

114 年度第二季法務部矯正署敦品中學外部視察小組視察報告

製作日期：114 年 6 月 30 日

一、委員組成(具名)

召集人：陳綺賢

委員：劉瑞楨、黃家珍(報告撰寫)、蔡佩芬、陳信儒

二、本季視察業務概述

(一)視察計畫或本季視察重點

1. 敦品中學在抗暑及防治登革熱之相關措施是否適切及符合需求等問題。
2. 專用信箱陳情狀況與學生知悉信箱情形。

(二)視察業務執行概述

1. 參與人員：本小組五位委員於 114 年 6 月 3 日在敦品中學舉行今(114)年度第二季外部視察小組會議，校方則由秘書李宜昌、學務主任吳藝宣、醫護室主任蘇明源列席。
2. 執执行程序：
 - (1) 視察議題說明與意見交換：本小組於開會前已先行將本季視察重點以書面通知學校，校方亦於視察前提出書面回應(如附件一)，委員們就校方回應之內容於視察會議中提出意見與疑問，由相關處室主管於會議當中做更詳細之說明，雙方進行討論並交換意見。
 - (2) 實地視察硬體設施：因學校的學生生活區仍在修整改善設備中，經討論後委員決定實地視察重點放在尚未設施修建之新生班(樓)，以及已完成修建改善之第四生活區等二大生活區，以實地訪查方式進入學生生活之教室、寢室與盥洗室等區域來了解通風情形，以及抽(風)扇設備使用情形，並利用訪查期間詢問相關工作人員開關風扇管制，以及學生洗澡洗衣等問題。(照片集如附件二)
 - (3) 各生活區學生會談：除了從學校各單位回應相關作為來理解學生在各生活區之生活起居及抗暑作為外，同時，訪談各生活區之學生來瞭解天氣炎熱下，在衣食住等方面之現況與其建議。

(4) 委員內部討論：委員訪談後就視察內容交換意見，並將視察心得給予校方回饋，結束本次視察活動。(會議記錄如附件三)

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議 (由視察小組提出具體建議)
1. 時近端午，天氣日漸炎熱，學校抗暑相關因應措施(設施)能否因應學生基本需求案。請問： (1)學生於教室和寢室之通風及風扇分佈情形，風扇開啟噪音是否干擾學生的學習？ (2)學生制服之材質是否能因夏季需求，以及相關穿著規定為何？ (3)除了風扇外，是否有其他給予冰水涼飲之措施？ (4)如遇停水停電狀況，是否有相關因應措施？ (5)學生在寢室內之用水有何限制(如：供水時段、是否有水龍頭等)？夏天	正值夏季，天氣炎熱，時聞熱傷害事件發生，教育部也相當重視此問題，加強預防宣導，所以本小組關心學生於教室、寢室通風與散熱情形、制服材質、穿制服是否需穿二層(要加穿內衣)、抗暑作為，以及用水等問題是否能符合學生基本需求。 (一)學校針對抗暑與防治登革熱書面與補充回應： 1. 本校學生寢室及教室設有立扇、吊扇及排風扇，寢室另設有壁扇，教室風扇全開啟時運轉聲音較大，本校於教室設置擴音喇叭，以維持教學品質。 2. 本校學生服裝為透氣尼龍運動服，每名學生有 2 套運動服換洗，原則上課及運動時著運動服(制服)，中午休息、夜間自習及就寢時著內衣。學生穿著制服(運動服)不須加穿內衣，另如運動服來不及換洗，考量學生健康情形，學生亦可僅著內衣。 3. 本校於學生伙食提供涼飲，並於每週二、週四及週六提供冰塊，以利學生消暑。 4. 本校設有發電機以因應突發性停電情況，另如接獲停水預告，將於水塔及各生活區水池預先蓄水，供學生使用，另警衛隊前方亦	1. 極端氣候作用下，台灣地區夏季動則超過 35 度，敦品中學允許學生穿制服時不需加穿內衣，甚至在非正式場合，可以只穿著內衣，此作法除能因應季候外，更符合學生需求，實屬德政。建議矯正署可進行了解相關情形，其他矯正學校及少觀所亦可比照辦理。 2. 建議矯正署核撥相關經費予敦品中學，改善學生老舊建物之改善。 3. 向矯正署反應，建立與法院溝通平台，建構及時收容與警示狀況，減少超收，以維

時的用水會限量嗎？會管制學生洗澡沖涼的次數嗎？ (6)學校是否執行防治登革熱防治計畫書及自我檢測表？	有水池蓄水可供緊急使用。 5. 在浴廁及寢室上廁所、洗臉等用水沒有時段限制，每間寢室均設有水龍頭。盥洗原則與外面一般學生相同，一天洗澡一次，並會視情況於體育課後、中午休息時間及晚上就寢前讓學生以濕毛巾擦拭身體。 6. 目前排課時會避免將體育課安排於較炎熱時段(中午前後)，以避免熱傷害。同時，相關高溫因應措施本校會依桃園市所屬學校戶外活動因應高溫處理原則與敦品中學戶外活動因應高溫處理原則辦理，如附件四、附件五。 7. 本校於 113 年 4 月 1 日修訂之感染管制計畫中，已增列登革熱防治辦法及自我檢測表，如附件六。將依 2025 年登革熱/屈公病防治工作指引，增修補充於本校之 114 年感染管制計畫中。 (二)本視察小組實地訪查： 1. 訪視仍未整修改建之新生班(樓)教室，在教室區部分通風尚可，教室內風扇均運轉正常，教師佩有擴音設備，在電風扇開啟時，運轉聲響並未造成教學困擾，唯其一樓盥洗設備老舊，通風不佳，會有異味飄散問題，新生區學生於下午課程結束後上樓進入寢室盥洗。本小組進入寢室內部查看通風與排(風)扇，相關設施運轉正常，唯由於空間較小且收容人數多，整體感受較為悶熱，	護學生受教權與處遇之成效。
--	--	----------------------

	同時亦發現有收容擁擠之情形，影響學生權益，且容易造成管教人員工作上負擔過重情事。 2. 訪視已整修改建完成之第四生活區，教室區內明亮空氣流通佳，未有悶熱感，教室內排(風)扇運作正常，風扇運轉聲響並未造成教學干擾，學生於課程結束用餐完畢後於一樓盥洗室盥洗，並曬衣於戶外曬衣棚。至寢室區訪視，寢室內收容人數合理，排風扇正常運作，通風良好，未有悶熱感。 3. 期間訪談管教人員，學生在教室區可自行至飲水機處裝水，排風扇亦可自由啟閉，相關用水足供生活所需，在第四生活區的學生確實可以在中午下午等時段擦拭身體。同時，上課時會要求學生著運動服，但在寢室就不會強制規定著運動服。 (三)本視察小組會談各生活區學生： 1. 本次訪談三位學生，分別來自新生班(區)、第一生活區與第四生活區，學生反應運動服內衣材質涼爽，穿著運動服就無須再加穿內衣的情形。學校在餐點裡有提供冷飲，並於晚餐時段額外再提供冰塊等消暑之作為，但有學生反應若能額外在白天時段提供冰塊的話就更好些！ 2. 三位學生均表示教室通風佳，使用排風扇也不會影響教學，不論是教室或寢室在排(風)扇使用並未被限制，用水也未限制，沖涼	
--	--	--

	次數是足夠的，不曾遇到沒水情形。有的提及未曾遇過停電或稱很少有停電情形，但有備用電，不會對生活有影響。 3. 在寢室通風與悶熱情形方面，受訪的第一生活區及第四生活區的同學皆反應尚可。 4. 不過受訪的新生班同學反應，寢室部分因為入住人數多，一翻身就會碰到其他同學，實在太擁擠了，面向大窗 1.2.3 寢室通風與悶熱狀況比較理想些，其他寢室就很熱，當委員詢問：「晚上會不會熱得睡不著」，學生回答：「會，…睡睡會一直流汗」。 (四)學校針對新生區通風不佳悶熱與人數過多擁擠之回應： 1. 關於新生區通風不佳悶熱情形，主要還是要回歸至本校收容人數過多所造成，本校已與 114 年 2 月 12 日與 5 月 14 日分別行文相關法院(少年法庭)收容人數達 212 位及 234 位，已超過本校警戒人數 204 位，建議交付感化教育時，能考量本校收容困境,以維護學生之受教權益及處遇品質。 2. 至於新生班通風與相關設施改善問題，將請建築師協助檢視第二生活區及新生樓之浴廁，規劃改善方式及所需經費，並於 115 年度申請經費進行改善。 (五)總結： 1. 綜合學校回應、實地訪查與訪談同學後，學校在抗暑部分，不論	
--	--	--

	是學生衣著材質、制服穿著規定(無須穿二層之情形)、通風與排風扇設備，以及提供冰塊冷飲消暑作為等都有符合學生之基本需求，希望持續此良好作為。 2. 在向學生宣導節約能源概念之餘，對學生用水用電上並未有過多限制，洗澡與淋浴(擦澡)方面在時間與次數都很足夠。惟新生班(區)因建築物老舊，再加上法院不斷裁定收容下，面臨人數過多，寢室整體通風較不佳，天氣悶熱下學生反應會熱到睡不著之情形，建物改善計畫仍有必要向矯正署反應，並爭取預算。同時，收容人數過多必須持續利用管道向上級或法院反應，儘速改善相關情形。	
2. 瞭解 114 年第 2 季外部視察小組專用意見箱開啟等情形?	(一)學校回覆： 本校於分別於 114 年 4 月 2 日、4 月 10 日、4 月 18 日、4 月 24 日、5 月 1 日、5 月 8 日、5 月 15 日、5 月 22 日及 5 月 29 日秘書偕同政風室主任開啟，均無陳情意見。 (二)本視察小組會談各生活區學生： 訪談三位學生詢問其對外部視察意見箱乙事，三位同學都知悉有此意見箱的存在，除新生班同學未在新生區聽聞有此信箱外，其餘二位同學反應在班上聽過，或者同學間相互談論此事，也都理解可以反應相關意見。 (三)總結：請持續依規定開啟意見箱及追蹤本議題，並對學生廣為宣導。	無

四、歷次視察建議處理情形-繼續追蹤

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
113	二-1	1. 建議敦品向矯正署爭取經費，立即改善文康中心設施、警衛隊備勤室之硬體設備，讓員工有舒適之休閒及備勤處所，紓解身心壓力，以增加員工向心力及人事穩定。 建議敦品善用易服社會勞動之人力，以改善學校戒護區外之環境清潔工作。	1. 本校警衛隊文康室設施部分，預計將做整體空間規劃，例如委由設計或建築師整體規劃，惟職員寢室壁癌改善(含鋁門窗修繕)計畫部分尚未核准，待整體施工完成後將另行購買跑步機等文康設備。 2. 本校「警衛隊職員寢室壁癌改善(含鋁門窗修繕)計畫」已報署爭取經費中，本校已於 114 年度採購熱水器供同仁使用。 3. 目前易服社會勞動來本校服務時，有每週清潔同仁備勤室，並視同仁需求及易服社會勞動人力進行調整。	繼續追蹤 114.5.30 更新
113	二-2	對於員工身心健康問題能有切合員工需求的計畫措施。而視察過程，主管與員工都強調工作人員的心理狀態很重要。建議可逐年對校內員工的身心狀態整體了解，並以此作為員工心理健康促進及協助方案的執行根據。	1. 針對員工生理部分，本校每年均會辦理員工健康檢查，維護同仁身體健康；心理部分，本校將持續與心理治療(諮商)所簽訂員工心理健康諮詢服務契約，提供同仁保密性及專業性的心理諮詢服務，並不定期辦理心理健康講座，並請各單位主管適時注意員工身心健康，關懷員工，提供及時幫助。每年亦會辦理員工員工協助方案需求調查，作為員工心理健康促進及協助方案的執行根據。 2. 本校 114 年度員工協助方案，參與法務部共同委外方案，委由宇聯管理顧問有限公司提供各項專業服務，除提供同仁心理諮詢外，也提供管理、理財、醫療及法律等專業諮詢，額度為每人每年 3 次，服務皆由專業諮詢師進行，並受隱私保密政策保護，以確保同仁相關權益。	繼續追蹤 114.5.30 更新

114	一 -2	1. 建議自殺防治或是性平事件等校安事件的宣導活動及主題，可考慮以學校對於這些事件的分析結果進行安排設計，如針對互毆事件安排生氣時的溝通方面的宣導、感情分手或是司法事件結果的情緒調適等。另建議「心理衛生講座」與「收容人彼此關懷(如吹哨者、幸福捕手)方案」，在實施對象的內容或執行策略上加以區分，並能夠呈現宣導的涵蓋率等數據，以符合「矯正機關收容人自殺防治處遇計畫 2.0」之要旨。 1. 列管為高關懷或高風險的學生面臨借提狀態，為避免列管個案在借提期間或前後發生狀況，建議也要能有如同校內人員交接或校外銜接的適當程序，避免身心照顧漏接的情事。	1. 自殺防治心理衛生講座將於 6 月辦理，實施內容預計結合憂鬱/憤怒/焦慮等負面情緒調適技巧及吹哨者因應技巧等心理衛生主題與促成彼此關懷之知能，引導收容學生辨識覺察並學會照顧自我及他人心理需求。辦理過程皆會簽各處室提供課堂時間以利進行全校宣導，藉此提高對教職員與學生之宣導涵蓋率。 2. 本校於列管個案借提時，會將相關訊息通知寄禁機關，以銜接身心照顧相關事宜。	繼續追蹤 114.5.30 更新
-----	---------	---	---	---------------------

五、附件

(一) 114 年度第 2 季外部視察小組報告權責機關回覆

(二) 實地視察生活區照片集

- (三) 114 年度第 2 季外部視察小組會議紀錄
- (四) 桃園市所屬學校戶外活動因應高溫處理原則
- (五) 敦品中學戶外活動因應高溫處理原則
- (六) 病媒防治施工紀錄