

113 年度第 1 季勵志中學外部視察小組視察報告

製作日期：113 年 3 月 25 日

一、委員組成

召 集 人：林雅鋒委員

委 員：林雅鋒委員、徐永南委員、陳慈幸委員(視訊)、王增勇委員(視訊)、陳毓文委員(視訊)

列席人員：校長林家如、秘書羅茂榮、教務主任賴珮琦、學務主任陳宗揚、總務主任廖雯雀、輔導組長顏子淮、醫護室護理師謝幸儒、主計主任涂淑荔

二、本季視察業務概述

(一) 113 年 3 月 15 日 14 時於勵志中學召開本年度第 1 季視察會議，本次會議由林雅鋒委員擔任會議主席，實到會場委員 2 名、以視訊形式委員 3 名，本會議共計出席委員 5 名，校方列席人員 8 名。

(二) 本次會議有 4 項校務辦理情形與出席委員相互探討，簡述如下：

1. 家庭支持被動轉為主動-龍貓巴士計畫。(陳毓文委員提案)
2. 本校衛生醫療資源及相關防疫措施。(徐永南委員提案)
3. 實習商店計畫與矯正署商城義賣計畫。(王增勇委員提案)
4. 本校離職教師之申訴案件。(陳慈幸委員提案)

※本季視察報告書由林雅鋒委員負責整理

三、視察內容及處理情形

案 由	視察內容及處理情形	視察小組建議(由視察小組提出 具體建議)
(一) 家庭支持被動轉為主動-龍貓巴士計畫。	※視察內容(陳毓文委員提案) 感化教育青少年在校期間最掛念他的家人，為打破物理距離、拉近心理距離，提升家庭支持力量，重新啟發對未來的夢想和目標，勇敢地去造夢與追夢，打造「勵志龍貓巴士」。 ●溫馨接送 ●家庭慰訪 ●夢想起飛 ●感恩送愛 ※處理情形 陳毓文委員：對於這個計劃是予以肯定，在推動計劃上很積極，若能成功會很有貢獻，將有許多的孩子受惠。 王增勇委員：我非常肯定這計劃的用心，的確在交通方面對於家庭貧窮的親人在訪視少年是有些困難度，這計劃很溫馨蠻好的。 林雅鋒主席：所有外部委員對於這個計劃都是支持的態度。	無

(二) 本校衛生醫療資源及相關防疫措施。	※視察內容(徐永南委員提案) 本校為人口密集機構，為避免群聚感染事件，自二代健保實行全面引進充沛醫療資源並落實相關防疫措施，營造友善健康校園環境兼備提昇防疫效能，確保全校師生身心健康。 ●醫療資源－健保醫療承作醫療院所 ●醫療資源-疫苗接種衛教宣導 ●防疫措施－染管制計畫 ●防疫措施-疥瘡防治 ●防疫措施－訂定各類傳染病標準作業流程 ※處理情形 徐永南委員：先提醒每次會議一定要有上次會議的追蹤辦理情況，如果當季沒有辦法完成，那要繼續追蹤下去。疥瘡的傳染力在群聚裡非常的可怕，在顯微鏡上沒有看到疥蟲的痕跡，還是有可能存在。疥瘡大部份都會被誤判沒有關係，不要打擊自己的信心，做再怎麼好都可能有破口，所以也跟大家鼓勵。另要先規劃及練習如何快速將患者運送，這過程中急救的情況要演練，並快速的送到前台，否則到時沒有辦法下指揮會一團亂，甚至讓患者可能從擔架上掉下來，所以需要實際演練。 陳慈幸委員：現流感非常嚴重，除了新冠疫情以外，對於流感怎樣的防範，這也是個問題。 校方回覆：針對同仁或學生只要有呼吸道的症狀，一律請其要戴口罩做防範；另就是空間的隔離，有發燒的個案會先隔離到一個區間，目前時間為7天的歷程。	1.每次會議一定要有上次會議的追蹤辦理情況，如果當季沒有辦法完成，那要繼續追蹤下去。 2.規劃及練習如何快速將患者運送。 3.從個案的經驗裡面，可發展出一套處理的方式及預防措施。
------------------------------------	--	---

	徐永南委員：其實今年外面的流感跟往年差不多，我們比較要注意的是在群體裡的疫情管控，那不是感染流感人數的多少，而是重症的預測及處理。 陳毓文委員：孩子們面對醫生如果一些不如他們預期的診斷或給藥，他們會憤怒或是比較有爆怒的行為，我不知道學校對於這樣的行為處置如何，因為這反映出孩子的情緒壓力。 校方回覆：學生可能會傷害到別人或傷害自己，所以學校會先把爆衝學生送到品德班的保護房，而於醫師看診時都會有護理師陪同，我們會尊重醫囑、尊重專業，於學生情緒舒緩後，學校會有教輔小組，含有教育體系、矯正體系及輔導體系的人員，甚至有需要時學校的心理師、社工師也都到位，因為每個孩子不一樣，整個系統動起來依個案的情況來做處置，有的不一定要馬上送到保護室隔離。 陳毓文委員：從個案的經驗裡面，可慢慢發展出一套處理的方式及預防措施，總是不希望在學生爆衝後，才來處理跟戒護。隔離處置是能夠預防在這個情況下產生所謂的爆衝，後可慢慢理解學生的狀況，做好預防我是比較期待。因為我覺得後面的處理難免還是有些受傷，對於醫生也是受傷，所以建議以經驗來做預防。	
--	--	--

(三) 實習商店計畫 與矯正署商城 義賣計畫。	※視察內容(王增勇委員提案) 勵志中學夢想學院讓學生技能展翼、夢想起飛及美夢成真。 ●技藝展現，學用合一、職人精神，提升自信 ●獎助學金，照顧弱勢、自食其力，復歸社會 ●結合專業課程培訓、遴選優秀學生實習 ※處理情形 王增勇委員：這計畫應該是我對於勵志在推動的計畫裡非常期待的一個項目，因為我覺得這不只是一個職業訓練，它代表著相信這些孩子。但是我有一個建議，就是一開始時說明會挑選優秀的學生，我覺得可不可以是讓有意願的學生，讓他們都有機會可以嘗試，而不是學校挑選他，是要激發他們、讓他們自願，這應該為每個孩子的權利，讓更多的孩子可以受惠於這個方案。 陳慈幸委員：學生有意願會比較好一點，而且挑選優秀學生不知標準在哪裡。另外好像有說到彩妝的部分，我覺得這地方不用鎖定對象，應如現在一般新娘秘書就可以。 陳毓文委員：就業方案背後不完全只是技術，有些包括自信心及一些解決問題的能力，持之以恆的職場能力，讓更多的孩子培養他們的態度共同去學習。 校方回覆：夢想學院在操作上學生一定要有意願，不然他們對學習是無助感，甚至對學習是抗拒的，所以基本上要有意願，他才可能變的優秀。彩妝這部分勵志夢想學院要把它與一般市場作區隔，另就業能力跟態度，也就是我們現在一直在教孩子的職人態度。	無
---	---	----------

(四) 本校離職教師之申訴案件。	※視察內容(陳慈幸委員提案) 有關離職教師陳 O 不服本校申誡一次之處分，向法務部教師申訴評議委員會提起申訴案。 ※處理情形 校方說明：其實這只是其中一個申訴案，申訴成功與否的關鍵人物是老師，如果老師不作為，或者有一些考量、顧慮或害怕膽怯，然後又讓他們申訴成功，好嗎？如果連矯正學校都失守那就完蛋，有師師相護之餘，整個體制有疑慮。 陳毓文委員：學生被打成這樣，大家會覺得這老師 OK 嗎？值得我們三思。在教室內的衝突事件也要觀察那種情緒衝動暴力的現象，後續協助被打孩子一些心理的諮商很重要。老師的申訴有理不代表學校就是錯的，我希望能激勵大家。 陳慈幸委員：我也同意陳委員的意見，建議將來學校這邊固定有個解決班級衝突的一個培訓，這會比較好。 王增勇委員：只要覺得自己做的對就應該要堅持，尤其是這樣的老師的確就是不適任有失職的情況，我支持學校的做法。 林雅鋒主席：委員的說法我非常贊成，但這個人事權非常難以介入，這個跟各位共勉。我想請問那個受暴孩子後來有提起傷害告訴嗎？ 校方回覆：通常學校裡面學生只要發生毆打或傷害事件，校方都會移送法院審理，另學生會經由輔導處去做關係修復，所以在這法律層面上，學校會要照顧被害學生的權益。	1. 建議將來學校這邊固定有個解決班級衝突的一個培訓。
--------------------------------	---	------------------------------------

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
無	無	無	無	無