菜上做了大幅度調整。