



行政院林政務委員萬億 參訪勵志中學

輔導處

參訪照片



參訪照片



參訪照片



參訪照片



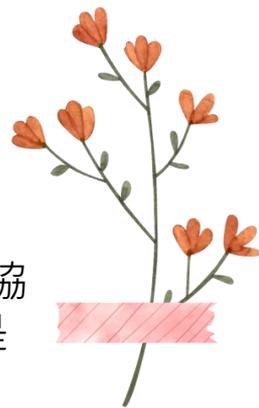
參訪照片



矯正署報告

矯正署報告「少年矯正學校現有問題與因應對策」

1. 專業資源與人力之運用及分工-人力應共享並相互合作，以一主責多協力之因應對策，在學生各個階段提供支援跟聯繫，達能救一個少年是一個少年的目標，使其能回歸社會，與家庭重新開始緊密聯繫。
2. 專業諮商輔導空間不足-原有的輔導空間漸顯不足，個別隱私無法維護且輔導品質不佳，將引進玉山志工基金會協助。
3. 專業輔導人力量能不足-每個少年都是特殊個案，個別化處遇原則，機關員額編制有限，矯正署會再發函給各矯正學校，視各校狀況進行調整跟重新規劃，爭取專輔人力編制預算及員額調整，矯正署會再繼續努力。



學生交流

1. 考取保母證照，認為考取證照是值得的。
2. 想要升學，進修部能協助取得同等學歷。
3. 在勵志考證照機會多，多元性高，考完電機還可以考製茶。
4. 家庭支持度不足，需要社工及老師協助。
5. 學校採鼓勵式教學，而非高壓學習。
6. 師長鼓勵考司法特考，並且成立國考班。
7. 過去違規、人生沒目標，遇到老師提供機會讓我打草、做木工轉化能量，出校後想簽志願役，詢問刺青是否能簽志願役。(外交國防法務處譚處長回應：一般志願役圓領短袖以上無刺青)
8. 牆壁、設施需要補強，不過我們反映學校都會馬上處理。
9. 師資挹注，以前沒聽同學想考大學，但勵志很多人。
10. 圖書資源沒有那麼豐富。



學生交流

1. 期待進修部成立，沒有寒暑假可以有更多時間讀書。
2. 烘焙教室、中餐教室設備損壞及老舊。
3. 矯正學校能否有自己的課綱？
4. 政務次長提問：伙食如何？是否有吃不飽，學生回應：膳食會議反映的意見都會改善。
5. 政務委員提問：女生寢室廁所增加簾子較有隱蔽性？學生回應：不會用，因為不方便且簾子太髒。



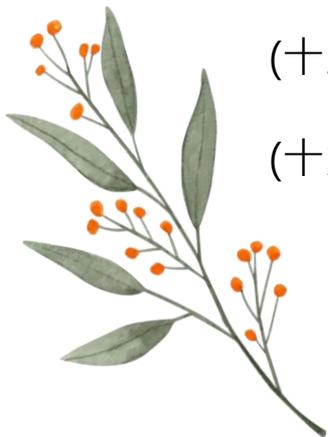
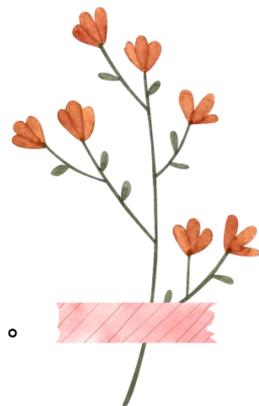
主席指示

- (一)提醒設備建築部分若有修繕需求或不堪使用情形，列出需求陳報法務部。
- (二)矯正署針對少矯校教師及輔導人力設置人數之規定宜提供一致設算標準。
- (三)學校專輔及心社人力的學生服務分工以及逆境服務單位與學校之分工討論。
- (四)輔導系統落實離校前的轉銜，提供出校後的資源及配套。
- (五)法務部階段化進行合理編列預算。
- (六)進修部法規適用請教育部研議。
- (七)學生實習商店，屬教育部或法務部討論事項，也再研議。
- (八)課程彈性化，需適合學校學生特性，成為發揮實質教育之場所。
- (九)少矯校學生輔導特質，也請教育部再思考。
- (十)人力升遷彈性調整討論。



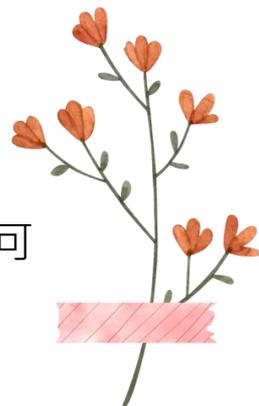
主席指示

- (十一)研議少矯校專責行政體系以進行協調及監督。
- (十二)矯正學校教師進退場機制討論，矯正學校教師有其特殊需要的特質。
- (十三)討論學校醫護室功能。
- (十四)針對特教學生轉銜，與特教學校建立合作及配合機制。
- (十五)發展校校有特色。
- (十六)以上事項列管訂期開會研議。



校長建言

- (一)成立實習商店提供學生在校實習，另少矯校學生實習或工讀產品是否可販售，以增加弱勢學生經濟支持。
- (二)矯正學校公務員遷調及晉升彈性化。讓優秀人才可續留。
- (三)專業分工部分，建議矯正署設立適合少年矯正學校的組別。
- (四)矯正學校殊異於一般高中(職)，矯正學校應建立自有的遴選與進退場機制
- (五)有醫療資源需求的個案，考量是否醫療先行處理。
- (六)少矯校委員教育視察或督導需具備矯正教育專業知能，才能就問題進行處理協助。
- (七)各矯正學校可否有自己的特色，再由法院裁定適合學生的學校。



政務次長指示

- (一)未使用之學校宿舍，規劃中途之家，請矯正署2周內研擬出計畫。
- (二)有關學生實習產品販售，非適用監所作業管理規定，矯正署2周內協助討論適用法源。
- (三)有關學生離校戶籍問題，召集相關單位開轉銜會議進行溝通。
- (四)少矯校人力遷調部分，在公平之原則上，考量矯正學校是否能有特別規定。
- (五)可接受學校有各自的特色，提報矯正署處理。
- (六)思考開放學生使用電腦，可從少數試辦進行以觀察。

