

114年度第2季法務部矯正署(明陽中學)外部視察小組視察報告

製作日期：114年6月25 日

一、委員組成(具名)

召集人：主席葉春麗

委員：林嘉柏、周緯柏

二、本季視察業務概述

(一)外部視察小組(以下簡稱本小組)114年度之視察計畫，每季規劃不同視察重點。114年度第2季之視察重點為1. 明陽中學學生陳情校內意見箱或外部視察小組專用信箱之案件及其處理情形 2. 貴校運用社會資源，辦理各類教化活動，以增進學生學習機會之情形 3. 貴校推動12年國教新課綱(含核心素養)之情形。 4. 審議114年度第一季會議紀錄內容。

本次報告為114年度第2季之視察報告。

(二)視察業務執行概述(簡述本季進行視察業務之情形，如實地訪查相關內容、請機關人員、收容人或相關人員書面意見提供或訪談以及陳情處理情形等)

1. 本小組於114年5月28日下午2時30分於明陽中學簡報室召開114年度第2次外部視察小組委員會議。本小組首先針對本季視察重點1. 明陽中學學生陳情校內意見箱或外部視察小組專用信箱之案件及其處理情形之視察重點，就明陽中學政風室開啟校內意見箱4-6月獲悉陳情信計1封，內容略以：「管教髮型問題」經4位同學集結反映老師承諾理光頭之後可以加分或後續無加分等不公平情事等。委員聽取明陽中學學務處生輔組就陳情內容報告。

2. 視察重點2. 貴校運用社會資源，辦理各類教化活動，以增進學生學習機會之情形委員聽取教務處黃主任報告，並備妥簡報、照片等相關資料供委員參酌。

3. 視察重點3. 貴校推動12年國教新課綱(含核心素養)之情形。委員聽取教務處黃主任報告，並備妥簡報如相關函示等相關資料供委員參酌。

4. 視察重點4. 審議114年度第一季會議紀錄內容。此會議記錄無調整部分，通過。

上述4項視察重點詳細內容及委員提問、校方回應等均敘述於「視察內容及處理情形」並請詳閱附件。

(三)本小組由明陽中學鄭秘書陪同，進入校區開啟所設置之「明陽中學外部視察小組專用意見箱」，114年度第2季並無學生對「外部

視察意見箱」提出申訴案件。於下午4時20分圓滿結束。

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議(由視察小組提出具體建議)
1. 明陽中學 學生陳情 校內意見 箱或外部 視察小組 專用信箱 之案件及 其處理情 形？	本項計1案 案由： 有4位同學反應老師承諾理光頭之後可以加分，其中1位說已理了光頭並沒有加分，覺得不公平，另外1位同學，陳情表示在出校前3個月是不必理光頭的，學校有放寬這樣的管教，若老師用加分來勸導管教，覺得不公平。 <u>林委員</u>：在報告上寫到另案簽辦，並附書函，針對這4位學生後續處理的結果為何？如果剃光頭可以加分，從鼓勵的面向，當然沒有問題，不過我看到有1位學生郭○○，他表示已理頭了卻沒有加分，所以這個加分究竟是只針對單一的個案或是說大家一視同仁，這應該會是我們委員想了解的重點，如果今天只是針對1位同學，他盡可以在髮型上標新立異，然後理光頭就可以加分，但是如果其他同學本來就理光頭卻都沒有加分，學生會有意見，應該是不公平的部分，是否是屬於針對這一位同學所給予的差別待遇？這是我想要瞭解的部分。 <u>葉主席</u>：函覆的學生，是否有收到你們的處理處理回答？另外處理結果是不是符合4位學生的陳情？針對不公平的部分，以及學校的輔導管教，及周委員的建議也說明學生服	<u>周委員</u>：有2點建議，第一、矯正署沒有相關的限制，只要求適度簡樸的髮型，就是看學校要如何訂規則。在不能夠去違反矯正署要有適度儀容的規定下，應有相關規定的細項，學校應該要明確訂出來。 第二、公平性，相關的細項規範，訂出來之後可以由人員公平執行。若大部分的學生可以遵守執行，只有少部分的學生有意見，即可另案處理，只要規則訂出來，大家共同遵守。 <u>林委員</u>：我的看法，覺得並沒有回答到學生所提出的問題，因為在4位學生裡面，詹姓同學，可能他的髮型，比較標新立異，老師說剪

刑時針對髮禁的問題，需要訂定一套規則，在處置上，避免學生反彈，請生輔組針對以上2位委員所提請說明。

委員提問及校方回應：

生輔組羅組長：首先，並不是要學生理光頭，而是希望能夠修整比較合理的髮型，依照法規並沒有針對學生要理三分、六分或九分頭，我們希望學生能夠有比較合理的髮型，此案是高三 C 班，比較特殊是屬於畢業生，學生難免認為要假釋了，希望頭髮能留長一點，老師的想法是以鼓勵為面向，希望他們留一個比較合理的髮型之後，做1個加分，只是一個很小的鼓勵，其實對學生未來假釋的分數影響並不大，因為在新的矯正報告是以提早進分，但呈報假釋來說，影響不大，本案是由生輔組依照老師所提報告，交由政風室，並同意回覆給學生，由於這是第一次因髮型問題有學生反應，後續老師有沒有加分，目前生輔組並沒有接收到加分單，至於老師加分針對個人還是學生的平時表現，是依照老師的職權考核及其權限來給予，但目前制式化的加分單還未有因為理髮而有加分的情況。本案是由政風室在4月28號就已經發函給各個學生了，並已結案。至於在送達過程中學生是否有其他意見尚不得知，至於理髮

掉頭髮就幫忙加分，這件事情不妥之處是因為詹姓同學比較特異獨行，結果只要剃掉頭髮，老師就幫他加分，其他幾位可能本來就已經有乖乖在剪頭髮，結果他們卻沒有加分，覺得是不是特立獨行，剪頭髮反而得到加分的待遇，而自己本來就照規矩做的，反而沒有加分，所以我覺得目前這幾位學生在心理上有不平衡的地方，並不是去單一爭執剪頭髮加分這件事情，應有所省思。

葉主席：請學務處再進行瞭解，外部視察委員本就不干涉校方的執行面。若學生有反應意見，也是我們的職責所在來了解學生的反應意見。

	之後沒有加分，老師是否納入內部行為考核，目前不得而知。 周委員：政風室所發的書函已直接告知有加分的訊息，所以有或沒有，非常清楚明白，須確定清楚，否則跟書函敘述是不一致的。 葉主席：回覆函第二點，已說明採用加分方式來鼓勵學生，學校應要加強老師跟學生之間的溝通，加分是事實，但因為學生都很在意分數，因為可能影響假釋的分數或是能進級，學生因為服從規定，所以理了光頭，然而老師沒有遵守加分的承諾，所以才有今天的投訴，委員們也是因為這樣的投訴，需要了解學校有沒有做妥適的處理，而讓學生得到滿意的答覆。學生是否明瞭相關的規定並且老師能對學生解釋清楚，否則容易引發諸多公不公平等情事，影響心態，請相關單位查明該班後續處理情形。 生輔組羅組長：目前高三 C 班並沒有因為理髮這個部分有提出加分，但是否於每個月的的形狀考核跟輔導表現所呈現的依據而給予加分，目前還未知；至於老師是否有開口講理髮有加分，後續沒有遵守承諾，生輔組將再深入了解有無此情況。依委員指示生輔組將再次查明高三 C 班這半	
--	---	--

2. 貴校運用社會資源辦理各類教化活動以增進學生學習機會之情形	年內學生的個別表現及每月針對打飯或跟公差等的加分狀況。 <u>周委員</u>：只要沒有違反矯正署的規範，本來學校就有自己的執行空間。相關規定大家可以了解跟執行，若最後有學生反應，就予以討論，看看是執行上面有沒有需要調整的地方即可。 教務處黃主任針對此議題製作簡報(如附件1)，有關運用社會資源辦理教化活動增進學生學習機會，社會資源的定義包含人力、物力、財力，還有人文的部分，本校近期在相關的社會資源部分，有多方的挹注，目前僅就教務處的業務進行說明，從5個公益團體為主軸，分別是 <u>1. 善根365基金會</u>：它是1個公益平台的基金會，在去年在112年9月的時候開始就是提供相關的社會資源給本校，最主要的是投注在合唱團這個區塊，因此成立明陽合唱團，後續能跟樹德科大進行交流；合唱團日漸成熟，進一步帶學生走出校門，去年度至台東參加善根365基金會所辦的音樂營；今年在屏東、高雄兩個場次來實施，主題「為自己而唱」，參與的師生，及現場來賓，展現高度熱情及回饋，並也讓學生感受外界所給予的愛與包容。善根365基金會在經費上面支援他們的服裝從西裝襯衫，西裝褲、皮鞋	
--	--	--

	全部提供，所以學生在穿上這一身比較莊嚴的服飾的時候，在表演台上整個氣質都不一樣了，在那一刻，他們突然會更珍惜，有這樣的1個表演機會，讓學生本身及周圍的人都很感動。 <u>2. 佛光山的慈悲基金會</u>：它是專款專用挹注資金在我們的外師的授課，每個月會有外師入校一次，自112學年度開始入校來進行，我們跟外校英文老師進行協同教學。 <u>3. 財團法人臺台北市丁善理先生社會福利慈善紀念基金會</u>：此基金會贊助經費，讓我們學校在去年的12月成立了排球隊，那相關的球隊經費全部都由基金會來贊助，包含著本校排球隊跟樹德科大及雄商等其他學校進行的交流活動 <u>4. 高雄師範大學通識教育中心</u>：其通識教育中心，辦理科學體驗營的闖關活動， <u>5. 高雄市立圖書館燕巢分館</u>：去年6月起跟明陽中學合作，本校申請了團體的借書證，市立圖書館燕巢分館也入校來與我們合作進行讀書會，辦理主題書展，平均一至兩個月就更換一次書展主題，也辦理的性平講座。 以上5個公益團體，分別為明陽中學學生給予許多社會資源及運作空間，亦讓明陽中學學生感受社會對其關愛及期盼。（請參閱附件1簡報之照片及說明）	
--	---	--

委員提問及校方回應：

葉主席：我相信2位委員應該跟我一樣非常感動。貴校能利用社會資源辦了這麼多活動，我想兩位委員應該也會給予肯定跟勉勵。

林委員：從我擔任委員以來，發現有越來越多的機會讓學生可以跟外界，例如學校排球隊這種交流的機會，越來越多元化，也辛苦各位對於這些學生的付出，相對於這些學生來說，他們更應該要懂得知福惜福。

周委員：學生去年外出演唱讓我印象很深刻，記得說要帶學生出去，對學校來說，也是挑戰。不過今年仍然持續辦理，真的是很不容易。再來就是外校的老師，一開始外校的老師進來教導本校的學生，有的時候教育方式和環境會有落差，可是今年其實反而越辦越多，學校的師生也會調整觸及到外校的師資，因此更為多元化，無論是學科部分或是職業技術，應該都是對學生有幫助，請問有遇到困難嗎？不管是外面接洽或者是學校本身，場地或者是行政流程上，我記得之前如行政流程，或是觀念上要跨出去其實是蠻大的挑戰！

教務處黃主任：去年帶面具就是1個挑戰，今年關於帶面具這件事情，學生的配合度還算高，但是今年度因為現場有

3. 貴校推動12年國教新課網(含核心素養)之情形。	比較多的外賓，開放式的環境，包含來自很多不同的學校，進行合唱交流，也會有家長入場來聆聽他們的孩子的演唱，所以學校方面在行前就有跟學生做充分的溝通，學生是可以接受的。 <u>葉主席</u>：可以看得出來，明陽中學在朝向更人文的管理。也讓學生知道，其實社會上有很多人在關心他們將來的復歸，社會也可以融入主流，所以我覺得明陽中學並沒有把它辦成像監獄一樣，因為同時也加入了學校的文化維護了他們的受教權，所以真的是很感動，謝謝各位老師的努力。這種文化是一步一腳印的，學生建立起自信之後，我相信他也能夠面對他過去犯的錯誤，成為1個全新的人，非常感謝明陽中學所有的的教職員工的努力，謝謝。 教務處黃主任報告新課網(包含著他的核心素養)的推動情形，以「自發」、「互動」及「共 好」為理念，與一般外面學校的是同步進行推動。內容有1. 公開觀課2. 跨域共備3. 增能研習4. 自主學習5. 多元評量6. 特色課程等6大項為主軸，間接訓練學生的相關的素養，在未來可以去面對有很多未知的部分，我們目前就厚植了他的一些表達力，然後邏輯力還有就是設計力等等，其6項內容辦理情形及特色、學生學習等如下說明：	
-----------------------------------	--	--

	1. 公開觀課：自104年起由教師自主規劃辦理，並逐年實施公開觀課。校長與全校教師於108學年起，每學年進行1次公開觀課。 2. 跨域共備：與人權教育資源中心合作辦理「跟明陽一起上一堂○○課」，參與課程教師、教導員與人權中心教師進行課程交流討論，藉由不同的角度，互相給予心得回饋，促使教學社群發展。 3. 增能研習：包含①各領域專科教師增能研習。②矯正署辦理之矯正教育相關研習，如：薩提爾、創傷知情工作坊…等。③教師赴公民營機構研習。④跨域專業學習社群教師研習，如：木工、咖啡…等。⑤自辦研習：特教輔導專業知能、教師增能研習「餅乾製作」…等。⑥教師學位進修。 4. 自主學習：學生依程序提出計畫，並積極和指導教師討論並分別於期末、暑期進行成果發表為資源不足、設備短缺等條件受限的矯正學校，創造了彌足珍貴的成功經驗。 5. 多元評量：舉辦學藝競賽，例如學藝好週到5.0，其開幕式每組皆由1-2名同學向在場評審與師長進行導覽解說；並採用封閉式直播方式，讓全校學生於禮堂共襄盛舉！並首次與楠梓高中圖書館攜手合作，讓明陽作品翻牆出走，得到楠梓高中滿滿的回饋，讓明陽中學的學生再度燃起了創	
--	---	--

作的動力！

6. 特色課程：由外籍英語教師每周入校一次，並由本校英文教師協同教學，希望透過外籍教師不同文化觀點與授課模式，開拓師生國際視野與提升學生學習之豐富度。
其相關內容及照片(請參閱附件1簡報之照片及說明)

委員提問及校方回應：

葉主席：這樣的核心素質表現很崇高，學生真的也很幸福，兩位委員對於這個第3個議題，推動12年國教的情形，有沒有建議跟指導。

周委員：自學對學生來說，有他的門檻及困難，學生自學的狀況如何？

教務處黃主任：我們學生其實在自主學習會跟一般學校的學生一樣，會做一些初步的規劃，譬如每一週所要完成的進度，再跟他們的指導老師進行交流跟互動，以及請求協助及指導，由於我們的學生不能上網及外出，相關的資源

4. 審議 114 年度第一 季會議紀 錄內容	可從圖書館去搜尋，所以老師會在自主學習會有比較多的協助，充分的提供他們需求及支持。 <u>葉主席</u>：在實施新課綱，明陽中學的學生，他們有學習歷程檔案嗎？將來是否會繼續升學？是否有統計過升學比例？ <u>教務處黃主任</u>：學生原則上每年要提出學習歷程檔案的上傳，但因升學的比例很少，大部分的學生並不願意上傳他們的學習歷程檔案，目前來說，這兩年大概有兩三位同學參加統測、學測，比例確實比較少，目前校內學生維持約在120位左右。 <u>葉主席</u>：教育部會來明陽中學針對核心優質化或均質化的訪視嗎？ <u>教務處黃主任</u>：每年國教署及矯正署都會來訪視，國教署還是會針對108新課綱的部分去進行檢核了解。 無調整，通過	
--	---	--

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察

小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
114	1	無	無	無

五、附件(如會議紀錄、詢問紀錄、函件等等…)

- (一) 明陽中學114年度「1.運用社會資源，辦理教化活動，增進學生學習機會之情形 2.推動12年國教新課綱（含核心素養）」實施情形簡報（附件1）
- (二) 114年度第2季外部視察小組會議之會議紀錄(附件2)