

113 年度第 3 季法務部矯正署臺中戒治所外部視察小組視察報告

製作日期：113 年 9 月 20 日

一、委員組成

召集人：任正明

委員：洪國翔、徐福珊、侯淑茹

二、本季視察業務概述

因應本季視察重點為該所輔導科業務，對於該科室業務現況進行專題討論，並有以下視察重點：

(一)了解輔導科辦理業務宣導情形

(二)實地入所視察輔導科與慈濟共同設立之靜思書軒閱讀環境

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議
輔導科業務宣導 辦理情形	一、受戒治人戒治課程規劃處遇已於 112 年度第 4 季視察，本次著重視察所方各項業務宣導辦理進行 所方回應： 業務宣導依據法務部矯正署戒治所辦事細則第六條第一款辦理，實務運作如下： (一)宣導項目： 1、反毒教育。 2、反霸凌教育。 3、兒童及少年性剝削防治。 4、性侵害防治。 5、品格教育。 6、修復式司法。	一、實體宣導是否有固定的時間，時間是否充足？ 所方回應： 本所因收容特性以課程為主，平日利用上午開課前或下午收封前各 30 分鐘區間進行宣導，遇有專題講座則會提前排定於課堂上宣導，在時程安排上較為彈性。 二、在宣導上是否會針對不同類型收容人而有所不同？ 所方回應： 宣導為一般性，未針對特定收容人，對於不同犯罪類型收容人之進階處遇，則依受刑人個別化處遇進行三軸處遇模式，施以

	7、家庭暴力防治。 8、消費者保護教育。 9、性別平等教育。 10、就業資訊宣導。 11、新世代打擊詐欺策略。 12、施用毒品者再犯防止推進。 13、預防酒駕宣導。 (二)宣導方式及區間： 1、輔導員親臨教室及場舍實體宣導，每月至少一次。 2、製作文宣資料張貼宣導，每月至少一次。 3、轉載相關行政機關宣導資訊(衛生福利部、高等法院檢察署、勞動部勞發署…等資訊宣導。每月至少一次。 4、結合相關行政機關、邀請專業師資成功人士經驗分享等方式宣導，不定期辦理。 5、以本所視訊教學設備各舍房宣導，每月至少一次。 (三)宣導成果記錄： 每月於所務會議時報告並於5日前以獄政系統上傳本所各項宣導成效。 二、現階段較為著重的宣導項目為何有無加強宣導作為之方式？ 所方回應： (一)教育訓練課程與宣導並行 1、宣導項目： (1)修復式司法 (2)金融教育 (3)兒童權利公約	符合需求之保護性或治療性處遇。
--	---	------------------------

	(4)身心障礙者權利公約 2、加強宣導方式： (1)由教輔人員親至教室、場舍向收容人宣導。 (2)每一年度邀請專家學者至機關辦理教育訓練。 (3)透過視訊教學設備每月或每季以宣導短片宣導。 (二)113 年度擴大辦理反詐騙宣導：(依據 113 年法務部反詐騙宣導計畫辦理) 1、持續對場舍收容人宣導。 2、擴大宣導對象至接見室對民眾宣導： (1)於接見室播放廣告宣導。 (2)張貼文宣宣導。 3、網路宣導：(詳本所外部網站) (1)機關全球資訊網宣導。 (2)機關 Facebook/IG 粉絲專頁社群宣導。 4、運用跑馬燈、張貼文宣等方式對本所同仁及公務、洽公、參訪人士宣導。	
--	---	--

實地入所視察輔導科與慈濟共同設立之靜思書軒閱讀環境及處遇	一、新增設的靜思書軒與原設於少年教室旁有何差異？ 所方回應： 原少年教室旁靜思書軒，因收容人反應良好，有效提升閱讀環境，所方與慈濟合作於另增設空間較為開闊、藏書較多之靜思書軒，原少年教室旁靜思書軒即專供少年收容人使用。 二、藏書中有許多繪本，成年人閱讀繪本對於心境來說也是有正向發展。 所方回應： 靜思書軒內的繪本閱讀率都蠻好的，另本所有進行「枕邊細語－為孩子說故事」活動透過錄影錄音由收容人親口朗讀繪本內容，將影音資料與繪本寄給收容人親屬播放，維繫家庭連結。	
------------------------------	--	--

四、視察建議處理情形

年度	季別	案由	權責機關回覆及辦理情形	管考建議
112	3	輔導科與慈濟共同設立之靜思書軒，提供收容少年良好的閱讀環境值得嘉許惟有兩項建議： 1. 書籍由慈濟捐贈與提供，在書本選擇上建議可採購《都是溫柔的孩子：奈良少年監獄「詩與繪本」教室》，並可由教導人員與少年共同導讀，相信對教輔上會有所提升。 2. 靜思書軒環境明亮、整潔，惟舒適性可以提	輔導科回覆： 1. 書籍部分除與慈濟靜思書軒共同討論年度新增書籍需求書目外，每年度和誠品文教基金會合作之閱讀分享計畫，由該基金會提供100至200本書籍；另委員所建議書籍《都是溫柔的孩子：奈良少年監獄「詩與繪本」教室》，將納入本所購入適合青少年之書籍	112年第4季會議決議解除追蹤，請所方持續辦理。

		升，建議能夠增加空調設備，在炎炎夏日時，提供舒適的環境讓少年得以靜下心來閱讀書本，沉澱自我，達成靜思之效。	相關經費項下採購，以提升教輔品質。導讀人員係由合作多年之崇元文教基金會楊老師等師資入所指導，另研擬由現有少年教室品德教育師資協助辦理少年導讀，以提升教輔成效。 2. 有關空調設備將視經費研議列入輔導科採購需求項目，以充實閱讀空間之硬體需求。	
--	--	--	--	--