

# 112 年度第 4 季法務部矯正署(明陽中學)外部視察小組視察報告

製作日期：113 年 1 月 9 日

## 一、委員組成(具名)

召集人：藍秀宏

委員：藍秀宏、周緯柏、林嘉柏

## 二、本季視察業務概述

(一)外部視察小組(以下簡稱本小組)112 年度之視察計畫，每季規劃不同視察重點。112 年度第 4 季之視察重點為 1. 明陽中學開辦(含開辦中)那些技訓課程？參訓學生反映如何？ 2. 籃球場建置太陽能光電達成兩天運動之預期成效如何？ 3. 明陽中學學生陳情外部視察小組之案件及其處理情形？ 本次報告為 112 年度第 4 季之視察報告。

(二)視察業務執行概述(簡述本季進行視察業務之情形，如實地訪查相關內容、請機關人員、收容人或相關人員書面意見提供或訪談以及陳情處理情形等)

1. 本小組於 112 年 11 月 27 日下午 2 時 30 分於明陽中學簡報室召開本年度第 4 次外部視察小組委員會議。本小組首先針對 1. 明陽中學開辦(含開辦中)那些技訓課程之視察重點，聽取教務處技訓業務職類與成果簡報 ppt，由教務處林子軒老師簡報說明，學校以各職類技能檢定成績狀況、學生的學習回饋心得感想、新開辦「電腦軟體應用課程」之課程內容、技訓課程之「學藝好週到」成果展，供本小組了解明陽中學技訓成效及反映，除照片及成果解說之外，另以學生導覽之 2 部影片供委員

欣賞。（簡報 ppt 內容請參閱附件 1）。

2. 第 4 季之視察重點第 2 點籃球場建置太陽能光電達成雨天運動之預期成效如何？，本小組亦聽取明陽中學秘書說明目前明陽中學為響應政府綠能，學校籃球場建置太陽能光電，以利雨天運動，原本預計於 112 年底可完工，但因廠商缺工，以致工程延宕，目前廠商努力趕工並加速進度，預計 113 年農曆年前可完工。

3. 視察重點第 3 點明陽中學學生陳情外部視察小組之案件及其處理情形？ 本小組聽取明陽中學秘書說明目前學校意見箱分為二類，一類是學生申訴案件，由政風室主責，此類屬學生對校方陳情，多數屬於學生生活部分，由政風室會請相關單位答覆，逐級陳核；另一類是外部視察意見箱，學校依據相關規定設置外部視察意見箱於校園內（含學生寢室）。學校均依照陳情人陳情對象及相關規定，分門別類來處理。

（三）3 項視察重點經本小組書面簡介、影片欣賞及委員相互提問後（提問內容如下表），本小組由明陽中學秘書陪同，進入校區開啟所設置之「明陽中學外部視察小組專用意見箱」後，再度回到簡報室，參觀學生工藝作品。此工藝作品參加 112 年度矯正機關於桃園圖書館技訓作業成果展，獲得一致好評，本小組亦對明陽中學學生積極進取的努力及老師用心教導，深表讚嘆。

（四）112 年度第 4 季無學生對外部視察提申訴案件。

### 三、視察內容及處理情形

| 案由 | 視察內容及處理情形 | 視察小組建議(由視察小組提出具體建議) |
|----|-----------|---------------------|
|----|-----------|---------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1. 明陽中學開辦(含開辦中)那些技訓課程？參訓學生反映如何？</p> | <p><b>案一、視察重點及說明：</b></p> <p>外部視察小組委員聽取教務處林子軒老師簡報說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、首先向委員報告學校各職類技能檢定成績狀況，包括中餐烹調、烘焙食品、女子美髮等，並以學生檢定時的照片及成果解說。</li> <li>2、接續提報學生的學習回饋心得感想，學生又以技訓成果品分享弱勢團體，從中培養慈悲心、感恩心及自我省思。</li> <li>3、報告新開辦「電腦軟體應用課程」，目前正處學習中，尚未檢定。</li> <li>4、介紹其他技訓課程之「學藝好週到」成果展，並以學生導覽之2部影片供委員欣賞。</li> </ol> <p><b>藍主席提問：</b></p> <p>欣賞學生很棒的作品，讓委員們很吸睛，同時讓學生表現創意及現場講說，感受老師對學生是極盡心力教導，學生對未來規劃創業的可能性是很大的，學校是否有開辦學生未來創業的課程及機制？</p> <p><b>校方列席視察會議回覆說明：</b></p> <p>在成果展中，即附帶有創業的計畫，包括店面承租、成本、利潤及人事管理，學校會帶領學生依步驟學習。即使</p> |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>2. 籃球場建置太陽能光電達成兩天運動之預期成效如何？</p> <p>3. 明陽中學學生陳情外部視察小組之案件及其</p> | <p>數據上無法精準，但面對出校後的新環境，透由模擬練習及老師教導，可提早因應未來創業之挑戰。</p> <p><b>周委員提問：</b></p> <p>有關 TQC 電腦檢定，行動裝置部分通過率較低？是否有機會或時間可練習？</p> <p><b>校方列席視察會議回覆說明：</b></p> <p>行動裝置並不適在於操作部分，而是著重於學科部分，學生對學科較弱，學校也是第 1 次辦理此類檢定，學校也須做滾動式的修正，了解學生在此訓練中如何加強，期待未來會更好。</p> <p><b>周委員提問：</b></p> <p>對於學生多數未能通過檢定，除教育方式外，是否需討論對學生評估適不適合？建議對畢業生做職涯調查，利用問卷作追蹤輔助。</p> <p><b>校方列席視察會議回覆說明：</b></p> <p>此項目為上級函示要求各矯正學校須執行；另委員所提對畢業生出校後追蹤等，本校輔導處對每一位出校生，從出校第一天起，即著手追蹤，以了解生活是否正常、就業狀</p> | <p>對於學生多數未能通過檢定，建議對畢業生做職涯調查，利用問卷作追蹤輔助。</p> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 處理情形？ | <p>況以及是否再犯等等，規定為期達 1 年，滿 1 年之後視個案與輔導教師持續連繫之情形。</p> <p><b>藍主席提問：</b></p> <p>目前中餐是檢定丙級證照，想了解學校是否有規劃檢定乙級證照？</p> <p><b>校方列席視察會議回覆說明：</b></p> <p>目前乙級證照有其規範，需在業界 2-3 年後才有資格參與檢定；另檢定場地，學校目前均屬丙級專案場地，未符合乙級之專案場地。</p> <p><b>案二、視察重點及說明：</b></p> <p>本小組聽取明陽中學秘書說明，學校為響應政府綠能，學校籃球場建置太陽能光電，以利雨天運動，因原本預計於 112 年底可完工，但因廠商缺工，以致工程延宕，目前廠商努力趕工並加速進度，預計 113 年農曆年前完工。</p> <p><b>案三、視察重點及說明：</b></p> <p>本小組由明陽中學秘書陪同，進入校區開啟所設置之「明陽中學外部視察小組專用意見箱」，本季無陳情案件。</p> <p><b>林委員提問：</b></p> <p>此次會議並未看見學生對校方意見箱處理簿？</p> <p><b>校方列席視察會議回覆說明：</b></p> | <p>建議校方仍能提供有關由政風室所承辦之學生意見箱登記簿，雖以逐級陳核至校長決行，但此意見箱所陳情案件，多為學生生活管理部分，本小組可多了解學生在校內生活有無困難或有無不便情事，本小組亦可多給予關懷與協助。</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 學校目前意見箱分為二類，一類是學生申訴案件，由政風室主責，此類屬學生對校方陳情，多數屬於學生生活部分，由政風室會請相關單位答覆，逐級陳核；另一類是外部視察意見箱，本校依據相關規定設置外部視察意見箱於校園內(含學生寢室)。學校均依照陳情人陳情對象及相關規定，分門別類來處理。 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察

小組視需要放入)

| 年度  | 季別 | 視察建議                                                                                        | 機關辦理情形                                                                                                                                                                                         | 管考建議                    |
|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 112 | 1  | 無                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                         |
| 112 | 2  | <p>1、女少觀課安排，委員建議學校可增加財務規劃及多元性別關係課程。</p> <p>2、辦理懇親會時，委員建議以學生習得的廚藝，增加親子共享餐點；或其他學習成果展現給家人。</p> | <p>已納入在應用數學課學習中，亦對報稅議題設計課程，另有輔導老師設計多元性別關係課程引導學生學習。</p> <p>原訂中秋節懇親時，重新恢復親子共享飲食計畫，校方斟酌除疫情外，尚有流感顧慮，經多方考量，目前仍無法共享飲食，俟春節懇親會時，再視狀況可否恢復學生與家人共享春節團圓餐會。目前雖無法承辦親子共享飲食，但學生技訓作品成果，仍展現在會場，對親子教育亦有其重大意義。</p> | <p>解除追蹤</p> <p>持續辦理</p> |

|     |   |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                         |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 112 | 3 | <p>1、建議特別將有西曬的學生寢室，加裝之窗簾可使用完全不透光材質，效果更好。</p> <p>2、關於室內溫度問題，建議利用溫度測量可取樣學校學生寢室西曬或無西曬溫度範圍？可提供司改會參考。</p>                 | <p>學校目前只要有住人的寢室，全部加裝窗簾，以做改善。在經費許可範疇內，依委員建議在材質上慎選不透光材質。</p>                                                                                                        | 持續辦理                    |
|     | 4 | <p>1、對於學生多數未能通過檢定，建議對畢業生做職涯調查，利用問卷作追蹤輔助。</p> <p>2、建議校方仍能提供有關由政風室所承辦之學生意見箱登記簿，雖以逐級陳核至校長決行，但此意見箱所陳情案件，多為學生生活管理部分，本</p> | <p>關於舍學生寢室溫度掌控，可於頂樓擇一間溫度較高之寢室，設置溫度計，連線至勤務中心監控，經費預算應可支應。</p> <p>委員所提對畢業生出校後追蹤等，本校輔導處對每一位出校生，從出校第一天起，即著手追蹤，以了解生活是否正常、就業狀況以及是否再犯等等，規定為期達1年，滿1年之後視個案與輔導教師持續連繫之情形。</p> | <p>持續辦理</p> <p>遵照辦理</p> |

|  |  |                                                |                                                             |  |
|--|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>小組可多了解學生在校內生活有無困難或有無不便情事，本小組亦可多給予關懷與協助。</p> | <p>此為非常良善建議，於日後召開會議時，先行與政風室協調，並完整提供給委員參考，並感謝委員對本校學生之關愛。</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

五、附件(如會議紀錄、詢問紀錄、函件等等…)

(一) 教務處技訓業務職類與成果簡報 (附件 1)

(二) 112 年第 4 季外部視察小組會議之會議紀錄(附件 2)