

勵志中學112年度第4季外部視察小組會議議程

會議時間	112年12月12日（星期二）15時00分		
會議地點	行政大樓三樓會議室		
會議主持人	徐永南委員	記錄	行政組長曾保諦
出席委員	林雅鋒委員、徐永南委員、方惠生委員 陳慈幸委員(視訊)、王增勇委員(視訊)		
列席人員	林校長家如、副校長鄭哲成、秘書羅茂榮、教務主任黃雅芬、學務處主任陳宗揚、輔導主任康瑞芷、總務主任廖雯雀、警衛隊長江明徽、醫護室主任洪汝仰、人事主任莊新得、主計主任涂淑荔、政風主任顏子揚		

壹、主席致詞

謝謝大家，現在我們開始112年度第四季的外部視察小組會議，現場有林雅鋒委員及方惠生委員，另線上視訊連線有陳慈幸委員及王增勇委員，共計5名委員參與會議，會議開始。

貳、討論事項

- 一、有關民間司法改革基金會於112年10月4日函文(詳如附件)，建請外部視察小組擬訂妥適之視察計畫，以防免矯正機關不當管理事件之發生。

說明：本校為配合民間司改會之函文事項，請林雅鋒視察委員於112年12月12日上午10:00~12:00時至本校隔離舍進行實地訪視，針對函文所提查核現況，另訪談現階段隔離之學生，以瞭解生活情形。

林委員：關於司改會需要了解的問題，今到隔離舍現場看的時候，確實有一些戒護設備，譬如說防護型的噴霧器及手銬，但是沒有電擊棒；在同仁身上有配帶一瓶噴霧器，另外一瓶是放在抽屜裡，跟手銬一樣都是有上鎖。函文裡希望視察能夠定期或是不定期的抽訪，以協

助於違規房內的同學。在訪談3位同學都說雖然自己沒有被噴辣椒水，但是他們都曾聽聞，確實有使用辣椒水去制止同學，如果有鬥毆或是衝突時，都會被使用辣椒水的經驗。有同學說曾與另外一名學生爭執的時候，他見到辣椒水已經靠近他時，寧可被上銬也不要被噴；有時發生爭執不想停手，如果不是被壓制，他只要一找到機會，還要想再衝過去，所以他認為用手銬被壓制，自己是心服口服。

另外於職員使用器械後，均有登錄於「使用器械紀錄簿」，其內容詳細記載說明原因，使用人都具名及詳述事實，並陳核到校長用印，因此我相信有使用辣椒水的情形，都是依法規的情況下使用；隔離舍裡面沒有看到腳鐐，詢問3個學生都說完全沒有看過腳鐐的東西出現，以上是相關查證情形。

陳委員：跟各位分享我多年來的經驗，我覺得我們委員這邊都已經做的蠻好的。

徐主席：所謂的使用器械報告表上面還有鎮暴器械、瓦斯槍及防護型噴霧劑，這個應該沒有吧？

警衛隊長：學校收容的對象是學生，在器械使用規定上盡量不對學生施用，我們目前只保留傷害性最低的辣椒水，其他如電擊棒等都是鎖在學校的器械室內。

徐主席：有傷害性或者比較積極性的武器是要鎖起來，而那些保守的武器可能是放在我們隨手可得到的地方，也需要有數量的管制及清點。

二、本校學生家屬彈性調整接見之規劃及辦理情形。

說明：由警衛隊報告，詳如 PPT 檔。

林校長：這裡的孩子就是不一樣，他們的家庭也不一樣，而彈性接見是基於人的關懷，用人的角度真的有很多效應，於11月5日辦理假日彈性調整接見，法鼓山人文基金會剛好來參訪，他們回去馬上報告護法會，後表示學生想要創業可先給資金創業，這是資源一直再擴散。

林委員：我今早訪談的同學當中，我請教一個關於接見的方式，他跟我回

答兩個重點，第1個重點是說，現在隔著玻璃窗打電話的方式，是他在少觀所的時候，就已經是這樣的模式，所以對於隔著玻璃窗接見，他說已習慣了。事實上在少觀所確實是這樣，但也是我們過去在監察院的時候有檢討，因為我們一直提到少年不是犯罪，他只是做了不好的行為，所以要矯正他的性格，要給他們良好的環境，這是從監獄行刑法中監獄延伸過來的，因為有很多少觀所跟監獄是用同一個接見室，所以他們就是隔著玻璃用電話來對講；但現學校是單獨的，只有非行少年而沒有成人犯的地方，沒有必要再沿用監獄行刑法，因為那個法源也不同。

第2是目前矯正署做的事情那麼多的情況之下，大概顧及不到接見這一區塊，但四個矯正學校沒有沿用監獄行刑法的必要，是最需要再做檢討的。訪談學生表示一年中有辦理三次的懇親活動，可以和家人擁抱的感覺很好，但家人進到懇親會場很費時，因為需要檢身、保管物品等，如果一般接見改沒有隔著玻璃窗，到時候也要做檢身等費時又麻煩，怕家長就不來了。所以我想結論是這樣，一般接見要不要取消玻璃窗，這可能是整個法務部的政策，希望在四個矯正學校可以跟其他的監獄做不同的處理。在必須隔著玻璃窗時，貴校這幾個特定的時節辦理懇親活動，同學表示很感恩。

方委員：現辦理調整接見原則若有在進行，我是很開心，其實我真的覺得落葉歸根，家庭永遠是孩子的根，不論他之前的家是長成什麼樣子，我覺得家人的關心永遠是這孩子很強連結的點，所以我是還蠻鼓勵的。

一個活動的進行，是有一些感情之間的交流，可以把輔導的想法放進來，經常會發現對於孩子的原生家庭這一塊，如果有機會可以讓家長面對面去做一些連結其實是好的；我知道學校有請程婉若老師做家族修復的部分，可做出一個特色來，而不是只有活動，在過程中會有一些溫馨在裡面，但是我會覺得孩子的原生家庭，也會傷人傷得最重的地方，在活動的過程可以有復原力，可以去沉澱去感受自己嘉惠、自己的重要性或者去多體會父母對他的關心。

王委員：青少年在成長的過程裡，維持他跟社會其他人的連結，其實重要的是心理健康，然後讓他能夠有機會跟家庭關係維持，甚至不只是家庭，也包括跟他人能夠保持接觸的機會，我覺得限制他們這方面的接觸很嚴重。所以在空間上，我非常贊成林委員的建議，應該讓學生可以跟接見的人有更多肢體實際接觸是比較溫馨，多鼓勵他們互動，然後在時間的頻率方面，其實可以增加；也鼓勵學生他們想要見誰，學校甚至可以幫助他們去聯繫，讓他們跟想要見面的人會有機會見面，這比較會有意義。

徐主席：我們比較擔心的是希望學校運作都能按照規定跟制度，每位學生都有擁有這彈性接見的權利嗎？都可以申請嗎？像我們以前在當兵時，榮譽假都是由輔導長決定，所以我們看到輔導長像是看到神差不多；當然我們希望是制度化，每個學生要怎麼擁有這個權力，在執行上要能很公正。另外如果學生從進來到現在，從來沒有人來接見，這是我們比較擔心的，是不是有辦法可以幫他們申請。

林校長：謝謝主席的提問，其實我有點感動，因為你問到都是重點，我們不要追求表面張度，常常來你會知道勵志這些同仁在做些什麼樣的事情。剛才林委員提到懇親會檢身會浪費時間在檢身，家長會等太久，我們會先瞭解一下及盡量加快速通關，在後端學生檢身比較嚴格及詳細一些，這樣就能改善。

也要讓委員知道一下現實的困難，曾經在電話懇親時發生破頭事件，是我第一年來的時候，學生約好把筆在地上磨尖，然後就去插其他學生的頭；前陣子也發生學生的繼母把眼鏡放在內衣裡，利用面對面懇親時再拿給他，也有傳條的、傳電話的、傳訊息的，其實在面對面的懇親，學校確實有相當大的壓力，然後也要耗費很多的人力，但是我們並沒有因此減少接見的機會。警衛隊針對超過3個月沒有接見的學生會列出名單，由輔導處接手去瞭解及協助，例如無父無母從小在孤兒院長大的，我們還邀請他花蓮的老師前來看學生。

學校為什麼要辦大活動，因沒有大亮點出去哪會有資源，我們

平常真的做非常非常多，如不插電烘豆比賽，請總統府國宴咖啡大師帶著評審團都是一級棒的，由大人來陪伴小孩。像特殊選才有一個學生去考試，他的調查保護官是全場陪伴一整天，感動旁邊的戒護人員。在做各種家庭連結，王委員提到的空間可以更溫馨，可以多一點肢體的接觸，這是學校現在努力的。我們孩子其實常常出去，還帶去科大參訪、去外面參加活動、比賽及考證照，這都是以前前所未見的。

方委員：我們看到校長你滿腹的理想是有點擔心，在剛剛講到的戒護，還有同仁們的壓力等，在在都需要做到平衡，這是我們最需要看到的，因為我們是外部視察委員，雖角色比較不一樣，但希望藉由我們比較雞婆比較嚴肅的看法，去提醒大家這資源非常少的環境裡面，大家都在往好的方向前進。

三、於112年11月22日行政院林政務委員萬億參訪勵志中學，會中所提討論及回覆事項。

說明：請輔導處報告，詳如 PPT 檔。

林委員：我一定要表揚一下，剛才簡報聽到那個國考班，今早我進去品德班的時候，有一個學生坐在那裡使用電腦，我看到學校給他買了很多書，也有同仁提供給他講義，這孩子告訴我說他想考國，考的是監所管理員，學校買書及提供電腦讓他可以使用，讓他坐在那邊讀書。我比較感動的是，有同仁每週兩個晚上加班來陪伴。剛提到有孩子想要讀大學，然後又有孩子想考國考，這些都是我以前沒想到過會發生的，那個感動是很衝擊的，所以我希望這個例子之外，還有別的孩子也想比照這樣辦理，因為如果他們是從這邊出去，然後未來可以當上監所管理員的話，第一可完成他們的夢想，第二對於在監所裡會有一些同理心，管理規範更合理化、更人性化，相信他們會做得更好，我真的百感交集。

方委員：我覺得政委有來，表示非常關心矯正學校整個改制之後的發展；另玉山銀行協助敦品中學整修諮商的場地及設備，然後接下來是勵

志，希望學校也有這樣的規劃，這對於輔導夥伴們在進行輔導工作會有很好的促進。

其實輔導我們經常看到一件事情就是前端，如果他在國中之前就已經在特教的資源裡面有一些協助，那我們可以去看轉型資源，如果一些輔導的專業能夠好好的運用，包括心理師、社工師，還有我們的專輔教師。而很多時候是到勵志中學才有，在這裡大概一年多的時間，然後這孩子就要離開，搞不好我們都還沒有跟孩子建立很好的關係，或者是當我們把整個狀況拉到最高的時候，也沒有辦法有很好的銜接，所以可再有往前的力量，我們的社工夥伴可以再做努力一點點。

這邊的證照多元性，比較起其他所學校來講，應該是相對較多的，這一點我覺得對於這些孩子是很好的。在統測、同等學力等學校的資料較少，而電腦能力是不能夠缺少的，但會很擔心在過程的使用。另外就是特教的部分，如果遇到特教的孩子，現有一部分都是抽離課程，特教老師很辛苦，會制定一些課程，如社交技巧、情緒控管等，有一些可能要補救教學的部分，這可和特教學校連結，有一些資源進來協助。

徐主席：有關醫療的部分，刺青是可以清除的，現在用雷射燒，但是要非常非常多錢。

方委員：我比較關心輔導人力的部分，而國教署協助的人力如心理師等應該會有，目前國教署補助在113年有繼續，但會就每年的狀況再評估，是否會再繼續不確定性。基本上勵志中學有需要彰化學諮中心的協助計畫，我們才能盡量來，目前明年度的申請還是有的，需人力的穩定會是輔導，有沒有辦法落實，就是人力都要到位，少了人力基本上會變得非常的累，到最後能量就會被磨光，這個部分是我關心的。

林校長：我簡單做個回應，剛才講到那個人力問題，我覺得數量不是問題，是指有的人上岸之後就不一樣啦，最重要是態度，現在有多少資源做多少事，那輔導的人力一定是永遠是缺乏的。我們這裡一直

招考不到人，其實少矯校都沒有人來考，或者來了待不了多久，學校好不容易開了正式缺，來了我覺得就變不太一樣了。這裡的老師很累，要負責很多事項，我也很對不起這些夥伴，我覺得是那顆心，數量不會是問題。那如果人不夠就找資源，台灣很多好人，如新光鋼、聯華食品及王品都進來了。

一些學生特教鑑定明明就是，但是他放棄，家長也簽放棄，因為家長認為特教身分會被欺負得更嚴重。這裡有很多超過18歲的孩子，他們早就應該高中畢業，而平均的學力只有四到5年級，在感化院時永遠是高一跟高二，拿不到高三學歷。今年我們一個孩子非常爭氣，考到高中同等學力測驗。目前教育部的規定就是兩套，一個是高中、一個是高職，也就是所謂技術型高中，那高中考的就是108課綱60%考古題，技術型高中40%是考古題，請問我們的學生考得過嗎？技術型高中要求要有3年就業經驗，不然還要有證照才可以考同等學力，請問我們孩子可以嗎？

今年本校學生剛通過保母證照12人、製茶師24人，也得到全國的透明晶質獎、政府服務獎，希望各位外部視察專家學者，有能力、有影響力的人，這裡的孩子父母親大部分是弱勢，不然就是犯罪家庭，請各位能為孩子發聲。

徐主席：謝謝校長，歡迎你來勵志中學，妳現在已經跟大家在同一條船上，我們會幫妳推一下船。今天的會議就到這邊，謝謝所有人的參與，謝謝大家。

參、臨時動議

肆、散會