

113 年度第 1 季外部視察報告權責機關回覆

案由	視察小組意見或建議	權責機關回覆
高齡收容人處遇	(一)針對高齡收容人之定義、評估、處遇目標和需求期待： 1. 參加的收容人是否皆設定在 65 歲以上？或者其他年齡較大者也可以參加？對於 65 歲以上高齡收容人有 42%屬於精神疾病患者，對於此類高齡收容人是否有特殊處遇？請南監多加留意精神疾患之高齡收容人。 2. 對於罹患不同疾病的高齡收容人，其相關活動是否適合其屬性、符合其需求。另外，如有肢體障礙或精神疾患納入活動中，該如何有效的因應或克服，亦是重要的一環。 3. 對於高齡者處遇，是要協助其延緩老化，或是成功老化？高齡處遇是要使其在監所適應即可，延緩老化的歷程，或是期待高齡者有一天出監能成功老化？ 4. 對於相關活動，是否有符合高齡收容人的期待或需求？對於健康促進方式，建議在量能	(一)針對高齡收容人之定義、評估、處遇目標和需求期待： 1. 由文康、心理和社工人員所承辦之高齡收容人相關活動中，因每個教區高齡者人數不同，對於高齡者報名人數較多的教區，會請各教區教誨師篩選時，優先讓 65 歲以上參加高齡組活動，有多餘名額，才會開放給 60 歲以上人員參加，其餘 60 歲以下者，則報名一般組，不會有未符合高齡定義者參加高齡組活動的情形。因此，高齡者的範圍，目前優先邀請 65 歲以上之收容人參與，其次才開放給 60 歲以上人員參加。 2. 依據深化受刑人個別處遇實施計畫及高齡收容人處遇實施計畫，透過場舍協助、辦理適性團體活動、個別關心輔導、強化家庭連結等方式，以促進在監環境適應、減緩生理老化衰退、增加心理自尊、歸屬感及安全感、協助未來復歸社會等目標。 (二)針對高齡收容人處遇之內容設計和執行狀況： 1. 依據深化受刑人個別處遇實施計畫及高齡收容人處遇

	可負荷的範圍內，做到類別區別化，留意部分特定高齡者的需求。 (二)針對高齡收容人處遇之內容設計和執行狀況： 單看書面資料，較難以了解各個活動的主要目標和內容為何，比如文康的球類活動、身心科門診或身體復原力支持性課程等，是屬於體適能運動、宣導衛教性課程，或是屬於教育層面知能的提昇？ (三)針對高齡收容人處遇之參與度、普及度、滿意度、質量分析、限制與成果： 1. 對於符合高齡處遇計畫的收容人，是否都有接受計畫內的處遇？另外，高齡收容人參與處遇計畫時，收容人的回應跟反饋是什麼，正向反饋的比例為何？ 2. 公務機關添購設備或敦聘外部專業人員入監授課，都有相關經費需求，除了上級機關核發或自身經費預算外，是否能對外尋求資源，以利業務順利運作。 3. 對於南監所做的高齡者處遇深表肯定，惟對	實施計畫，安排增進身心健康之娛樂性或保健性等多元適性活動。另外，就高齡受刑人之特殊問題(如失落、無意義、社交疏離、依賴、失能或死亡恐懼等心理議題)，聚焦安排支持性或治療性團體，如促進情感支持、認知功能訓練、敘事治療或生命回顧等團體，以增加自尊、歸屬感及安全感，減緩衰退並促進在監適應。 2. 由衛生科辦理，利用門診候診的空檔，與醫院社工師合作辦理小團體課程，設計課程內容包括從自我察覺、疾病的認知、家庭支持修復、人際關係觀念建立等，有一整套循環的課程。 3. 由文康教誨師辦理，高齡組靜態文康活動或動態運動比賽。舉例來說，籃球比賽是請高齡者定點投籃，距離設定也不會太遠，大概在罰球線上；桌球比賽，則是在球桌對面區域設定得分區，發球進得分區即可得分，比較不會讓他們激烈對打，或者是數獨比賽，採用2*2、4*4、6*6的比賽難度給高齡者作答。目前所辦理之高齡者運動比賽，並非激烈運動，會以保護高齡收容人的前提，鼓勵參與。此外，高齡者有豐富生命歷程，因此，在辦理比賽過程，也是讓高齡者可以
--	--	---

	於健康促進方式，建議在量能可負荷的範圍內執行，報告中也可以把執行高齡者處遇時，遇到的困境或收容人真實的反饋顯示出來，才能更清楚未來應如何精進。	分享他的人生經驗，可幫助其他場舍的高齡者建立正向情緒，抒發其在監心理壓力。 4. 由心理人員辦理，以情感支持、敘事或是生命回顧等為主的支持性課程或適性團體活動，相較於酒駕、毒品、性侵或家暴等法定課程，高齡收容人所參加之輔導內容，課程設計會相對簡單、紓壓和溫馨。 5. 由社工人員辦理，團體課程目標為在監適應、身心壓力及調整、情緒調整、家庭關係及家庭經驗回顧等，課程內容也會針對高齡收容人之特殊性，安排一些和緩的手眼協調肢體活動。 (三)針對高齡收容人處遇之參與度、普及度、滿意度、質量分析、限制與成果： 1. 辦理教化輔導活動時，會橫跨各教區進行招募，可以邀請到不同的高齡收容人參加，以避免重覆參加或資源分配不均的問題。雖然實務上，部分高齡者確實缺乏參與課程動機，有些成員則可能因為認知能力或肢體動作等較為退化，影響下次參與課程的意願。但是，多數收容人過去在監外可能沒有機會參加這種活動，因此，參加者大多覺得是新的生活體驗，例如在團體活動中帶領成員紓壓練習，成員回饋他們藉由練
--	--	---

		習，感覺到了緊張與放鬆的不同，也學習覺察情緒與放鬆的技巧，對他們而言都是新的經驗及探討，也希望下次還能來參加。 2. 目前量能確實有限，也儘量在有限的資源內去幫助高齡收容人。在經費部分，為自行編列預算。 3. 辦理高齡處遇時，皆需戒護人力支援，以維護各項安全。因此，高齡者文康活動較難獨立辦理，需戒護科派員現場戒護，但戒護人力吃緊，難以負荷過多的教化活動，所以在辦理高齡者的文康活動時，也儘量與一般收容人同時辦理。另外，衛生科門診活動，在戒護安全的框架下，能進行處遇的時間勢必會被壓縮，而實務上遇到的困難，則為受處遇的對象無法每次都參加。
--	--	--