

## 114 年度第三季法務部矯正署敦品中學外部視察小組視察報告

製作日期：114 年 10 月 12 日

### 一、委員組成(具名)

召集人：陳綺賢

委員：蔡佩芬、陳信儒、黃家珍(報告撰寫)

### 二、本季視察業務概述

#### (一) 視察計畫或本季視察重點

1. 敦品中學課程規劃與 108 課綱之搭配性，能否回應矯正學校學生特性與需求
2. 技能訓練與社團之規劃辦理情形，能否達到全人教育和適性揚才之目標。
3. 專用信箱陳情狀況與學生是否知悉外部視察小組之存在。

#### (二) 視察業務執行概述

1. 參與人員：本小組四位委員於 114 年 9 月 3 日在敦品中學舉行今(114)年度第三季外部視察小組會議，校方則由教務主任項昌益、訓育組長王靖和列席。
2. 執行程序：
  - (1) 視察議題說明與意見交換：本小組於開會前已先行將本季視察重點以書面通知學校，校方亦於視察前提出書面回應(如附件一)，委員們就校方回應之內容於視察會議中提出意見與疑問，由相關處室主管於會議當中做更詳細之說明，雙方進行討論並交換意見。
  - (2) 各生活區學生會談：除了從學校各單位回應相關作為來理解學生課程、技訓與社團等規劃與執行現況外，同時，訪談各生活區之學生來瞭解其對課程、技訓社團等上課感受與意見。
  - (3) 委員內部討論：委員訪談後就視察內容交換意見，並將視察心得給予校方回饋，結束本次視察活動。(會議記錄如附件二)
  - (4) 校方依照委員要求，於會議後提供課程計劃表等補充資料(如附件三)，讓委員更了解校方課程設計內容。

### 三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議 (由視察小組提出具體建議)
1. 課程規劃與 108 課綱之搭配性，能否回應矯正學校學生特性與需求	<p>(一)學校針對課程設計之書面回應：</p> <p>(1)本校為少年矯正學校，亦為一所技術型高中，由於學生是各法院裁定之受感化教育之少年，在學期間經常會有不定期不定時的抽離，因應學生之接見、會客、看醫、認輔、律見、晤談… 等等，而在教室上課情形</p> <p>(2)課程規劃多以主題式教學方式實施，多科老師透過共備過程。彼此支援分享教學資源，以多元、活潑教學方式，引導學生學習，亦依 108 課綱實施；本校課表編排均依照本校每學年度課程計畫，配合教師專長進行配課，符合學校學生生活模式。</p> <p>(3)課程內容以課程總綱請定本校每學年度課程計畫，並經國教署審核通過施行，技術型高中偏重培養專業實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，提升務實致用之就業能力。</p> <p>(4)本校校本課程-「跨域閱讀」，以班級閱讀日方式實施，搭配行動書車、班級書箱及學籍班級借書證，學生可透過書籍目錄介紹，借閱到自己想看的書籍，以提高學生閱讀興趣及深耕閱讀風氣，更與「桃園市立圖書館總館」合作辦理長期借閱展覽書籍計</p>	建議：由於學生進入敦品前通常就學不穩定，學習成效不佳，因此學生常有學力與學歷不相符之情形，建議加強補救教學各項措施，同時，輔導老師與教導員也可以妥適運用各個機會理解學生學習上的情形與困難之處，及時回饋給教務單位進行調整與修正。

	<p>畫，提供班級學生共讀書箱。在 113 學年度投稿中學生閱讀心得比賽獲特優 3 篇、優等 3 篇及甲等 1 篇。</p> <p>(5)在多元選修課程部分，汽車科亦規劃油電動力車之理論與實務課程，聘請中壢環中東廠 TOYOTA 陳啟文技術長，辦理業師協同教學，引進新型車輛動力裝置實務實習；另餐飲科規劃烘焙食品業師協同教學，給學生新式甜點製作觀念與體驗課程。</p> <p><b>(二)本視察小組針對校方課程規劃之回應：</b></p> <p>(1)能否提列課程計畫書以及相關課程規劃能否符合教育部規範？學生入校後是否有檢測其學力？以及本校學生相關課程評量是如何進行？</p> <p>(2)經聽取校方說明及檢視相關資料，課程設計都能符合教育部相關規範，但能否給予簡表或相關資料供參考。</p> <p>(3)關於協同教學聘任業師部分是否有困難之處？以及聘任業師是否有相關計畫案可提供經費？</p> <p><b>(三)學校針對視察小組提問之回應：</b></p> <p>(1)本校課程計畫皆經教育部審核通過後放至本校網頁，另每年度教育部國民及學前教育署均會蒞校進行督導訪視。同時，教育部每季邀集專家學者及矯正學校召開少年矯正教育指導委員會，研議各矯正學校教育相關事宜，如附件三。</p>	
--	--	--

	<p>(2)因學生入校時間不一，本校授課採主題式教學，訂定教學計劃表，以利學生學習。為符合學生學力，學生入校會施以國教署之科技化評量以檢測學力並實施補救教學。本校測驗方式是採每學期有2次定期評量(紙筆測驗)及1次多元評量，並以合適之難易度進行測驗。</p> <p>(3)業師部分目前與勞動部勞動力發展署合作，經費由該署計畫案支應，聘任尚無困難。</p> <p><b>(四)本視察小組會談學生相關課程學習情形</b></p> <p>(1)本次訪談三位學生，到敦品已有9個月至1年時間，入校後有進行學力檢測，雖其目前是高中階段，但其學力檢測多半在國二階段居多。在敦品上課情形提到了課程教學採生活化主題進行，也會運用影片教學，不會讓課程太無聊，老師也會用小餅乾獎勵並播放輕鬆影片，避免學生疲勞。學習檢測因為都有寫學習單寫筆記之故，再加上老師出題都簡單，就容易拿到學分。並會透過模擬考與晚間自修輔導提升學習成效。但仍有同學表示自己對於職訓課程較感興趣，其教學偏重手把手實作與理論結合，但學科課程較無趣，尤其數學課程難以理解。有提及：「數學課程教學方式為老師單向講解，學生多為抄寫答案，缺乏對數學原理的理解，聽不懂且不敢在課堂上提問，缺少與同學間的討論與輔導。」</p> <p>(2)在支撐學生在校學習上，學生都表示輔導老師與教導員也扮演很重要角色。在教導員部分，有同學表示教導員會關心同學成績與協助課程內容補強，成績不佳者會減少看影片時間，改採自習方式來因應。另有同學表示教導員在生活層面之協助較多，教導如何正面的生活態度與情感管理能力來幫助自身學會忍耐、調節衝突及改善人際關係。在輔導老師部分，主要是以關懷、心性矯正</p>	
--	---	--

	<p>為主，雖較少涉及到學習問題，但其談話有助於心性穩定，減少衝突行為，建立正確價值觀與同理心。同學更提到至敦品之後的改變，其提到：「本來以為感化就跟少觀一樣…會浪費生命，後來發現有在讀書，就覺得蠻好玩的…老師與輔導員的支持讓我成為班級中佼佼者，提升自信心與自我價值感。」，也提及：「輔導老師和教導員會看到自己的一些盲點，然後把你善良的那一面開發出來。」</p> <p><b>(五)總結：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)綜合學校書面資料及回應與訪談同學後，學校在課程設計有配合 108 課綱，相關課程計畫經過國教署審核與公告於網頁上(如附件三)。每年度更有教育部國民及學前教育署均會蒞校進行督導訪視，如附件四，同時教育部每季邀集專家學者及矯正學校召開少年矯正教育指導委員會，因此，敦品之課程設計能符合 108 課綱之規劃與教育部規範。</li> <li>(2)校方亦有針對矯正學校學生專注度不足與學力落後，以及學生在學期間經常會有不定期不定時的抽離情形下，採以主題式教學與多元方式進行學習檢測。學生反應則顯示學校老師授課會以生活化主題為學習題材，學習檢測以多元方式檢核，對取得學分不會有太困難。同時也有補救教學之機制，唯有學生反應數學學習上有困難性，建議數學教學方式應更活潑且雙向互動，老師應觀察學生反應並調整教學節奏，尤其數學課程應增加補救教學，讓學生有機會釐清不懂的部分。</li> <li>(3)學生受訪時，提及輔導老師與教導員雖非直接針對課程學習發揮作用，但對於心性穩定與監督學生主動學習上扮演重要角色，因此受訪學生對輔導老師與教導員介入輔導與指導均持正面看法，有學生提到在學校老師與教導員的輔導、勸導與示範下，改善人</li> </ol>	
--	---	--

	<p>際關係，促成自身改變動力來源之一，甚至更提到進來敦品沒有白來一遭的說法。</p> <p>(4)由上所述可知敦品中學整體課程設計符合教育部相關規範外，也考量學生特性給予難度適中之課程內容與檢測方式，再加上相關教師、輔導老師及教導員適性調整與介入處理下，課程規劃符合學生需求，能落實教學，並輔以輔導與監督介入下，執行成效良好，惟須繼續強化數學補救教學方式，以及增加師生互動與回饋。</p>	
<p>2. 技能訓練與社團之規劃辦理情形，能否達到全人教育和適性揚才之目標。</p>	<p><b>(一)學校針對技能訓練與社團規劃之書面回應：</b></p> <p><b>1. 學校針對技能訓練之書面回應</b></p> <p>(1)各班技能訓之排定，係依照各科班別、生活區位置、學生屬性以及戒護需求為考量規劃排訂；任課教師考量學生學習現況、感化裁定入校時間、法院裁定出校時間，安排授課，並結合業師協同教學方式實施，務使學生學習成效最優化。</p> <p>(2)在室內配線、烘焙食品、門市服務及冷凍空調技能檢定四個職類課程，引進勞發署之專業訓練師協同教學，讓學生擁有更專業師資教育訓練，學習專業技能，為復歸社會準備。</p> <p>(3)本校 114 學年度第 1 學期共開設 8 班技能訓練班，分別於電機科開設室內配線班及冷凍空調班；資處科開設電腦軟體應用班及門市服務班；餐飲科開設烘焙食品班；汽車科開設機器腳踏車修護班、汽車修護班及油電動力車之理論與實務。</p> <p><b>2. 學校針對社團規劃之書面回應：</b></p> <p>(1)本校依課綱開設社團供學生參與，社團師資包含校內教師及外聘師資，均依教師專長開設，另亦辦理藝術陪伴課程以期翻轉人生。</p>	<p>無</p>

	<p>(2)外聘教師社團設有園藝、吉他、手工皂、書法、陶藝、街舞等。 教師專長社團設有桌遊、電影欣賞、樂樂棒球、健身美體、樂高積木、紙藝等。</p> <p>(3)為使學生蛻變成長，各生活區均辦理藝術陪伴計畫：一區—打擊樂計畫、二區—舞蹈(逆風計畫)、三區—故宮跨域課程、四區—合唱計畫。</p> <p><b>(二)本視察小組針對校方課程規劃之回應：</b></p> <p>(1)學生如有就業需求，學校如何協助？</p> <p>(2)學校在協同教學聘任業師部分是否面臨困難？是否有申請相關計畫可申請經費以提供業師之聘任？</p> <p><b>(三)學校針對視察小組提問之回應：</b></p> <p>(1) 本校有專責人員協助學生轉介就業服務中心，如學生有需求亦會轉介更生保護會。</p> <p>(2) 業師部分目前與勞動部勞動力發展署合作，經費由該署計畫案支應，聘任尚無困難。</p> <p><b>(四)本視察小組會談學生技訓與社團參與情形：</b></p> <p>(1) 訪談三位學生都已考取相關證照，同時訪談臉色帶有得意神情提及班上考照率達百分之百，技職課程老師授課會播放教學影片外，更會手把手示範相關操作。有學生提到學校在考照輔導上成效顯著，更有位同學已取得兩張證照。</p> <p>(2)學生都有參與社團，有文創、樂樂棒球、陶藝、籃球與打擊樂等等，覺得社團活動都蠻有趣，且有助於身心發展，有位同學提到參與打擊樂社團，曾與家人共同參與藝術陪伴活動，感受到成就與家庭連結，更有同學提到：「參與籃球隊起初九十幾公斤，現在瘦到七十幾…透過課堂與社團活動，建立了自信心。」</p> <p>(3)訪談三位學生中，都有提及離開學校後銜接一般高中(職)之規劃，甚至將來就讀大學之計畫，學校亦有提供相關之協助，但仍</p>	
--	--	--

	<p>有學生提及：「公立高中(職)夜間部高二課程，擔心學習程度差異及銜接壓力，已與老師討論補修學分方案，並有備用計劃轉至私立高中(職)。」</p> <p><b>(五)總結：</b></p> <p>學校書面資料與回應及學生反饋後，學校無論在技訓的規劃與輔導考照等成效卓著，學生反饋時對考照十分有成就感，學生對未來規劃與後續銜接也在老師輔導下有一定規劃與備案。對於社團活動規劃在學校努力下，除了運動休閒社團與活動外，更有園藝、書法、陶藝、街舞、吉他、健身美體等等，並加入了文創商品發想與行銷等元素。整體上社團多元選擇外，為了使學生蛻變成長，各生活區輪辦藝術陪伴計畫，並透過藝術活動演出等，改善與家人關係，強化學生自信心與成就感。整體上可看出學校在技職與社團規劃十分用心，能運用校內外老師與業師資源下給予學生多元與適才適性之選擇機會，亦也能在技職、考照與未來生涯規劃上均有妥適指導與協助。</p>	
<p>3. 瞭解 114 年第 3 季外部視察小組專用意見箱開啟等情形？</p>	<p><b>(一)學校回覆：</b></p> <p>本校於分別於 114 年 7 月 3 日、7 月 10 日、7 月 17 日、7 月 24 日、7 月 31 日、8 月 7 日、8 月 14 日、8 月 21 日及 8 月 25 日由秘書偕同政風室主任開啟，均無陳情意見。</p> <p><b>(二)本視察小組會談各生活區學生</b></p> <p>訪談三位學生詢問其對外部視察小組之設立及專用意見箱乙事，三位同學都不太清楚，有同學回應好像有宣導過，但是沒有認真聽，另二位同學則提到沒有聽過此意見箱的存在。</p>	無

	(三)總結： 請持續依規定開啟意見箱及追蹤本議題，並對學生廣為宣導。	
--	---------------------------------------	--

#### 四、歷次視察建議處理情形-繼續追蹤

年 度	季 別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
113	二 -1	<p>1. 建議敦品向矯正署爭取經費，立即改善文康中心設施、警衛隊備勤室之硬體設備，讓員工有舒適之休閒及備勤處所，紓解身心壓力，以增加員工向心力及人事穩定。</p> <p>2. 建議敦品善用易服社會勞動之人力，以改善學校戒護區外之環境清潔工作。</p>	<p>1. 本校警衛隊文康室設施部分，預計將做整體空間規劃，例如委由設計或建築師整體規劃，惟職員寢室壁癌改善(含鋁門窗修繕)計畫部分尚未核准，在政府預算經費捉襟見肘之際，預計先由易服社會勞動於空閒時，先刮除壁癌，再以油漆粉刷，待整體施工完成後將另行購買跑步機等文康設備，另本校已於114年度採購熱水器供同仁使用。</p> <p>2. 目前易服社會勞動來本校服務時，已於每週清潔同仁文康室，並視同仁需求及易服社會勞動人力進行調整。</p>	繼續追蹤 114.8.25 更新
113	二 -2	對於員工身心健康問題能有切合員工需求的計畫措施。而視察過程，主管與員工都強調工作人員的心理狀態很重要。建議可逐年對校內員工的身心狀態整體了解，並以此作為員工心理健康促進及協助方案的執行根據。	<p>1. 針對員工生理部分，本校每年均會辦理員工健康檢查，維護同仁身體健康；心理部分，本校將持續與心理治療(諮詢)所簽訂員工心理健康諮詢服務契約，提供同仁保密性及專業性的心理諮詢服務，並不定期辦理心理健康講座，並請各單位主管適時注意員工身心健康，關懷員工，提供及時幫助。每年亦會辦理員工員工協助方案需求調查，作為員工心理健康促進及協助方案的執行根據。</p> <p>2. 本校 114 年度員工協助方案，參與法務部共同委外方案，委由宇聯管理顧問有限公司提供各項專業服務，除提供同仁心理諮詢外，也提供管理、理財、醫療及法律等專業諮詢，額度為每人每年 3 次，服務皆由專業諮詢師進行，並受隱私保密政策保護，以確保同仁相關權益。</p>	繼續追蹤 114.8.25 更新

114	一 -2	<p>1. 建議自殺防治或是性平事件等校安事件的宣導活動及主題，可考慮以學校對於這些事件的分析結果進行安排設計，如針對互毆事件安排生氣時的溝通方面的宣導、感情分手或是司法事件結果的情緒調適等。另建議「心理衛生講座」與「收容人彼此關懷(如吹哨者、幸福捕手)方案」，在實施對象的內容或執行策略上加以區分，並能夠呈現宣導的涵蓋率等數據，以符合「矯正機關收容人自殺防治處遇計畫 2.0」之要旨。</p> <p>2. 列管為高關懷或高風險的學生面臨借提狀態，為避免列管個案在借提期間或前後發生狀況，建議也要能有如同校內人員交接或校外銜接的適當程序，避免身心照顧漏接的情事。</p>	<p>1. 本校針對學生及教職員定期進行自殺防治宣導，5、6 月自殺防治心理衛生講座已辦理完成，8 月講座預計辦理。實施內容主題包含壓力管理、情緒調適、自我傷害預防等，引導收容學生辨識覺察並學會照顧自我及他人心理需求、建立及提升教職員對於自殺風險收容人的敏感度；收容人彼此關懷(如吹哨者、幸福捕手)方案上以高關懷、高風險族群為重點，強化同儕支持及預防判斷風險警示，加強吹哨者因應技巧。辦理過程皆會簽各處室提供課堂時間以利進行全校宣導，藉此提高對教職員與學生之宣導涵蓋率。</p> <p>2. 本校於列管個案借提時，會將相關訊息通知寄禁機關，以銜接身心照顧相關事宜。</p>	繼續追蹤 114.8.25 更新
114	二 -1	建議矯正署核撥相關經費予敦品中學，改善學生老舊建物之改善。	本校將請建築師協助檢視第二生活區及新生樓之浴廁，規劃改善方式及所需經費，並於 115 年度申請經費進行改善。	繼續追蹤 114.8.25 更新

## 五、附件

- (一) 114 年度第 3 季外部視察前之議案學校回覆書面資料
- (二) 114 年度第 3 季外部視察會議記錄
- (三) 敦品中學教學計劃表
- (四) 敦品中學教育督導訪視資料

# 敦品中學

## 114 年度第 3 季外部視察小組會議紀錄

壹、日期：114 年 9 月 3 日

貳、時間：13 時 30 分

參、地點：會議室

肆、主席：視察小組委員兼召集人陳綺賢 記錄：陳子皓

伍、出席人員：委員黃家珍、委員陳信儒、委員蔡佩芬

陸、列席人員：教務主任項昌益、訓育組長王靖和

柒、主席致詞：

謝謝大家出席，現在會議開始。

捌、視察議題討論：

一、議題一(每季追蹤事項)：請問貴校 114 年第 3 季外部視察小組專用意見箱開啟情形？

(一)本校回復：

114 年 7 月 3 日、7 月 10 日、7 月 17 日、7 月 24 日、7 月 31 日、8 月 7 日、8 月 14 日、8 月 21 日及 8 月 25 日由秘書偕同政風室主任開啟，均無陳情意見。

(二)決議：

知悉，請持續依規定開啟意見箱及追蹤本議題。

二、議題二(陳綺賢委員提案)：請問貴校在規劃課程時，如何針對矯正學校學生之特性並配合 108 課綱做課程設計？又，技訓課程及社團課之規劃辦理情形如何？以達全人教育和適性揚才之目標。

(一)本校回復：

1. 課程設計：

本校為少年矯正學校，亦為一所技術型高中，學生為全國各法院裁定之受感化教育少年，學生在校期間，經常會不定期不定時的抽離，因應學生之接見、會客、看醫、認輔、律見、晤談…等等，而不在教室上課的現象。

在課程規劃，多以主題式教學方式實施，多科老師透

過共備過程，彼此支援分享教學資源，以多元、活潑教學方式，引導學生學習，亦依 108 課綱實施；本校課表之編排均依照本校每學年度課程計畫，配合教師專長進行配課，符合學校學生生活學習模式。

課程內容，係以課程總綱，訂定本校每學年度課程計畫，並經國教署審核通過施行，技術型高中偏重於培養專業實務技能、陶冶職業道德、增進人文與科技素養、創造思考及適應社會變遷能力，提升務實致用之就業能力。

本校校本課程「跨域閱讀」，以班級閱讀日方式實施，搭配行動書車、班級書箱及學籍班級借書證，學生可透過書籍目錄介紹，借閱到自己想看的書籍，以提高學生閱讀興趣及深耕閱讀風氣，更與「桃園市立圖書總館」合作辦理長期借閱展覽書籍計畫，提供班級學生共讀書箱。在 113 學年度投稿中學生閱讀心得比賽，獲特優 3 篇、優等 3 篇及甲等 1 篇。

另在多元選修課程部分，汽車科亦規劃油電動力車之理論與實務課程，聘請中壢環中東廠 TOYOTA 陳啟文技術長，辦理業師協同教學，引進新型車輛動力裝置實務學習；另餐飲科規劃烘焙食品業師協同教學，給學生新式甜點製作觀念與體驗課程。

## 2. 技能訓練：

各班技能訓之排定，係依照各科班別、生活區位置、學生屬性以及戒護需求為考量規劃排訂；任課教師考量學生學習現況、感化裁定入校時間、法院裁定出校時間，安排授課，並結合業師協同教學方式實施，務使學生學習成效最優化。

在室內配線、烘焙食品、門市服務及冷凍空調技能檢定四個職類課程，引進勞發署之專業訓練師協同教學，讓學生擁有更專業師資教育訓練，學習專業技能，為復歸社會準備。

本校 114 學年度第 1 學期共開設 8 班技能訓練班，分別於電機科開設室內配線班及冷凍空調班；資處科開設電

腦軟體應用班及門市服務班；餐飲科開設烘焙食品班；汽車科開設機器腳踏車修護班、汽車修護班及油電動力車之理論與實務。

### 3. 社團規劃：

本校依課綱開設社團供學生參與，社團師資包含校內教師及外聘師資，均依教師專長開設，另亦辦理藝術陪伴課程以期翻轉人生。

外聘教師社團設有園藝、吉他、手工皂、書法、陶藝、街舞等。教師專長社團設有桌遊、電影欣賞、樂樂棒球、健身美體、樂高積木、紙藝等。

另為使學生蛻變成長，各生活區均辦理藝術陪伴計畫：一區—打擊樂計畫、二區—舞蹈(逆風計畫)、三區—故宮跨域課程、四區—合唱計畫。

### (二)陳綺賢委員：

1. 請問貴校是否有課程計畫書？相關規劃是否符合教育部規範？
2. 請問學生如有就業需求，學校如何協助？
3. 請問學生入校是否有檢測其學力？

### (三)黃家珍委員：

經聽取學校說明及檢視相關資料，貴校課程設計應皆符合教育部相關規範，會後請將各科別學科及術科之比例提供本小組參考。

### (四)蔡佩芬委員：

1. 請問貴校在協同教學聘任業師部分是否面臨困難？
2. 因學生程度因素，請問相關評量部分如何進行？

### (五)陳信儒委員：

為利於聘任業師，不知道是否有相關計畫案可提供經費？

### (六)本校補充回復：

1. 本校課程計畫皆經教育部審核通過後放至本校網頁，另每年度教育部國民及學前教育署均會蒞校進行督導訪視。
2. 教育部每季邀集專家學者及矯正學校召開少年矯正教

育指導委員會，研議各矯正學校教育相關事宜。

3. 因學生入校時間不一，本校授課採主題式教學，訂定教學計劃表，以利學生學習。
4. 為符合學生學力，本校測驗每學期有 2 次定期評量(紙筆測驗)及 1 次多元評量，並以合適之難易度進行測驗。
5. 業師部分目前與勞動部勞動力發展署合作，經費由該署計畫案支應，聘任尚無困難。
6. 本校有專責人員協助學生轉介就業服務中心，如學生有需求亦會轉介更生保護會。
7. 學生入校會施以國教署之科技化評量以檢測學力並實施補救教學。

**(七)決議：**

1. 請提供教學計劃表供本小組參考。
2. 請提供教育督導訪視資料供本校參考。
3. 經訪談學生，建議可加強數學補救教學之辦理，另建議教導員及輔導教師與學生談話時亦可詢問學生在學習方面是否有困難。

玖、散會：16 時 57 分。

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	資處一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	健康與護理(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 健康資本活力到老	1. 健康活力美 2. 戰勝急性病 3. 老化這件事	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 幸福組曲	1. 知「性」達人 2. 生命的喜悅 3. 有愛無礙	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 健康新生活	1. 心理健康從心開始 2. 心理健康走出幽谷 3. 心理健康身心練功坊	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	資處一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	健康與護理(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 健康資本活力到老	1. 健康活力美 2. 戰勝急性病 3. 老化這件事	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 幸福組曲	1. 知「性」達人 2. 生命的喜悅 3. 有愛無礙	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 健康新生活	1. 心理健康從心開始 2. 心理健康走出幽谷 3. 心理健康身心練功坊	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	電機二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	健康與護理(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 健康資本活力到老	1. 健康活力美 2. 戰勝急性病 3. 老化這件事	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 幸福組曲	1. 知「性」達人 2. 生命的喜悅 3. 有愛無礙	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 健康新生活	1. 心理健康從心開始 2. 心理健康走出幽谷 3. 心理健康身心練功坊	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	汽一乙	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	希望學生在日常生活能正確運用機率及期望值做出判斷及預測。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
組和	1. 組和 2. 大樂透	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	10/14、15 第一次定期評量	
機率	1. 古典機率 2. 12 面體年曆	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	11/25-11/29 多元評量	
應用	1. 賭王之王 2. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	01/15-01/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(4 區) 汽一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	汽一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	汽一乙	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每學期會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會基本英文發音規則 2. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活中的英文	1. 西方流行樂 2. 英文愛情歌主題 3. 表達情緒主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	10/14 – 10/15 第一次定期評量	
KK 音標	1. 基本規則 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	講解 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (11/25 – 11/29)	
西方文化	1. 從電影<姊妹>到 非裔美國人民權 運動 2. 相關新聞介紹	講解電影內容和其背 景相關知識 引導學生理解 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	汽車一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國	1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化	1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義	1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國語文	班級	汽一乙	授課教師	鍾廷歲
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>本學期以「探索自我」、「觀察生活日常」、「人文科學對話」三大主題進行國語文教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>2. 欣賞和評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>3. 學習國語文知識，並運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>4. 運用國語文分享經驗、溝通意見，有效處理人生課題。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
探索自我		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古今散文選讀</li> <li>2. 古今詩詞選讀</li> <li>3. 古今小說選讀</li> <li>4. 多元文本選讀</li> <li>5. 時事或議題選讀</li> <li>6. 國學與文化常識</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	10/14-10/15 第一次期中考
觀察生活日常		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩文創作</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> <li>7. 國學與文化常識</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 詩文創作	多元評量 (11/25-11/29)
人文科學對話		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古今散文選讀</li> <li>2. 古今詩詞選讀</li> <li>3. 古今小說選讀</li> <li>4. 多元文本選讀</li> <li>5. 時事或議題選讀</li> <li>6. 國學與文化常識</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	1/15-1/17 期末定期評量

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	汽車一甲	授課教師	李佳玲
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	三個主題教學，引導同學達成學習目標： 1. 學會基本英文發音規則 2. 學會基本英文會話				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活英文 (生活日記)	1. 英文發音 2. 單字 3. 基本句型	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	10/14-10/15 第一次定期評量	
英文歌曲 (something just like this)	1. 英文發音 2. 基本句型	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	多元評量 (11/25-11/29)	
生活英文 (飲料篇)	1. 基本句型 2. 冰度與甜度	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	汽一甲	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	希望學生在日常生活能正確運用機率及期望值做出判斷及預測。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
組和	1. 組和 2. 大樂透	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	10/14、15 第一次定期評量	
機率	1. 古典機率 2. 12 面體年曆	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	11/25-11/29 多元評量	
應用	1. 賭王之王 2. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	01/15-01/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(4 區) 汽一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	車輛底盤檢修實習	班級	汽二甲	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	車輛底盤檢修實習/全華圖書				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
底盤基本概念之認識		傳動系統解說 煞車系統解說 懸吊系統解說	板書書寫 口述講解	多元評量	
傳動系統解說		離合器，手動，自動 變速箱解說 後軸總成解說	課堂互動問答	多元評量	
懸吊系統解說		懸吊系統功能及基本零件解說 整體式跟獨立及其他特殊懸吊系統解說	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擯寫	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	汽二甲	授課教師	吳儀慧
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>增進學生自我覺察與整合能力，探索升學及就業資訊，進而整合個人生涯發展進路。</li> <li>培養學生同理與尊重他人的素養，建立關係知能，以建立良好的人際互動素養。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
1. 關係經營 2. 生死議題	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解關係經營及溝通表達之合適方式。</li> <li>了解生命之無常與有限性，認識病主法、預立醫療及器官捐贈等概念。</li> </ol>	課程 PPT 講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂問答 學習單撰寫	10/14、15 第一次定期評量	
1. 生死議題 2. 工作世界探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解生命之無常與有限性，認識病主法、預立醫療及器官捐贈等概念。</li> <li>建立工作世界基本概念，了解職涯選擇之考量因素。</li> </ol>	課程 PPT 講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂問答 學習單撰寫	11/25-29 多元評量	
工作世界探索	<ol style="list-style-type: none"> <li>建立工作世界基本概念，了解職涯選擇之考量因素。</li> <li>認識職業類型、現代社會產業趨勢及基本職場倫理</li> <li>建立求職面試、</li> </ol>	課程 PPT 講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂問答 學習單撰寫	1/15-17 第二次定期評量	

	履歷撰寫知能			
--	--------	--	--	--

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	汽二甲	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	希望學生在日常生活能正確運用機率及期望值做出判斷及預測。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
組和	1. 組和 2. 大樂透	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	10/14、15 第一次定期評量	
機率	1. 古典機率 2. 12 面體年曆	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	11/25-11/29 多元評量	
應用	1. 賭王之王 2. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	01/15-01/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	基本電學	班級	汽二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 基本電學				
教學目標	本書汽油噴射系統部分之英文名詞及縮寫係依 SAE 所推薦之 SAE J1930 專有名詞表，為目前國內各大汽車廠所採用。為配合近年來汽車電系各系統的新式設計與配備，本書適時加入許多新資訊，				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第 1 章 電瓶 第 2 章 起動系統	1 電瓶的構造與原理 2 電解液與充放電 3 起動系統電路 4 起動馬達的工作原理	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第 3 章 充電系統 第 4 章 汽油噴射系統	1 發電機 2 IC 調整器 3 汽油噴射系統的分類 4 電子控制汽油噴射系統的工作原理	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	11/25--11/29 多元評量	
第 5 章 電子點火系統 第 6 章 聲光系統	5.1 概述 5.2 電子點火系統 6.1 喇叭電路與配件 6.2 頭燈電路與配件	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	機件原理	班級	汽二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 機件原理				
教學目標	本書之教學目標在使讀者瞭解各種機件之名稱、規格、用途及由各種機件組成之機構原理與功用，以作為機械設計、製造與維修之基礎				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第 1 章 概述 第 2 章 螺旋	1 機件、機構、機械的定義，機件的種類 2 螺旋的原理，螺旋各部分名稱及功用 3 機械利益與機械效率，螺紋運用	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第 3 章 螺旋連接件 第 4 章 鍵與銷	1 螺栓與螺釘，螺帽及鎖緊裝置 2 螺栓與螺帽各部名稱及規格 3 墊圈的種類與用途	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29	
第 5 章 彈簧 第 6 章 軸承及連接裝置	1 彈簧的功用 2 彈簧的相關術語 3 彈簧的種類 4 彈簧的材料 5 軸承的種類 6 滾動軸承的規格及應用	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	汽二甲	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	<p>每學期會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會基本英文發音規則</li> <li>2. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化</li> <li>3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活中的英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西方流行樂</li> <li>2. 英文愛情歌主題</li> <li>3. 表達情緒主題</li> </ol>	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	10/14 – 10/15 第一次定期評量	
KK 音標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本規則</li> <li>2. 不規則變化</li> <li>3. 實際應用練習</li> </ol>	講解 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (11/25 – 11/29)	
西方文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從電影&lt;姊妹&gt;到非裔美國人民權運動</li> <li>2. 相關新聞介紹</li> </ol>	講解電影內容和其背景相關知識 引導學生理解 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	地理	班級	汽車二甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、認識南亞地區的山川地貌與人文古蹟 2、了解東亞的自然環境與人文地理 3、理解近代非洲的文明發展				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
南亞文明	1、南亞的自然環境 2、南亞的國家概況 3、南亞的人文景點	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
東亞風情	1、中國地理概述 2、東亞國家概況 3、認識中南半島	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
認識非洲	1、非洲國家概況 2、宗教與文化 3、民族衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國語文	班級	汽二甲	授課教師	鍾廷歲
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>本學期以「探索自我」、「觀察生活日常」、「人文科學對話」三大主題進行國語文教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>2. 欣賞和評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>3. 學習國語文知識，並運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>4. 運用國語文分享經驗、溝通意見，有效處理人生課題。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
探索自我		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古今散文選讀</li> <li>2. 古今詩詞選讀</li> <li>3. 古今小說選讀</li> <li>4. 多元文本選讀</li> <li>5. 時事或議題選讀</li> <li>6. 國學與文化常識</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	10/14-10/15 第一次期中考
觀察生活日常		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩文創作</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> <li>7. 國學與文化常識</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 詩文創作	多元評量 (11/25-11/29)
人文科學對話		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古今散文選讀</li> <li>2. 古今詩詞選讀</li> <li>3. 古今小說選讀</li> <li>4. 多元文本選讀</li> <li>5. 時事或議題選讀</li> <li>6. 國學與文化常識</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	1/15-1/17 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	引擎原理	班級	汽一甲	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	引擎實習/台科大				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
引擎調整	發動引擎前之基本檢查 引擎汽門間隙調整 診斷電腦之使用	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擷寫	紙筆測驗		、
引擎測試	汽缸壓縮壓力測試 汽缸漏氣試驗 汽缸動力平衡測試	課堂互動問答	多元評量		
引擎分解、清洗與組合	引擎分解 引擎零件之清洗 引擎零組件之量測	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擷寫	紙筆測驗		

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	汽車一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	汽車一乙	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識手機相關知識。 2. 能認識 AI 人工智慧。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	汽車一甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	汽車一甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體，本課程以培育語文能力、涵養文學及文化素質，課程目標如下：</p> <p>1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.閱讀各類期刊文本，進行跨領域探索，培養理解與思辨能力</p>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
各類文學選讀	1. 散文選讀 2. 小說選讀 3. 詩歌選讀 4. 區域文學選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文表達與運用	1. 各類表達形式 2. 語文表達技巧與倫理 3. 世說新語言語篇	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
專題閱讀與研究	1. 經典與探究 2. 議題探討 3. 科普文學 4. 地景文學 5. 飲食文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	汽車一甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識手機相關知識。 2. 能認識 AI 人工智慧。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	汽車二甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生物	班級	汽車二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	育達文化-生物(A)全冊				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 探討生命現象的奧秘，與生命的關係 2. 培養學生具備生物學飼養 3. 段考測驗能確實瞭解學生對生物多樣性和保育的永續經營				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
人體的構造與生理	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答	10/5-10/6 第一次定期評量	
基因與遺傳	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
收物科學與生活	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	新生班	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生活美學	班級	新生班	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	新生班	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每學期會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會基本英文發音規則 2. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活中的英文		1. 西方流行樂 2. 英文愛情歌主題 3. 表達情緒主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	10/14 – 10/15 第一次定期評量
KK 音標		1. 基本規則 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	講解 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (11/25 – 11/29)
西方文化		1. 從電影<姊妹>到 非裔美國人民權運動 2. 相關新聞介紹	講解電影內容和其背景相關知識 引導學生理解 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	1/15-1/17 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國語文	班級	新生班	授課教師	鍾廷歲
教材版本 教學資源	自編教材、影音資料				
教學目標	<p>本學期以「國學常識」、「經典與文化閱讀」、「自傳書寫」三大主題進行語文教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習國語文知識，並運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>閱讀不同的經典與文化，提升理解和思辨的能力。</li> <li>完成個人的自傳書寫，並運用語文分享經驗，處理人生課題。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
國學常識一 經典與文化閱讀一 自傳書寫	1. 修辭 2. 文化戲劇選讀 3. 鴻門宴 4. 自傳書寫習作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 習作繳交	多元評量 10/14-10/15	
國學常識二 經典與文化閱讀二 自傳書寫	1. 淺談儒家文化 2. 文化戲劇選讀 3. 詩歌選讀 4. 自傳書寫習作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 習作繳交	多元評量 11/25-11/29	
國學常識三 經典與文化閱讀三 自傳書寫	1. 原住民文學選讀 2. 文化戲劇選讀 3. 詩歌選讀 4. 自傳書寫習作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 習作繳交	多元評量 1/15-1/17	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	門市經營實務	班級	資一甲	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材、慕峯(門市經營管理-上冊、門市服務丙級檢定)				
教學目標	1.能了解門市經營及管理的基本觀念。 2.能說出門市清潔流程與技巧之要點。 3.能獨立完成門市清潔之作業流程。 4.能培養學生門市服務之正確工作態度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
零售概論		1. 零售的介紹 2. 門市管理作業 3. 門市行政 4. 門市禮儀的介紹	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/15 第一次定期評量
清潔管理作業		1. 門市清潔流程與技巧 2. 實作-地板清潔 3. 實作-玻璃清潔	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)
收銀作業管理		1. 認識發票及收據 2. 櫃台管理作業 3. POS 系統基礎操作	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 作業繳交 實務操作	1/15、16、17 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處一乙	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>基本的會計概念。瞭解會計科目和會計要素之間的關係，以及它們在財務報表中的運用。</li> <li>學生將學會如何運用會計知識於日常生活中，特別是在個人財務決策方面。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
會計概念	<ol style="list-style-type: none"> <li>會計方程式。</li> <li>會計科目與會計要素。</li> <li>資產、負債和業主權益。</li> <li>財務報表</li> </ol>	講述 問答 媒體	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/15 第一次定期評量	
發票與現金	<ol style="list-style-type: none"> <li>瞭解現金管理之意義。</li> <li>瞭解開立二聯、三聯發票。</li> <li>偽鈔辨識</li> </ol>	講述 問答 媒體	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
生活中的會計	<ol style="list-style-type: none"> <li>如何將會計概念運用在生活上-損益表(收入-成本-費用=淨利)</li> <li>錢流出去是資產(未來會有經濟效益)或費用</li> <li>車對企業是資產,但對個人?</li> <li>買房(利息+資產)還是租房(租金)</li> <li>淨利就是個人的儲蓄率, 你該存多少錢?</li> <li>其他生活會計應用</li> </ol>	講述 問答 實作	隨堂練習 作業繳交	1/15、16、17 期末定期評量	



# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電腦軟體應用實作	班級	資一乙	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. Office 軟體應用：學生能熟練掌握 Microsoft Office 的基本功能並應用於日常文件處理。 2. POS 軟體操作實務：學生能運用 POS 系統進行銷售操作及基本數據分析。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活中辦公室軟體 I	1. 基本介面和功能 2. 各軟體在日常生活和工作中的應用場景 3. 文件的排版技巧 4. 提升文件美觀度 5. 製作生活中的簡單展示	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量（如綜合操作評估）	10/5-10/6 第一次定期評量	
生活中辦公室軟體 II	1. 使用基本公式 2. 排序與篩選 3. 將數據轉換為視覺化的報表 4. 動畫增強效果 5. 軟體跨平台的整合應用	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量（如綜合操作評估）	多元評量 (12/1-12/8)	
POS 軟體操作實務	1. POS 軟體的介面概述 2. POS 系統的操作流程 3. 銷售交易的實務操作 4. 銷售練習	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量（如綜合操作評估）	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(2 區) 資一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	資一乙	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每學期會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會基本英文發音規則 2. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活中的英文	1. 西方流行樂 2. 英文愛情歌主題 3. 表達情緒主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	10/14 – 10/15 第一次定期評量	
KK 音標	1. 基本規則 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	講解 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (11/25 – 11/29)	
西方文化	1. 從電影<姊妹>到 非裔美國人民權 運動 2. 相關新聞介紹	講解電影內容和其背 景相關知識 引導學生理解 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	資處一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國		1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化		1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義		1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(2 區) 資一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	資處一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國	1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化	1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義	1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處二甲	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 基本的網頁設計概念：了解 HTML、CSS 與 JavaScript 的基礎應用，並學會如何建立簡單、直觀的網頁介面。 2. 實際應用於生活：學生將學習如何運用網頁設計知識於日常生活中的應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
HTML 與網頁結構的基礎	1. 建立我的第一個網頁 2. 插入圖片與超連結等 3. 使用 HTML 創建購物清	講述 問答 實作	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/15 第一次定期評量	
CSS 樣式設計：讓網頁更有吸引力	1. 美化文字和背景顏色 2. 排版與佈局 3. 讓網頁更具設計感	講述 問答 實作	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
互動網頁設計：基礎 JavaScript 應用	1. 程式設計解決生活問題 2. 運用於個人網頁的趣味小功能 3. 互動網頁設計	講述 問答 實作	隨堂練習 作業繳交	1/15、16、17 期末定期評量	



# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	地理	班級	資處二甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、認識南亞地區的山川地貌與人文古蹟 2、了解東亞的自然環境與人文地理 3、理解近代非洲的文明發展				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
南亞文明	1、南亞的自然環境 2、南亞的國家概況 3、南亞的人文景點	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量 (多元評量)	
東亞風情	1、中國地理概述 2、東亞國家概況 3、認識中南半島	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
認識非洲	1、非洲國家概況 2、宗教與文化 3、民族衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	資處一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	資處一乙	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	旗立(商業概論)				
教學目標	1. 了解通訊網路原理。 2. 了解網路服務與應用。 3. 了解數位科技與人類社會。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
通訊網路原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦通訊簡介</li> <li>● 電腦網路的組成與架構</li> <li>● 網路標準與通訊協定</li> <li>● IP 位址與網域名稱</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	1014-1015 第一次定期評量	
網路服務與應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路服務的認識</li> <li>● 網路科技的應用</li> <li>● 物聯網</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	1125-1129 多元評量	
數位科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人資料與網路內容的防護</li> <li>● 健康使用數位科技</li> <li>● 網路犯罪與相關法規</li> <li>● 數位科技於現代生活之應用</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	資處一乙	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體，本課程以培育語文能力、涵養文學及文化素質，課程目標如下：</p> <p>1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.閱讀各類期刊文本，進行跨領域探索，培養理解與思辨能力</p>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
各類文學選讀	1. 散文選讀 2. 小說選讀 3. 詩歌選讀 4. 區域文學選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文表達與運用	1. 各類表達形式 2. 語文表達技巧與倫理 3. 世說新語言語篇	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
專題閱讀與研究	1. 經典與探究 2. 議題探討 3. 科普文學 4. 地景文學 5. 飲食文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	資處一乙	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會基本四則運算 2. 能學會計算兩點的距離 3. 數列與利率結合，學會分期還款觀念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
基礎數學 數與式的運算	1. 整數的四則運算 2. 分數的四則運算 3. 質數的定義 4. 質因數分解 5. 開根號 6. 絶對值 7. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、15 第一次定期評量	
平面坐標系	1. 中點公式與分點公式 2. 平面直角坐標系 3. 畢氏定理 4. 兩點距離公式 5. 12 面體製作	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 多元評量	11/25-11/29 多元評量	

數列	1. 數列的概念 2. 利率 3. 分期概念 4. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量
----	---------------------------------------	-------------------	--------------	-----------------------

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	商業概論	班級	資處一乙	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解商業的基本概念 2. 能瞭解企業家精神及如何創業 3. 能瞭解商業現代化型態				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
商業的基本概念	1. 商業的意義及成立要件 2. 商業的社會角色及社會責任 3. 企業與環境的關係	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (10/14-10/18)	
企業家精神及創業	1. 企業家精神與特質 2. 企業家在商業上的角色與貢獻 3. 創業的方式與風險	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
商業現代化	1. 商業現代化緣起 2. 商業現代化的發展策略	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數位科技概論	班級	資處一乙	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解資訊科技與人類社會的相關性 2. 能瞭解資訊社會的使用規範 3. 能瞭解數位科技的演進				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
資訊科技與人類社會的相關性	1. 電腦在個人方面的應用 2. 電腦在家庭方面的應用 3. 電腦在社會方面的應用 4.	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (10/14-10/18)	
資訊社會的使用規範	1. 電腦使用與身心健康 2. 資訊倫理與道德 3. 電腦與犯罪	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作		
數位科技的演進	1. 瞭解資料與資訊 2. 電子元件的演進 3. 數字系統簡介	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	資處一甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	門市服務	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	自編教材、碁峯(門市經營管理-上冊)				
教學目標	1.能了解門市經營及管理的基本觀念。 2.能學會商品處理作業。 3.能培養學生門市服務之正確工作態度。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
零售概論 鈔票辨識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 何謂零售</li> <li>● 零售功能、特質</li> <li>● 鈔票演變史</li> <li>● 鈔票辨識步驟</li> <li>● 假鈔案例分享</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答	1014-1015	
商品管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商品知識與管理</li> <li>● 商品陳列</li> <li>● 商品上下架作業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	作業繳交 隨堂練習 互動問答	1125-1129 多元評量	
櫃台管理作業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識發票及收據</li> <li>■ 三聯式發票</li> <li>■ 收銀機統一發票</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	商業概論	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解商業的基本概念 2. 能瞭解企業家精神及如何創業 3. 能瞭解商業現代化型態				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
商業發展	1. 商業發展 ●物物交換 ●貨幣交換 ●信用交換 2. 貨幣發展 3. 各國貨幣	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	1014-1015	
商業經營型態	1. 零售業 2. 有店鋪經營 ●便利商店 ●超級市場 ●量販店 ●百貨公司 ●購物中心 ●專賣店	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	1125-1129 多元評量	
商業經營型態	1. 無店鋪經營 ●自動販賣機 ●人員銷售 ●傳銷直銷 2. 批發業	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電腦軟體應用	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	丙級技術士檢定題庫				
教學目標	1.能熟悉中文輸入。 2.能設定出表格的要求 3.能完成基本文書處理設定。				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
文書處理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文字基本輸入</li> <li>● 取代功能</li> <li>● 頁首頁尾設定</li> </ul>	課堂互動 講述教學 示範教學		筆記作業 課堂操作 輸入測驗	1014-1015 多元評量
表格設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文字基本輸入</li> <li>● 文字轉表格</li> <li>● 表格欄、列數調整</li> <li>● 表格格式設定</li> <li>● 表格字型設定</li> <li>● 表格段落設定</li> </ul>	課堂互動 講述教學 示範教學		筆記作業 課堂操作 輸入測驗	1125-1129 多元評量
文書處理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文字基本輸入</li> <li>● 字型設定</li> <li>● 段落設定</li> </ul>	課堂互動 講述教學 示範教學		課堂操作 表格測驗	0115-0117 多元評量

# 敦品中學

## 112 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數位科技概論	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	全華數位科技				
教學目標	學習電腦相關概念與知識，了解電腦運作原理及認識硬體設備。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
數位科技概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電腦發展史</li> <li>➤ 五大單元</li> <li>➤ 資料儲存單位</li> <li>➤ 學科 1~50 題</li> </ul>	講述 問答 媒體	隨堂練習 口頭問答 學習單	1014-1015 定期評量	
數字系統	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 進制換算           <ul style="list-style-type: none"> <li>● 二進制</li> <li>● 八進制</li> <li>● 十六進制</li> <li>● 進制互轉</li> </ul> </li> <li>➤ 學科 51~100</li> </ul>	講述 問答 媒體	隨堂練習 口頭問答 作業繳交	1125-1129 多元評量	
電腦硬體基本架構	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電腦元件</li> <li>➤ 週邊設備</li> <li>➤ 連接埠</li> </ul>	講述 問答 媒體 實作	隨堂練習 口頭問答 作業繳交	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	資處一甲	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	旗立(商業概論)				
教學目標	1. 了解通訊網路原理。 2. 了解網路服務與應用。 3. 了解數位科技與人類社會。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
通訊網路原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦通訊簡介</li> <li>● 電腦網路的組成與架構</li> <li>● 網路標準與通訊協定</li> <li>● IP 位址與網域名稱</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	1014-1015 第一次定期評量	
網路服務與應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路服務的認識</li> <li>● 網路科技的應用</li> <li>● 物聯網</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	1125-1129 多元評量	
數位科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人資料與網路內容的防護</li> <li>● 健康使用數位科技</li> <li>● 網路犯罪與相關法規</li> <li>● 數位科技於現代生活之應用</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	資處一甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體，本課程以培育語文能力、涵養文學及文化素質，課程目標如下：</p> <p>1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.閱讀各類期刊文本，進行跨領域探索，培養理解與思辨能力</p>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
各類文學選讀	1. 散文選讀 2. 小說選讀 3. 詩歌選讀 4. 區域文學選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文表達與運用	1. 各類表達形式 2. 語文表達技巧與倫理 3. 世說新語言語篇	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作		
專題閱讀與研究	1. 經典與探究 2. 議題探討 3. 科普文學 4. 地景文學 5. 飲食文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	資處一甲	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會基本四則運算 2. 能學會計算兩點的距離 3. 數列與利率結合，學會分期還款觀念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
基礎數學 數與式的運算	1. 整數的四則運算 2. 分數的四則運算 3. 質數的定義 4. 質因數分解 5. 開根號 6. 絶對值 7. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、15 第一次定期評量	
平面坐標系	1. 中點公式與分點公式 2. 平面直角坐標系 3. 畢氏定理 4. 兩點距離公式 5. 12 面體製作	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 多元評量	11/25-11/29 多元評量	

數列	1. 數列的概念 2. 利率 3. 分期概念 4. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量
----	---------------------------------------	-------------------	--------------	-----------------------

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處一甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解會計學意義 2. 能瞭解會計專業領域及職業道德 3. 能瞭解會計循環及會計帳簿				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
會計學意義	1. 會計學定義 2. 會計學功能 3. 會計學種類	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (10/14-10/18)	
會計專業領域及職業道德	1. 會計專業領域從業人員 2. 會計的職業道德 3. 會計原則發展相關團體	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (11/25-11/29)	
會計循環及會計帳簿	1. 了解會計循環的程序 2. 認識會計帳簿的種類	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	資處一甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	資處二甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	資處二甲	授課教師	林芸苡
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.跨領域探索，培養理解與思辨能力 3.學習應用文單元，藉以運用於生活經驗中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古今時光機、題辭速 體健	1. 古言今語 2. 舊瓶新酒 3. 婚慶類 4. 吉慶類	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
題辭速體健、對聯龍 鳳煲	1. 喪悼類 2. 生活應用 3. 對聯原則 對聯場所	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
對聯龍鳳煲、名詩土 瓶蒸	1. 行業宅第 2. 祠廟人物 3. 名人名詩 4. 名詩風味	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	行銷實務	班級	資處二甲	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	全華(行銷實務)				
教學目標	1. 建立行銷基本概念。 2. 能夠進行行銷環境分析。 3. 能夠進行顧客購買行為與市場分析。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
行銷基本概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行銷的意義與本質</li> <li>● 行銷的社會責任</li> <li>● 科技行銷帶來的影響</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	1014-1015 第一次定期評量	
行銷環境分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 行銷環境分析</li> <li>● 個體、總體環境變遷對行銷的影響</li> <li>● 行銷環境分析工具</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	1125-1129 多元評量	
顧客購買行為與市場分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 市場結構分析</li> <li>● 顧客購買行為</li> <li>● 組織市場的顧客購買行為</li> <li>● 顧客關係管理的認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數位科技應用	班級	資處二甲	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	碁峯(數位科技應用)				
教學目標	1. 熟悉商業文書軟體操作及應用。 2. 熟悉商業簡報軟體操作及應用。 3. 熟悉商業試算表軟體操作及應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
商業文書應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計構想或技巧</li> <li>● Word 2016 介面介紹</li> <li>● Word 2016 常用基本操作</li> <li>● 目錄製作及合併列印</li> </ul>	課堂互動 講述教學 操作練習	隨堂練習 互動問答 多元評量	1014-1015 第一次定期評量	
商業簡報應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡報的介紹</li> <li>● 簡報的基本設計</li> <li>● PowerPoint 2016 常用基本操作</li> <li>● 商業簡報演練</li> </ul>	課堂互動 講述教學 操作練習	隨堂練習 互動問答 多元評量	1125-1129 多元評量	
商業試算表應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 試算表常用功能</li> <li>● Excel 2016 介面介紹</li> <li>● Excel 2016 常用基本操作</li> <li>● 公式與函數</li> <li>● 樞紐分析表</li> <li>● 圖表</li> </ul>	課堂互動 講述教學 操作練習	隨堂練習 互動問答 多元評量	0115-0117 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	資處二甲	授課教師	陳薇
教材版本 教學資源	自編教材、PPT、影音媒材				
教學目標	一、 協助瞭解生涯規劃的意義與模式，體認生命經驗對個人成長的影響。 二、 提升對個人特質、興趣、價值觀的認識。 三、 引導覺察情緒狀態，學習因應壓力的方法、策略。 四、 建立對技術型高中生生涯進路的認識。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生命成長與生涯規劃	1. 認識生涯規劃 2. 原生家庭與生命故事	課堂互動 學習單 影音媒材輔助	口語評量 高層次紙筆評量	10/14-10/15 多元評量	
我是誰？ 我要往哪裡去？	1. 探索個人特質 2. 興趣量表施測與解釋 3. 生涯價值觀	課堂互動 學習單 影音媒材輔助	口語評量 高層次紙筆評量	11/25-11/29 多元評量	

情緒管理與生涯規劃	1. 情緒管理的意涵 2. 情緒管理與壓力 調適 <b>3. 性別議題融入：</b> 法律盔甲、資源 盾牌 <b>4. 生命教育融入：</b> 與自我相遇	課堂互動 學習單 影音媒材輔助	口語評量 高層次紙筆 評量	1/15-1/17 多元評量
教育發展與職業選擇	1. 生涯進路與生涯 資訊網站 2. 職業屬性與就業 準備	課堂互動 學習單 影音媒材輔助	口語評量 高層次紙筆 評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	資處二甲	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會斜率的球法 2. 能學會直線排列 3. 能學會期望值且融入日常生活				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
直線方程式	1. 直線的斜率 2. 直線方程式 3. 點到直線的距離 4. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、15 第一次定期評量	
排列	1. 樹狀圖 2. 計數原理 3. 直線排列 4. 12 面體製作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 多元評量	11/25-11/29 多元評量	

組合 機率	1. 組合 2. 期望值 3. 數獨	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量
----------	--------------------------	------------------	--------------	-----------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	資處二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解會計學意義 2. 能瞭解會計專業領域及職業道德 3. 能瞭解會計循環及會計帳簿				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
會計學意義	1. 會計學定義 2. 會計學功能 3. 會計學種類	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (10/14-10/18)	
會計專業領域及職業道德	1. 會計專業領域從業人員 2. 會計的職業道德 3. 會計原則發展相關團體	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (11/25-11/29)	
會計循環及會計帳簿	1. 了解會計循環的程序 2. 認識會計帳簿的種類	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	經濟學	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解經濟學的基本概念 2. 能瞭解經濟學選擇、機會成本、生產可能曲線 3. 能瞭解市場經濟的運作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
經濟學的基本概念	1. 經濟學的定義 2. 經濟學的種類與研究方法 3. 經濟資源的配置	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現	多元評量 (10/14-10/18)	
經濟學選擇、機會成本、生產可能曲線	1. 經濟學選擇、機會成本、沉沒成本 2. 生產可能曲線、邊際效益 3. 成本效益、搭便車問題	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作		
市場經濟的運作	1. 市場經濟循環 2. 市場定義與貨幣功能	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 112 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電子試算表	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解電子試算表的操作介面、及儲存格相關設定 2. 能瞭解電子試算表自動填滿功能、格式化設定條件使用方式 3. 能瞭解電子試算表公式建立及相對位置與絕對位置切換				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電子試算表的操作 介面及設定	1. 電子試算表儲存 格的參照位置介 紹及設定 2. 電子試算表的標 題設定及美化 3. 儲存格移動快速 鍵及美化樣式	講解 問答 課堂活動 電腦操作	隨堂練習 作業繳交 電腦練習	多元評量 (10/14-10/18)	
電子試算表自動填 滿及格式化設定條 件使用方式	1. 數列自動填滿功 能及如何新增填 滿 2. 格式化條件之圖 示集設定 3. 格式化條件之新 增規則設定	講解 問答 課堂活動 電腦操作	隨堂練習 作業繳交 電腦練習	多元評量 (11/25-11/29)	
電子試算表公式建 立及相對與絕對位 置切換	1. 電子試算表公式 建立 2. 依公式需求，複 製公式時相對位 置與絕對位置切 換方式	講解 問答 課堂活動 電腦操作	隨堂練習 作業繳交 電腦練習	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	資處二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	室內配線實習	班級	電機一乙	授課教師	翁瑞騰
教材版本 教學資源	台科大 屋內線路裝修術科通關寶典				
教學目標	1. 使能熟記低壓配線元件之特性、名稱 2. 使能了解開關插座及器具之裝配、PVC、EMT 之特性 3. 使能熟練單相電動機電路配線、運作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 低壓工業配線元件	1. 工業安全及衛生 2. 低壓配線元件介紹 3. 低壓工業配線電路配線要領	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	多元評量	
屋內及低壓工業配線 電路配線	1. 分電盤配線 2. 開關插座及器具之裝配 3. PVC 及 EMT 管之製作 4. 手動自動液位控制電路 5. 單相感應電動機正逆轉控制	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	多元評量	
屋內線路配線及 低壓工業配線電路配線	1. 二部電動機自動交替運轉控制電路裝置 2. 簡易升降機控制電路 3. 近接開關控制電動機交替運轉與停止電路 4. 常用電源與備用電源自動切換控制電路 5. 單相感應電動機機械停車場控制電路 6. 單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路 7. 單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作 術科試題模擬實作測驗	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	基本電學	班級	電一乙	授課教師	翁瑞騰
教材版本 教學資源	台科大 室內配線(屋內線路裝修)				
教學目標	1. 使能熟記低壓配線元件之特性、名稱 2. 使能了解開關插座及器具之裝配、PVC、EMT 之特性 3. 使能熟練單相電動機電路配線、運作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 低壓工業配線元件	1. 工業安全及衛生 2. 低壓配線元件介紹 3. 低壓工業配線電路配線要領	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	10/14-10/15 第一次定期評量	
屋內及低壓工業配線 電路配線	1. 開關插座及器具之裝配 2. PVC 及 EMT 之認識 3. 手動自動液位控制電路 4. 單相感應電動機正逆轉控制	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	多元評量	
屋內線路配線及 低壓工業配線電路配線	1. 二部電動機自動交替運轉控制電路裝置 2. 簡易升降機控制電路 3. 近接開關控制電動機交替運轉與停止電路 4. 常用電源與備用電源自動切換控制電路 5. 單相感應電動機機械停車場控制電路 6. 單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路 7. 單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	01/15-01/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(1 區) 電二甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	電機一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國	1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化	1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義	1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	電一甲	授課教師	李佳玲
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	三個主題教學，引導同學達成學習目標： 1. 學會基本英文發音規則 2. 學會基本英文會話				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活英文 (生活日記)	1. 英文發音 2. 單字 3. 基本句型	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	10/14-10/15 第一次定期評量	
英文歌曲 (shark & we wish you a merry chrismas)	1. 英文發音 2. 基本句型	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	多元評量 (11/25-11/29)	
生活英文 (飲料篇)	1. 基本句型 2. 冰度與甜度	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	基本電學	班級	電機一甲	授課教師	翁瑞騰
教材版本 教學資源	台科大 室內配線(屋內線路裝修)				
教學目標	1. 使能熟記低壓配線元件之特性、名稱 2. 使能了解開關插座及器具之裝配、PVC、EMT 之特性 3. 使能熟練單相電動機電路配線、運作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 低壓工業配線元件	1. 工業安全及衛生 2. 低壓配線元件介紹 3. 低壓工業配線電路配線要領	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	10/14-10/15 第一次定期評量	
屋內及低壓工業配線 電路配線	1. 開關插座及器具之裝配 2. PVC 及 EMT 之認識 3. 手動自動液位控制電路 4. 單相感應電動機正逆轉控制	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	多元評量	
屋內線路配線及 低壓工業配線電路配線	1. 二部電動機自動交替運轉控制電路裝置 2. 簡易升降機控制電路 3. 近接開關控制電動機交替運轉與停止電路 4. 常用電源與備用電源自動切換控制電路 5. 單相感應電動機機械停車場控制電路 6. 單相感應電動機瞬間停電再起動控制電路 7. 單相感應電動機手動正逆轉兩處控制電路	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	01/15-01/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(1 區) 電一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	室內配線實習	班級	電機一甲	授課教師	鄭圳明
教材版本 教學資源	台科大 室內配線(屋內線路裝修)				
教學目標	認識電力來源與屋內配線施工方式了解低壓配線元件器具				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 導線連接與處理	1. 工業安全及衛生 2. 導線選用及線徑 規劃 3. 單心線連接 4. 腳線連接 5. 導線接頭壓接 6. 器具安裝	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (10/14-10/18)	
屋內及低壓工業配線 電路配線	1. 分電盤配線 2. 開關插座及器具 之裝配 3. PVC 及 EMT 館之 認識 4. 手動自動液位控 制電路 7. 單相感應電動機 正逆轉控制	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (11/25-11/29)	
屋內線路配線及 低壓工業配線電路配 線	1. 二部電動機自動 交替運轉控制電 路裝置 2. 簡易升降機控制 電路 3. 近接開關控制電 動機交替運轉與 停止電路 4. 單相感應電動機 機械停車場控制 電路	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電工法規	班級	電機一甲	授課教師	鄭圳明
教材版本 教學資源	台科大電工法規				
教學目標	學習從事電機工程設計、施工、與製造之應用與施做法規。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
法規概論	1. 工業安全及衛生 2. 屋內線路裝置規則 3. 低壓電動機、電熱及其他電力工程 4. 低壓沛縣方法	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
電工法規及電機標準	1. 分電盤配線 2. 特殊場所 3. 特殊設備及設施 4. 高壓售電設備、高壓配線及高壓電機設備	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
電業法	1. 低壓接戶線 2. 進屋線及電鍍表工程 3. 其他相關法規	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電工法規	班級	電機一甲	授課教師	鄭圳明
教材版本 教學資源	台科大電工法規				
教學目標	學習從事電機工程設計、施工、與製造之應用與施做法規。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
法規概論	1. 工業安全及衛生 2. 屋內線路裝置規則 3. 低壓電動機、電熱及其他電力工程 4. 低壓沛縣方法	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
電工法規及電機標準	1. 分電盤配線 2. 特殊場所 3. 特殊設備及設施 4. 高壓售電設備、高壓配線及高壓電機設備	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
電業法	1. 低壓接戶線 2. 進屋線及電鍍表工程 3. 其他相關法規	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	電機一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國	1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化	1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義	1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	電二甲	授課教師	李佳玲
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	三個主題教學，引導同學達成學習目標： 1. 學會基本英文發音規則 2. 學會基本英文會話				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活英文 (生活日記)	1. 英文發音 2. 單字 3. 基本句型	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	10/14-10/15 第一次定期評量	
英文歌曲 (proud of you )	1. 英文發音 2. 基本句型	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	多元評量 (11/25-11/29)	
生活英文 (飲料篇)	1. 基本句型 2. 冰度與甜度	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 作業繳交 口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電子學	班級	電機二甲	授課教師	翁瑞騰
教材版本 教學資源	台科大 電子學實習				
教學目標	1. 能了解基本電子元件的特性 2. 對電子電路運作原理有基本認識 3. 使能自行製作電子電路，並講出其電路原理				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
科學魔法車	1. 讓魔法車動一動 2. 電阻及發光二極體 3. 電容器的充電及放電	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	第一次定期評量 10/14~10/15	
科學魔法車	1. 光感測器 2. 電晶體啟動大電流 3. 電阻的並聯及串聯 4. 聽聽繼電器的聲音	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
科學魔法車	1. 反相器的實驗 2. 紅外線感應，自動閃避障礙 3. 沿黑色跑道前進遇障礙物會暫停	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	第二次定期評量 (1/15~1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電工法規	班級	電機二甲	授課教師	翁瑞騰
教材版本 教學資源	台科大 電工法規				
教學目標	1. 使能了解冷媒種類、壓力、特性 2. 使能操作抽真、站空、填充、試車、封管 3. 使能熟練分離式冷氣之泵集、排水、配管操作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
冰箱冷媒管路焊接及 系統處理	1. 冷媒管處理 2. 加壓探漏及站壓 3. 抽真空及站空 4. 填充冷媒及試車 5. 封管	講解 問答 課堂操作	分組練習 作品繳交	多元評量 (10/14~10/15)	
分離式空調配管、配 線及系統處理	1. 冷媒配管 2. 系統處理 3. 排水配管 4. 配線 5. 試車 6. 泵集	講解 問答 課堂操作	分組練習 作品繳交	多元評量 (11/25~11/29)	
電冰箱及窗型空調機 故障診斷及判斷	1. 電冰箱變頻機線 路分析及故障判 斷 2. 電冰箱定頻機線 路分析及故障判 斷 3. 窗型冷氣變頻機 線路分析故障判 斷 4. 窗型冷氣定頻機 線路分析故障判 斷	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/15~1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電工機械	班級	電機二甲	授課教師	翁瑞騰
教材版本 教學資源	台科大 電工機械				
教學目標	1. 使能了解直流發電機之原理、構造 2. 使能了解直流發電機之種類、特性及運用 3. 使能了解直流電動機之耗損及效率				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
概論	1. 電工機械之分類 2. 基礎電磁理論	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
直流發電機	1. 直流發電機之原理 2. 直流發電機之構造 3. 直流發電機之一般性質 4. 直流發電機之分類、特性及運用 5. 直流發電機之耗損及效率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
直流電動機	1. 直流電動機之原理 2. 直流電動機之構造及一般性質 3. 直流電動機之分類、特性及運用 4. 直流電動機之耗損及效率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	01/15-01/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	電二甲	授課教師	陳亮穎
教材版本 教學資源	自編教材、PPT、影音媒材				
教學目標	1. 能分享自己的興趣、生涯楷模、生涯清單。 2. 能說明生涯價值觀對自我的意義 3. 能畫出自己的家庭樹，及分析對於生涯抉擇影響 4. 能透過興趣測驗結果，了解自身生涯興趣。 5. 能理解電機科未來職涯發展方向，及技術型高中生涯進路。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
初次見面您好	1. 師生自我介紹 2. 課程規範及學期評量方式說 3. 生涯金三角介紹 4. MBTI 人格測驗	課堂互動 學習單	口語評量 高層次紙筆評量	多元評量	
生命的長河	1. 成為自己的說書人 2. 身體意象 3. 生涯價值斷捨留 4. 我的家庭樹 5. 生涯幻遊 6. 未來圖像	課堂互動 學習單	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	多元評量	
生涯興趣探索	1. 生涯興趣測驗 2. 生涯興趣測驗解測 3. 我的生涯小六碼 4. 職涯初探 5. 技高生涯進路	課堂互動 學習單 影音媒材輔助	隨堂練習 作業繳交	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(1 區) 電二甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	電機一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	電機一乙	授課教師	林芸苡
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.跨領域探索，培養理解與思辨能力 3.學習應用文單元，藉以運用於生活經驗中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古今時光機、題辭速 體健	1. 古言今語 2. 舊瓶新酒 3. 婚慶類 4. 吉慶類	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
題辭速體健、對聯龍 鳳煲	1. 喪悼類 2. 生活應用 3. 對聯原則 對聯場所	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作		
對聯龍鳳煲、名詩土 瓶蒸	1. 行業宅第 2. 祠廟人物 3. 名人名詩 4. 名詩風味	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	電機一乙	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識手機相關知識。 2. 能認識 AI 人工智慧。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	電機一乙	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會基本四則運算 2. 能學會計算兩點的距離 3. 數列與利率結合，學會分期還款觀念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
基礎數學 數與式的運算	1. 整數的四則運算 2. 分數的四則運算 3. 質數的定義 4. 質因數分解 5. 開根號 6. 絶對值 7. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、15 第一次定期評量	
平面坐標系	1. 中點公式與分點公式 2. 平面直角坐標系 3. 畢氏定理 4. 兩點距離公式 5. 12 面體製作	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 多元評量	11/25-11/29 多元評量	

數列	1. 數列的概念 2. 利率 3. 分期概念 4. 數獨	講解 學習單 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量
----	---------------------------------------	-------------------	--------------	-----------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電工法規	班級	電機一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	科友圖書 電工法規				
教學目標	第一篇為用戶用電設備裝置規則，第二篇為輸配電設備裝置規則。本書針對較難懂的條文，均以較淺顯易懂之方式詳加解釋，並以圖片說明，使學生容易學習。				
教學主題		教學單元	教學活動方式	評量方式	備註
第 1 篇 用 戶 用 電 設 備 裝 置 規 則	1 電燈及家庭用電器具 2 低壓電動機、電熱及其他 電力工程 3 低壓配線方法 4 特殊場所 5 特殊設備及設施	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第 2 篇 輸 配 電 設 備 裝 置 規 則	1. 架空供電及通訊線路通 則 2. 架空線路相關間隔 3. 架空線路建設等級 4. 架空線路荷重	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29	
第 2 篇 輸 配 電 設 備 裝 置 規 則	1 纜線出地裝置 2 供電電纜終端接頭裝置 3 洞道內設施之裝設 4 接戶線裝置 5 變電所裝置	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113學年度第1學期教學計畫表

科目	電工實習	班級	電機一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	科友圖書 電工實習				
教學目標	在培養學生的科學素養，並能縱向連接國中小階段的課程，且對電工相關領域進行橫向連結，希冀能引發學生對科學的興趣				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
第1章 第2章	1 工業安全及衛生的認識 2 導線選用、線徑測量、單心線連接	講解 問答 課堂互動		隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量
第3章 第4章	1. 開關、插座及器具裝配 2. 低壓工業配線元件認識與裝配	講解 問答 課堂互動		隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29
第5章 第6章	1 低壓工配器具固定及電路圖配線 2 電動機之起動、停止及過載控制	講解 問答 課堂互動		隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	電機一乙	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	電機一甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	電機一甲	授課教師	林芸苡
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.跨領域探索，培養理解與思辨能力 3.學習應用文單元，藉以運用於生活經驗中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古今時光機、題辭速 體健	1. 古言今語 2. 舊瓶新酒 3. 婚慶類 4. 吉慶類	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
題辭速體健、對聯龍 鳳煲	1. 喪悼類 2. 生活應用 3. 對聯原則 對聯場所	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
對聯龍鳳煲、名詩土 瓶蒸	1. 行業宅第 2. 祠廟人物 3. 名人名詩 4. 名詩風味	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	電機一甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識手機相關知識。 2. 能認識 AI 人工智慧。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	電機二甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	電二甲	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	以主題式的單元教學，希望達成以下目標： 1. 讓學生大略認識文體的發展概要和特性，以及文體經典之作 2. 擴充學生的詞彙量，並使其認識優美文句，理解使用方法 3. 認識世界上其他國家的作家、作品、寫作特色和在文學上的開創性，引發其日後自行探索的動機				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文學再發現	1. 認識原住民文學 神話與文學 2. 西遊記：角色、 情節、主題思想 的幾種分析路 � 徑、影視動漫改 編中的當代詮釋	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文／文學與生活	1. 宋代文人雅趣 2. 明朝小品文的作 者與明代旅遊之 風 3. 紅樓夢裡的日常 生活	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	多元評量 (12/1-12/8)	
世界文學舉隅	1. 日本本格派推理 小說 2. 卡夫卡與意識流 3. 卡繆與存在主義	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配手作	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	電機二甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識手機相關知識。 2. 能認識 AI 人工智慧。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	電子學實習	班級	電機二甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材(參考科學魔法車)				
教學目標	1. 能認識電子元件相關知識。 2. 能使用三用電表量測。 3. 能瞭解電學與數位控制的應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電子元件認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 馬達及麵包板</li> <li>● 電阻及發光二極體</li> <li>● 電容器的充放電</li> <li>● 電阻的串聯及並聯</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	1014-1015 第一次定期評量	
電子元件應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 三用電表使用</li> <li>● 光感測器</li> <li>● 聽聽繼電器的聲音</li> <li>● 反相器的實驗</li> <li>● 黑暗中自動亮的燈</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	1125-1129 第一次 多元評量	
科學魔法車	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 用黑影啟動的魔法車</li> <li>● 用手的黑影來控制魔法車轉彎</li> <li>● 紅外線感應，自動閃避障礙</li> <li>● 拍拍手就會亮</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	工業配電	班級	電機二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書工業配電				
教學目標	文字敘述力求簡明順暢並輔以清晰圖表，使學生易學易懂。適合電機科教學實習之用。每單元實習項目之器材均屬普遍性容易取得，方便教學與實習。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第 1 章 工業配電設備的認識	1 工業安全及衛生 2 實習工場設施的認識 3 電工機械應用 4 電工機械發展歷史 5 電工機械於產業之應用實例	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第 2 章 電工機械應用	1 電工機械於產業之應用實例	講解 問答	隨堂練習 作業繳交	多元評量 11/25--11/29	
第 3 章 輸配電模擬實習	2 工業配電設備 ▼ 電器電容器配備	課堂互動	配線實作		
第 4 章 防災設備配電方式實習	1 工廠用電系統解說 2 交流同步發電機特性實驗 3 短路特性曲線	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	餐飲服務技術	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、餐飲服務技術(全華出版社)				
教學目標	1.能了解餐飲服務的基本觀念。 2.能說出餐桌服務的方式與技巧。 3.能操作餐廳基本服務技能之作業流程。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
餐飲服務的方式	1. 餐桌服務 2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 客房餐飲服務	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/18 第一次定期評量	
基本服務技巧	1. 服務叉匙之運用 2. 口布摺疊的方式與技巧 3. 托盤的使用技巧	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作	多元評量 (11/25-11/29)	
餐廳服務基本概念 餐廳設備器具	1. 基本服務禮儀 2. 餐廳設備認識 3. 餐廳餐具認識	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	1/13-11/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅業導論	班級	餐一乙	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、觀光餐旅業導論(全華出版社)				
教學目標	1.能了解餐飲服務的基本觀念。 2.能說出餐桌服務的方式與技巧。 3.能操作餐廳基本服務技能之作業流程。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
觀光餐旅業基本觀念	1. 觀光餐旅業的定義 2. 觀光餐旅業的範圍 3. 觀光餐旅業的特性 4. 觀光餐旅業發展的影響 5. 觀光餐旅業之從業理念	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/18 第一次定期評量	
餐飲業	1. 餐飲業的定義與特性 2. 餐飲業的發展過程 3. 餐飲業的類別與餐廳種類 4. 餐飲業的組織與部門 5. 餐飲業的經營理念	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 實務操作	多元評量 (11/25-11/29)	
旅宿業	1. 旅宿業的定義與特性 2. 旅宿業的發展過程 3. 旅宿業的類別與客房種類 4. 旅宿業的組織與部門 5. 旅宿業的經營理念	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	1/13-11/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(3 區) 餐一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	餐飲一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	餐飲一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國	1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化	1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義	1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	餐一乙	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	數學	班級	餐一甲	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	希望學生在日常生活能正確運用機率及期望值做出判斷及預測。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
組和	1. 組和 2. 大樂透	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	10/14、15 第一次定期評量	
機率	1. 古典機率 2. 12 面體年曆	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	11/25-11/29 多元評量	
應用	1. 賭王之王 2. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	01/15-01/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(3 區) 餐一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解青少年常見的觸法事件以及相關規定 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利 3. 了解少年事件處理法之精神及流程				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
刑法	1. 刑法原則 2. 青少年常見觸法案件	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	10/14-10/15 多元評量	
刑事訴訟法	1. 國家追訴流程 2. 個人自訴流程 3. 被告權利保障 4. 被害人權利保障	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
少年事件處理法	1. 少事法精神 2. 少事法原則 3. 少事法流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	1/15-1/17 紙筆測驗	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	餐一甲	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	<p>每學期會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能學會基本英文發音規則</li> <li>2. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化</li> <li>3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生活中的英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西方流行樂</li> <li>2. 英文愛情歌主題</li> <li>3. 表達情緒主題</li> </ol>	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	10/14 – 10/15 第一次定期評量	
KK 音標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本規則</li> <li>2. 不規則變化</li> <li>3. 實際應用練習</li> </ol>	講解 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (11/25 – 11/29)	
西方文化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從電影&lt;姊妹&gt;到非裔美國人民權運動</li> <li>2. 相關新聞介紹</li> </ol>	講解電影內容和其背景相關知識 引導學生理解 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 學生能了解用電安全 2. 學生能了解電器災害 3. 學生能了解家中電器種類及廚房電器種類 4. 學生能了解如何正確保養電器及正確使用				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
用電安全 電器災害	1.電的原理 2.電力日常使用	講解 示範 問答 實作	課堂表現	10/14、10/15 第一次定期評量	
家中電器種類 家中電器災害	1.家中電器種類介紹 2.家中電器災害形成原因 3.家中電器災害解決方法	講解 示範 問答 實作	課堂表現	多元評量 (11/25-11/29)	

廚房電器種類 電器如何保養及使用	1.一般廚房電器種類 2.餐飲業電器種類 3.保養及正確使用	講解 示範 問答 實作	課堂表現	1/15-11/17 期末定期評量
---------------------	--------------------------------------	----------------------	------	----------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	烘焙實務	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	烘焙食品丙級技術士技能檢定學術科突破 群英出版社				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生能了解製作餅乾的原料</li> <li>學生能了解餅乾的製作原理-擠注法、壓麵機法</li> <li>學生能製作出餅乾丙級檢定七種產品(貓舌、葡萄乾燕麥、調味、擠注成型、瑪璉、蘇打、椰子)</li> <li>學生能了解烘焙丙級檢定時間流程</li> <li>學生能寫出烘焙製成表</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
擠注型餅乾	1.貓舌小西餅 2.擠注成型小西餅 3.葡萄乾燕麥小西餅	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	10/14、10/15 第一次定期評量	
壓麵機型餅乾	1.調味小餅乾 2.瑪璉餅乾	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	多元評量 (11/25-11/29)	

壓麵機型餅乾	1. 蘇打餅乾 2. 椰子餅乾	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	1/15-1/17 期末定期評量
--------	--------------------	----------------------	--------------	---------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	餐飲服務技術	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	餐飲服務技術上冊(基峯)/自編教材				
教學目標	1. 學生能了解餐廳服務基本觀念 2. 學生能了解餐廳器具與服務技巧 3. 學生能了解餐廳營業前的準備及改善工作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
餐廳服務基本概念	1. 餐飲業特性 2. 餐廳禮儀 3. 餐廳服務人員組織	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	10/14、10/15 第一次定期評量	
餐廳器具	1. 餐廳設備及器具 2. 餐廳器具材質及特性	講解 示範 問答 實作	課堂表現	多元評量 (11/25-11/29)	

餐廳器具 營業前準備及善後工作	1.餐廳器具保養 2.餐廳清潔與整理 3.工作檯清潔與整理	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	1/15-1/17 期末定期評量
--------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------	---------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅業導論	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	觀光餐旅業導論上冊(基峯)/自編教材				
教學目標	1. 學生能了解觀光餐旅業定義及範圍 2. 學生能了解觀光餐旅業發展 3. 學生能了解觀光餐旅業從業人員理念及條件 4. 學生能了解餐飲業的類別與種類				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
觀光餐旅業定義及範圍 觀光餐旅業發展	1.觀光餐旅業的定義 2.觀光餐旅業的範圍 3.觀光餐旅業的特性	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	10/14、10/15 第一次定期評量	
觀光餐旅業從業理念	1.觀光餐旅業人員條件 2.觀光餐旅業人員道德倫理	講解 示範 問答 實作	課堂表現	多元評量 (11/25-11/29)	

餐飲業的類別與種類	1.餐飲業組織類別 2.餐飲業部門劃分	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	1/15-1/17 期末定期評量
-----------	------------------------	----------------------	--------------	---------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	餐飲一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代中國的政治變遷與經貿發展 2、能理解國際局勢及台灣地位的變化 3、認識近代歐洲政治發展下的人群移動				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
兩岸關係— 認識中國	1、當代中國的政治結構 2、南海競逐 3、香港（一國兩制）	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	10/14-10/15 第一次定期評量（多元評量）	
現代國家的形塑— 台澎金馬一體化	1、台澎金馬歷史文化 2、國族意識的萌芽 3、現代國家的形塑	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	11/25-11/29 多元評量	
歐洲的挑戰— 泛斯拉夫主義	1、俄羅斯的前世今生 2、烏克蘭國族認同 3、當代的烏俄衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	01/15-01/17 期末定期評量（紙筆測驗）	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	西點製作	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、西式點心(全華出版社)				
教學目標	1.能了解西式點心的起源與文化。 2.能說出西式點心的設備與工具之用途。 1. 3.能完成各式小西餅、塔、派及膠凍類產品製作。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
西式點心概論	1. 西式點心的起源與文化 2. 西式點心的各地風味	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/18 第一次定期評量	
西式點心常用材料	1. 主材料的介紹 2. 副材料的介紹 1. 西式點心製作	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作	多元評量 (11/25-11/29)	
西式點心的製作設備與工具	2. 設備的介紹與說明 3. 工具的介紹與說明	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	1/13-11/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	西點製作	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、西式點心(全華出版社)				
教學目標	1.能了解西式點心的起源與文化。 2.能說出西式點心的設備與工具之用途。 1. 3.能完成各式小西餅、塔、派及膠凍類產品製作。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
西式點心概論	1. 西式點心的起源與文化 2. 西式點心的各地風味	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/18 第一次定期評量	
西式點心常用材料	1. 主材料的介紹 2. 副材料的介紹 1. 西式點心製作	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作	多元評量 (11/25-11/29)	
西式點心的製作設備與工具	2. 設備的介紹與說明 3. 工具的介紹與說明	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	1/13-11/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	飲料實務	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、飲料實務(全華出版社)				
教學目標	1.能了解飲料的定義與分類。 2.能說出飲料調製的設備與工具。 3.能調製出茶類飲品。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
飲務的作業規範		1. 飲料的定義與分類 2. 飲料業的分類與營運 3. 飲料調製安全與衛生 4. 吧檯設備與作業規範	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	10/14、10/18 第一次定期評量
茶的認識與調製		1. 茶歷史與發展趨勢 2. 茶的分類與特性 3. 茶葉的製程 4. 茶的沖泡方法及調製	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作	多元評量 (11/25-11/29)
咖啡的認識與調製		1. 咖啡歷史與發展趨勢 2. 咖啡豆種類 3. 咖啡烘焙原理 4. 咖啡萃取原理 5. 咖啡萃取方法與調製	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	1/13-11/17 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	餐二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	10/14、10/15 多元評量	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 11/25--11/29	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	1/15----1/17 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	餐飲一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	餐一乙	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	以主題式的單元教學，希望達成以下目標： 1. 讓學生大略認識文體的發展概要和特性，以及文體經典之作 2. 擴充學生的詞彙量，並使其認識優美文句，理解使用方法 3. 認識世界上其他國家的作家、作品、寫作特色和在文學上的開創性，引發其日後自行探索的動機				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文學再發現	1. 認識原住民文學 神話與文學 2. 西遊記：角色、 情節、主題思想 的幾種分析路 � 徑、影視動漫改 編中的當代詮釋	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文／文學與生活	1. 宋代文人雅趣 2. 明朝小品文的作 者與明代旅遊之 風 3. 紅樓夢裡的日常 生活	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	多元評量 (12/1-12/8)	
世界文學舉隅	1. 日本本格派推理 小說 2. 卡夫卡與意識流 3. 卡繆與存在主義	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配手作	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	餐飲一乙	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識手機相關知識。 2. 能認識 AI 人工智慧。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生物	班級	餐飲一乙	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	育達文化-生物(A)全冊				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 探討生命現象的奧秘，與生命的關係 2. 培養學生具備生物學飼養 3. 段考測驗能確實瞭解學生對生物多樣性和保育的永續經營				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
人體的構造與生理	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答	10/5-10/6 第一次定期評量	
基因與遺傳	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
收物科學與生活	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	餐飲一甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	餐飲一甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>語文是社會溝通與互動的媒介，也是文化的載體，本課程以培育語文能力、涵養文學及文化素質，課程目標如下：</p> <p>1.學習國語文知識，運用適當文字詞彙，抒發情感，表達意見 2.閱讀各類期刊文本，進行跨領域探索，培養理解與思辨能力</p>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
各類文學選讀	1. 散文選讀 2. 小說選讀 3. 詩歌選讀 4. 區域文學選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文表達與運用	1. 各類表達形式 2. 語文表達技巧與倫理 3. 世說新語言語篇	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
專題閱讀與研究	1. 經典與探究 2. 議題探討 3. 科普文學 4. 地景文學 5. 飲食文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	餐飲一甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識手機相關知識。</li> <li>能認識 AI 人工智慧。</li> <li>能瞭解生活中的資訊科技應用。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
手機知識王	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 5G、6G</li> <li>● eSIM 卡與一般 SIM 卡</li> <li>● 傳輸線認識</li> <li>● 鏡頭及感光元件</li> <li>● 摺疊手機</li> <li>● 專有名詞認識</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1014-1015 第一次定期評量	
AI 人工智慧	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ChatGPT</li> <li>● ChatGPT 4o</li> <li>● Gemini</li> <li>● Suno AI</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	1125-1129 第一次 多元評量	
資訊科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駭客</li> <li>● 物聯網</li> <li>● 自動車</li> <li>● 電競產業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0115-0117 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生物	班級	餐飲一甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	育達文化-生物(A)全冊				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 探討生命現象的奧秘，與生命的關係 2. 培養學生具備生物學飼養 3. 段考測驗能確實瞭解學生對生物多樣性和保育的永續經營				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
人體的構造與生理	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答	10/5-10/6 第一次定期評量	
基因與遺傳	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
收物科學與生活	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	體育	班級	餐飲二甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、能監控自己的運動強度 2、具備排球基本接發球能力 3、具備 3 對 3 基本進攻能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
體適能	1、坐姿體前彎 2、立定跳遠 3、伏地挺身 4、仰臥捲腹 5、20M 折返跑 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	心率記錄單 常模百分位 學習態度	10/14~15 第一次定期評量	
排球	1、低手擊球 2、上手發球 3、分組對抗合作賽 4、學習中基本禮貌	講解和分組練習	低手擊球 50 顆 上手發球 10 顆 比賽名次 學習態度	多元評量 (11/25~29)	
3 對 3 籃球	1、30 秒籃下擦板 2、胸前傳接球 3、分組對抗合作賽 4、比賽基礎規則 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	30 秒籃下擦板 胸前傳接球 10 顆 比賽名次 學習態度	1/15~17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	地理	班級	餐二甲	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	盼透過概覽式的介紹，讓學生對世界不同區域和各國有以下認識， 並引發對世界認識的好奇心： 1. 區域地理概況和歷史發展、文化特色，及當前政經局勢 2. 理解台灣在世界地理和政經局勢中的位置、優勢與弱勢之處				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
從台灣出發， 認識東亞	1. 台灣的地理位置 與戰略重要性 2. 日本 3. 韓國 4. 中國 5. 東南亞 6. 東亞政經現況	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配其他 活動	隨堂練習 作業繳交 學習態度 (作品產出)	10/14-10/15 第一次定期評量	
認識歐洲	1. 地理位置與文史 概覽 2. 西歐諸國 3. 中歐概要 4. 東歐概要 5. 歐洲政經概要	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配其他 活動	隨堂練習 作業繳交 學習態度 (作品產出)	多元評量 (11/25-11/29)	
認識美洲	1. 地理位置與文史 概覽 2. 北美諸國 3. 中美概要 4. 南美概要 5. 美洲政經概要	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配其他 活動	隨堂練習 作業繳交 學習態度 (作品產出)	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	國文	班級	餐二甲	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	以主題式的單元教學，希望達成以下目標： 1. 讓學生大略認識文體的發展概要和特性，以及文體經典之作 2. 擴充學生的詞彙量，並使其認識優美文句，理解使用方法 3. 認識世界上其他國家的作家、作品、寫作特色和在文學上的開創性，引發其日後自行探索的動機				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文學再發現	1. 認識原住民文學 神話與文學 2. 西遊記：角色、 情節、主題思想 的幾種分析路 � 徑、影視動漫改 編中的當代詮釋	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	10/14-10/15 第一次定期評量	
語文／文學與生活	1. 宋代文人雅趣 2. 明朝小品文的作 者與明代旅遊之 風 3. 紅樓夢裡的日常 生活	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	多元評量 (12/1-12/8)	
世界文學舉隅	1. 日本本格派推理 小說 2. 卡夫卡與意識流 3. 卡繆與存在主義	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配手作	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	餐二甲	授課教師	許涵婷
教材版本 教學資源	自編教材、PPT				
教學目標	1. 了解廣義生涯定義，能重視生涯更多層面。 2. 提升情緒覺察力，並能發展及擴展情緒調節方式，並建立對於憂鬱、失落情緒之因應。 3. 提升於溝通互動中，對於自身情緒、溝通模式之覺察，並發展正向溝通技巧。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情緒與生活	1. 生涯定義。 2. 認識情緒。 3. 情緒的意義。 4. 情緒的表達與覺察。 5. 情緒與想法。 6. 情緒調節。 7. 失落情緒。 8. 憂鬱與憂鬱症。	課堂活動  問答  講解	口語評量  學習單	多元評量	
人際溝通	1. 情緒與人際溝通 2. 溝通姿態 3. 溝通技巧：我訊息 4. 溝通技巧：非暴力溝通 5. 情緒覺察與表達 6. 溝通練習 7. 身心容納之窗	課堂活動  問答  講解	口語評量  學習單	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	英文	班級	餐飲二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英文會話	班級	餐飲二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解餐飲英文會話				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個餐飲方面單字詞 2. 將餐飲會話能確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生對餐飲英文用詞及會話練習				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解餐飲英文會話	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字詞意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用情境	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解餐飲英文會話 II	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字詞意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用情境	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解餐飲英文會話 III	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字詞意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用情境	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	機械工作法及實習	班級	汽車一乙	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	機械工作法及實習(科友)				
教學目標	1.培養學生具備使用基本量具與維修工具之能力。 2.培養學生具備基本機械工作之能力。 3.培養學生具備使用氣鋸與電焊之能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
基本工具與量具使用	1. 認識鉗工工作 2. 認識基本量具	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評量 (10/14-10/15)	
氧乙炔氣鋸操作	1. 氣鋸個人安全防護 2. 認識氧乙炔設備 3. 氧乙炔實習操作	講解 問答 課堂互動	多元評量	第二次多元評量 (11/25-11/29)	
電鋸操作	1. 電鋸個人安全防護 2. 認識電鋸設備 3. 電鋸實習操作	講解 問答 課堂互動	多元評量	第三次多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	機器腳踏車基礎實習	班級	汽車一乙	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	機器腳踏車基礎實習(台科大)				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備機器腳踏車的知識、態度與技能，增進車輛結構與檢修的素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工廠環境、 環保介紹	1. 工廠安全與衛生介紹 2. 基本手工具的使用及 保養 3. 工廠廢棄物之認識與 回收	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第一次定期量 (10/14-10/15)	
車身覆蓋拆裝	1. 車身覆蓋、照後鏡及 中間置物箱拆裝	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評 量 (11/25-11/29)	
燈光系統拆裝	1. 燈光系統拆裝 2. 儀表系統拆裝	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第二次定期量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	汽車一甲	授課教師	陳彥名
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能說明用電安全的重要性 2. 能說出重要的用電安全原則 3. 能正確地使用家用電器 4. 應用能源知識解決生活中遇到的能源問題				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識能源		1. 介紹能源種類 2. 介紹能源用途 3. 正確的用電安全原則	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評量 (10/14-10/15)
電的應用		1. 理解電的原理 2. 如何節約用電 3. 正確的使用家用電器	講解 問答 課堂互動	多元評量	第二次多元評量 (11/25-11/29)
有電真便利		1. 了解燈泡原理 2. 應用燈泡實作	講解 問答 課堂互動	多元評量	第三次多元評量 (1/15-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	機械工作法及實習	班級	汽車一甲	授課教師	陳彥名
教材版本 教學資源	機械工作法及實習(科友)				
教學目標	1.培養學生具備使用基本量具與維修工具之能力。 2.培養學生具備基本機械工作之能力。 3.培養學生具備使用氣鋸與電焊之能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
基本工具與量具使用	1. 認識鉗工工作 2. 認識基本量具	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評量 (10/14-10/15)	
氧乙炔氣鋸操作	1. 氣鋸個人安全防護 2. 認識氧乙炔設備 3. 氧乙炔實習操作	講解 問答 課堂互動	多元評量	第二次多元評量 (11/25-11/29)	
電鋸操作	1. 電鋸個人安全防護 2. 認識電鋸設備 3. 電鋸實習操作	講解 問答 課堂互動	多元評量	第三次多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	機器腳踏車基礎實習	班級	汽車一甲	授課教師	陳彥名
教材版本 教學資源	機器腳踏車基礎實習(台科大)				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備機器腳踏車的知識、態度與技能，增進車輛結構與檢修的素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工廠環境、 環保介紹	1. 工廠安全與衛生介紹 2. 基本手工具的使用及 保養 3. 工廠廢棄物之認識與 回收	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第一次定期量 (10/14-10/15)	
車身覆蓋拆裝	1. 車身覆蓋、照後鏡及 中間置物箱拆裝	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評 量 (11/25-11/29)	
燈光系統拆裝	1. 燈光系統拆裝 2. 儀表系統拆裝	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第二次定期量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	汽車專業英文	班級	汽車二甲	授課教師	陳彥名
教材版本 教學資源	汽車專業英文(台科大)				
教學目標	1. 具備汽車專業實務英文之能力 2. 具備閱讀英文專業技術資料之能力 3. 具備撰寫處理簡易英文專業技術資料之能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
汽車之認識	1. 汽車 2. 引擎系統 3. 傳動系統	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評量 (10/14-10/15)	
引擎系統	1. 引擎原理 2. 引擎分類 3. 引擎結構 4. 燃料系統 5. 電子燃油噴射系統 6. 冷卻系統 7. 潤滑系統	講解 問答 課堂互動	多元評量	第二次多元評量 (11/25-11/29)	
電系及空調系統	1. 電瓶 2. 點火系統 3. 啟動系統 4. 充電系統 5. 車身電系及空調	講解 問答 課堂互動	多元評量	第三次多元評量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	車輛保養實習	班級	汽車二甲	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	車輛保養實習(台科大)				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備機器腳踏車的知識、態度與技能，增進車輛結構與檢修的素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工廠環境、 環保介紹	1. 工廠安全與衛生介紹 2. 基本手工具的使用及 保養 3. 工廠廢棄物之認識與 回收	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第一次定期量 (10/14-10/15)	
車身覆蓋拆裝	1. 車身覆蓋、照後鏡及 中間置物箱拆裝	講解 問答 課堂互動	多元評量	第一次多元評 量 (11/25-11/29)	
燈光系統拆裝	1. 燈光系統拆裝 2. 儀表系統拆裝	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第二次定期量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	汽車一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題		教學單元	教學活動方式	評量方式	備註
流行音樂的發展		1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)
英語歌謠		1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演	多元評量 (11/25-11/29)
音樂的要素— 節奏的認識		1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	汽車一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	引擎原理	班級	汽車一乙	授課教師	項昌益
教材版本 教學資源	引擎原理(全一冊)/台科大				
教學目標	1、學生能了解內燃機之作用原理、引擎本體的構造及功用、汽油引擎噴射系統。 2、藉由點火系統來培養學生分析點火迴路與故障點的能力，強化問題解決的能力。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
熱機與內燃機之認識、引擎本體的構造及功用	熱機的定義 內燃機的循環 往復式活塞引擎之分類及工作原理 汽缸、汽缸體、汽缸蓋 燃燒室、汽門機構	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擗寫 多媒體教學	紙筆測驗	第一次定期量 (10/14-10/15)	
汽油引擎噴射系統	汽油噴射系統之分類 噴射系統之構造 噴射系統作用原理	課堂互動問答 多媒體教學	多元評量	第一次多元評量 (11/25-11/29)	
點火系統	點火系統 接點是點火系統 電子式點火系統 磁電機點火系統 其他點火系統	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擗寫 多媒體教學	紙筆測驗	第二次定期量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	汽車一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識科學家及單位	1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)	
直線運動與平面運動	1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)	
牛頓運動三定律	1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	汽車一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
英語歌謠	1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演		多元評量 (11/25-11/29)
音樂的要素— 節奏的認識	1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	汽車一 甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	汽車一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識科學家及單位	1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)	
直線運動與平面運動	1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)	
牛頓運動三定律	1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	汽車二 甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	健康與護理(全一冊)/育達文化				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與護理的素養，建構健康生活的習慣。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 愛自己好健康	1. 青少年常見健康問題 2. 綠色生活從我做起 3. 美味在食安 4. 健康老化	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (10/14-10/18)	
02 安全生活新主張	1. 職業安全有保固 2. 急救總動員 3. 事故傷害及生活急症處理 4. 遠離慢性病	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
03 健康心世界	1. 青少年的心理探索 2. 享受青春不憂鬱 3. 成癮性處方藥停看聽	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	汽車二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	全民國防	班級	汽車二甲	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	全民國防教育上(泰宇出版)				
教學目標	1. 學生對全民國防有基礎概念 2. 學生對國家安全有基礎概念 3. 學生對目前國際情勢有基礎認識 學生對兩岸關係有基礎認識				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
全民國防基礎概念、 國家安全	1. 國家安全的意涵及重要性 2. 全民國防的意涵及重要性 3. 他國實施全民國防教育做法	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
國際情勢	1. 亞太地區國際情勢 2. 美洲地區國際情勢 3. 中東及非洲地區國際情勢 4. 歐洲地區國際情勢	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
我國國家安全情勢與機會	1. 兩岸關係發展 2. 兩岸關係演變 3. 中國大陸對台威脅 4. 中國大陸對台政策 5. 台灣周邊海洋爭議熱點	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	自動變速箱	班級	汽車二甲	授課教師	項昌益
教材版本 教學資源	自動變速箱(全一冊)/台科大				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備車輛傳動的知識、態度與技能，增進車輛結構與檢修的素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
自動變速箱之認識、自動變速箱的構造及功用	自動變速箱之分類及工作原理 液壓式自動變速箱 無段變速自動變速箱 行星齒輪變速機構	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擷寫 多媒體教學	紙筆測驗	第一次定期量 (10/14-10/15)	
無段變速自動變速箱系統	無段變速自動變速箱之分類 無段變速自動變速箱之構造 無段變速自動變速箱作用原理	課堂互動問答 多媒體教學	多元評量	第一次多元評量 (11/25-11/29)	
自動變速箱性能檢測及故障的診斷與排除	自動變速箱基本檢查 自動變速箱性能 失速試驗與檢查 油壓試驗與檢查 延遲試驗與檢查	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擷寫 多媒體教學	紙筆測驗	第二次定期量 (1/15-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	資處一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
英語歌謠	1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演	多元評量 (11/25-11/29)	
音樂的要素— 節奏的認識	1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	資處一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	資處一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
認識科學家及單位		1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)
直線運動與平面運動		1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)
牛頓運動三定律		1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	資處一甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
英語歌謠	1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演	多元評量 (11/25-11/29)	
音樂的要素— 節奏的認識	1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	資處一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	資處一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
認識科學家及單位		1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)
直線運動與平面運動		1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)
牛頓運動三定律		1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	全民國防	班級	資處二甲	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	全民國防教育上(泰宇出版)				
教學目標	1. 學生對全民國防有基礎概念 2. 學生對國家安全有基礎概念 3. 學生對目前國際情勢有基礎認識 學生對兩岸關係有基礎認識				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
全民國防基礎概念、 國家安全	1. 國家安全的意涵及重要性 2. 全民國防的意涵及重要性 3. 他國實施全民國防教育做法	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
國際情勢	1. 亞太地區國際情勢 2. 美洲地區國際情勢 3. 中東及非洲地區國際情勢 4. 歐洲地區國際情勢	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
我國國家安全情勢與 機會	1. 兩岸關係發展 2. 兩岸關係演變 3. 中國大陸對台威脅 4. 中國大陸對台政策 5. 台灣周邊海洋爭議熱點	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	電機一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	電機一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識科學家及單位	1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)	
直線運動與平面運動	1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)	
牛頓運動三定律	1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	電機一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	電機一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識科學家及單位	1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)	
直線運動與平面運動	1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)	
牛頓運動三定律	1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	電機二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	全民國防	班級	電機二甲	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	全民國防教育上(泰宇出版)				
教學目標	1. 學生對全民國防有基礎概念 2. 學生對國家安全有基礎概念 3. 學生對目前國際情勢有基礎認識 學生對兩岸關係有基礎認識				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
全民國防基礎概念、 國家安全	1. 國家安全的意涵及重要性 2. 全民國防的意涵及重要性 3. 他國實施全民國防教育做法	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
國際情勢	1. 亞太地區國際情勢 2. 美洲地區國際情勢 3. 中東及非洲地區國際情勢 4. 歐洲地區國際情勢	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
我國國家安全情勢與 機會	1. 兩岸關係發展 2. 兩岸關係演變 3. 中國大陸對台威脅 4. 中國大陸對台政策 5. 台灣周邊海洋爭議熱點	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	餐飲一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題		教學單元	教學活動方式	評量方式	備註
流行音樂的發展		1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)
英語歌謠		1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演	多元評量 (11/25-11/29)
音樂的要素— 節奏的認識		1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	餐飲一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴社會與環境變化	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	烘焙實務	班級	餐一乙	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	烘焙食品丙級技術士技能檢定學術科突破 群英出版社				
教學目標	1. 學生能了解基礎麵包、蛋糕及餅乾的製作原理 2. 學生認識西點的基本原料 3. 學生能獨立製作出基礎麵包、蛋糕或西點				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
烘焙的定義及發展	1. 烘焙的定義 2. 烘焙的起源及分類 3. 烘焙食品的發展趨勢 4. 麵包、西點實作課程	講解 問答 課堂互動 示範	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量 (10/14-10/18)	
烘焙材料認識	1. 麵粉類 2. 烘焙油脂類 3. 烘焙糖類 4. 麵包、西點實作課程	講解 問答 課堂互動 示範	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量 (11/25-11/29)	
烘焙材料認識	1. 烘焙蛋類 2. 烘焙乳製品 3. 酵母及化學膨脹劑 4. 麵包、西點實作課程	講解 問答 課堂互動 示範	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	餐飲一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
認識科學家及單位		1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)
直線運動與平面運動		1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)
牛頓運動三定律		1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	餐飲一甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
英語歌謠	1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演	多元評量 (11/25-11/29)	
音樂的要素— 節奏的認識	1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	餐飲一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	物理	班級	餐飲一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出基本單位 2. 學生能說出運動的種類 3. 學生能說牛頓運動三定律				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
認識科學家及單位		1. 各科學家所以提出來的重要定理 2. 常用的基本物理量單位 3. SI 制單位系統	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (10/14-10/18)
直線運動與平面運動		1. 等速度運動 2. 加速度運動 3. 等加速度運動 4. 抛體運動	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (11/25-11/29)
牛頓運動三定律		1. 慢性定律 2. $F=ma$ 3. 作用力與反作用力	講解 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (1/13-1/17)

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	餐飲二甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 跨國公司搶進與獨立音樂崛起 2. 數位音樂當道與獨立音樂發揚期	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
英語歌謠	1. 發聲方法 2. 咬字練習 3. 英語歌謠練習	講解 課堂互動 實作	隨堂練習 表演	多元評量 (11/25-11/29)	
音樂的要素— 節奏的認識	1. 節奏是什麼 2. 認識饒舌歌	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	餐飲二 甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	健康與護理(全一冊)/育達文化				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與護理的素養，建構健康生活的習慣。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 愛自己好健康	1. 青少年常見健康問題 2. 綠色生活從我做起 3. 美味在食安 4. 健康老化	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (10/14-10/18)	
02 安全生活新主張	1. 職業安全有保固 2. 急救總動員 3. 事故傷害及生活急症處理 4. 遠離慢性病	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (11/25-11/29)	
03 健康心世界	1. 青少年的心理探索 2. 享受青春不憂鬱 3. 成癮性處方藥停看聽	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	美術	班級	餐飲二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
01 美感與人生	1. 美感的養成，從心開始 2. 活到老學到老-生活中的美感 3. 美感的實踐功夫-美術	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (10/14-10/18)	
02 展現自我從美開始	1. 從自畫像認識繪畫風格 2. 繪畫的題材—各式主題與內容 3. 繪畫的百變大師—造形原理與應用 4. 展現自我的色彩—色彩原理與應用 5. 探索自己最喜歡的繪畫方式！常見的繪畫表現技法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (11/25-11/29)	
03 凝固美感的剎那	1. 向大師致敬—從藝術巨匠的雕像談雕塑 2. 精「雕」細琢 VS 我「形」我「塑」 3. 新時代的 3D 列印—虛擬與現實的盛大饗宴	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 1 學期教學計畫表

科目	全民國防	班級	餐飲二甲	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	全民國防教育上(泰宇出版)				
教學目標	1. 學生對全民國防有基礎概念 2. 學生對國家安全有基礎概念 3. 學生對目前國際情勢有基礎認識 學生對兩岸關係有基礎認識				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
全民國防基礎概念、 國家安全	1. 國家安全的意涵及重要性 2. 全民國防的意涵及重要性 3. 他國實施全民國防教育做法	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (10/14-10/18)	
國際情勢	1. 亞太地區國際情勢 2. 美洲地區國際情勢 3. 中東及非洲地區國際情勢 4. 歐洲地區國際情勢	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (11/25-11/29)	
我國國家安全情勢與 機會	1. 兩岸關係發展 2. 兩岸關係演變 3. 中國大陸對台威脅 4. 中國大陸對台政策 5. 台灣周邊海洋爭議熱點	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (1/13-1/17)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	汽車一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	汽車一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	汽車二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	汽一乙	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用期望值做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
機率的應用	1. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
統計圖表 多元評量	1. 長條圖 2. 直方圖 3. 折書籤	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 折線圖 2. 相對次數	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(4 區) 汽一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	汽一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	03/24、03/25 多元評量	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 05/05—05/09	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	06/25---06/27 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英語會話	班級	汽一乙	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會並且應用基本英文發音規則 2. 能理解課堂教授的英語基本會話 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解 4. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
KK 音標		1. 基本規則複習 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	複習 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	第一次定期評量(3/24-3/25)
生活中的英文		1. 西方流行樂 2. 棒球主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)
廣告台詞中的英文		1. 經典廣告台詞 2. 品牌發音	經典廣告台詞教學 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	6/25-6/27 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	汽車一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國語文	班級	汽一乙	授課教師	鍾廷歲	
教材版本 教學資源	自編教材					
教學目標	<p>本學期以「藝術情懷」、「觀察生活日常」、「鄉土民族」三大主題進行國語文教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>2. 欣賞和評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>3. 學習國語文知識，並運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>4. 運用國語文分享經驗、溝通意見，有效處理人生課題。</li> </ol>					
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註		
藝術情懷		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國學與文化常識</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	3/24-3/25 第一次期中考	
觀察生活日常		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國學與文化常識</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
鄉土民族		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國學與文化常識</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	汽車一甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	學習是知識累積的過程，透過重新連結、分析與統整，進而反思當代所面對的課題。本課程提供多元的閱讀視野，俾使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典韻文	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展與問題探索	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀 3. 科幻文學探究	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	汽一甲	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用期望值做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
機率的應用	1. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
統計圖表 多元評量	1. 長條圖 2. 直方圖 3. 折書籤	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 折線圖 2. 相對次數	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	汽一甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(4 區) 汽一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	汽車一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	底盤實習	班級	汽二甲	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	底盤原理/全華圖書				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
底盤基本概念之認識		傳動系統解說 煞車系統解說 懸吊系統解說	板書書寫 口述講解	多元評量	
傳動系統解說		離合器，手動，自動 變速箱解說 後軸總成解說	課堂互動問答	多元評量	
懸吊系統解說		懸吊系統功能及基本零件解說 整體式跟獨立及其他特殊懸吊系統解說	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擯寫	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	汽二甲	授課教師	吳儀慧
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 增進學生自我覺察與整合能力，探索升學及就業資訊，進而整合個人生涯發展進路。 2. 培養學生同理與尊重他人的素養，建立關係知能，以建立良好的人際互動素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工作世界探索	1. 建立工作世界基本概念，了解職涯選擇之考量因素。	課程 PPT 講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂問答 學習單撰寫	3/24、25 第一次定期評量	
工作世界探索	1. 認識職業類型、現代社會產業趨勢及基本職場倫理。	課程 PPT 講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂問答 學習單撰寫	5/5-9 多元評量	
工作世界探索	1. 認識職業類型、現代社會產業趨勢及基本職場倫理 2. 建立求職面試、履歷撰寫知能	課程 PPT 講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂問答 學習單撰寫	6/25-27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	汽二甲	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用期望值做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
機率的應用	1. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
統計圖表 多元評量	1. 長條圖 2. 直方圖 3. 折書籤	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 折線圖 2. 相對次數	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	自動變速箱	班級	汽二甲	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	汽車修護/台科大				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
量具使用與保養	汽缸、汽缸體、汽缸 蓋之量測與檢查 汽門間隙調整	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擯寫	紙筆測驗		
實車操作	汽車之定期保養， 更換機油(芯)，19 項 檢查 維修項目檢查	課堂互動問答	多元評量		
機具設備操作與 修護手冊查閱	一般充電積及快速充 電機使用 使用廢氣分析儀 操作車用診斷儀器	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擯寫	紙筆測驗		

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	車身電氣系統綜合	班級	汽車二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 車身電氣系統綜合				
教學目標	1. 各部件操作項目詳盡，並提供系統的整體電路幫助理解，快速記憶。 2. 全書皆附有實物照片，幫助學生了解操作過程，使書籍不再只有理論論述，並結合圖片提高學習效率。 3. 情境案例為作者累積多年實務經驗之撰寫範例，內容生動且生活化。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場環境與環保之認識	1 工場環境與物質之安全衛生規範、緊急應變與廢棄物處理  2 基本工具設備使用與保養維護	講解  問答  課堂互動	隨堂練習  配線實作	多元評量	
車輛燈光系統零組件檢修	1 電系基礎檢查與量測  2 車身外部燈光	講解  問答  課堂互動	隨堂練習  配線實作	多元評量	
車輛儀錶及警告系統組件檢修	1 白幕式頭燈對光之檢查  2 集光式頭燈對光之檢查	講解  問答  課堂互動	隨堂練習  配線實作  術科試題模擬實作測驗	多元評量	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	應用力學	班級	汽車二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書 應用力學				
教學目標	本書著重於應用力學基本定理解析，每章均有精美圖案，解釋力的各種狀態，在重要的定理、公式之後，皆附有簡單易懂的例題，也附有參考用的其他解法，如圖解或其他公式解供學生參考。每章或每單元之後均有重點整理、隨堂測驗及學後評量供學生練習，加深學生印象。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
. 緒論	1 力學的種類～ 2 向量與純量力系～ 3 力的可傳性	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	多元評量	
. 同平面力系	1 力的分解與合成～ 2 自由體圖 2-3 力矩與力矩原理～ 3 同平面各種力系之合成與平衡	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作	多元評量	
. 摩擦 直線運動	1 摩擦的種類～ 2 摩擦角與靜止角	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 配線實作 術科試題模擬實作測驗	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英語會話	班級	汽二甲	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會並且應用基本英文發音規則 2. 能理解課堂教授的英語基本會話 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解 4. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
KK 音標		1. 基本規則複習 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	複習 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	第一次定期評量(3/24-3/25)
生活中的英文		1. 西方流行樂 2. 棒球主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)
廣告台詞中的英文		1. 經典廣告台詞 2. 品牌發音	經典廣告台詞教學 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	6/25-6/27 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	地理	班級	汽車二甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、認識西亞地區的山川地貌與人文古蹟 2、了解東亞的自然環境與人文地理 3、理解歐洲的文化發展				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識西亞	1、西亞的自然環境 2、西亞的國家概況 3、西亞的人文景點	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
東亞風情	1、中國地理概述 2、東亞國家概況 3、認識中南半島	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
漫遊歐洲	1、歐洲民族發展 2、歐洲國家概況 3、認識東歐	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國語文	班級	汽二甲	授課教師	鍾廷歲	
教材版本 教學資源	自編教材					
教學目標	<p>本學期以「藝術情懷」、「觀察生活日常」、「鄉土民族」三大主題進行國語文教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>2. 欣賞和評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>3. 學習國語文知識，並運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>4. 運用國語文分享經驗、溝通意見，有效處理人生課題。</li> </ol>					
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註		
藝術情懷		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國學與文化常識</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	3/24-3/25 第一次期中考	
觀察生活日常		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國學與文化常識</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
鄉土民族		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 國學與文化常識</li> <li>2. 古今散文選讀</li> <li>3. 古今詩詞選讀</li> <li>4. 古今小說選讀</li> <li>5. 多元文本選讀</li> <li>6. 時事或議題選讀</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交 紙筆測驗	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	機器腳踏車基礎實習	班級	汽一乙	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	引擎實習				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
煞車、車輪引擎總成相關構件		實作 講解 問答 更換煞車、車輪相關構件試題 更換引擎總成相關構件試題	實作 隨堂練習 作業繳交 課堂互動	多元評量	
檢查與調整電系系統引擎試題		實作 講解 問答 更換調整引擎試題 檢查與調整引擎試題	實作 隨堂練習 作業繳交 課堂互動	多元評量	
更換電系系統相關構件 綜合保養試題 使用量具		實作 講解 問答 綜合保養試題 電系系統相關構件 使用量具試題	實作 隨堂練習 作業繳交 課堂互動	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	機器腳踏車基礎實習	班級	汽一乙	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	機器腳踏車基礎實習				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
煞車、車輪引擎總成相關構件		實作 講解 問答 課堂互動	實作 隨堂練習 作業繳交	多元評量	
更換煞車、車輪相關構件試題 更換引擎總成相關構件試題					
檢查與調整電系系統引擎試題		實作 講解 問答 課堂互動	實作 隨堂練習 作業繳交	多元評量	
更換電系系統相關構件 綜合保養試題 使用量具		實作 講解 問答 課堂互動	實作 隨堂練習 作業繳交	多元評量	
綜合保養試題 電系系統相關構件 使用量具試題					

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	底盤原理	班級	汽一甲	授課教師	陳漢高
教材版本 教學資源	底盤原理/全華圖書				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
底盤基本概念之認識		傳動系統解說 煞車系統解說 懸吊系統解說	板書書寫 口述講解	多元評量	
傳動系統解說		離合器，手動，自動 變速箱解說 後軸總成解說	課堂互動問答	多元評量	
懸吊系統解說		懸吊系統功能及基本零件解說 整體式跟獨立及其他特殊懸吊系統解說	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擯寫	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	汽車一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	汽車一乙	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	汽車一甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球脚步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	汽車一甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	汽車二甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	車輛保養實習	班級	汽車二甲	授課教師	項昌益
教材版本 教學資源	自編教材				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
引擎室的保養	1. 五油三水檢查 2. 電瓶性能測試 3. 冷卻風扇檢查 4. 空氣濾芯清潔 5. 正時皮帶檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	第一次定期評量 3/24~25	
底盤和車身之檢查	1. 檢測碟盤厚度 2. 檢測碟盤失圓度 3. 漏油漏水檢查 4. 刹車來令片檢查 5. 避震器檢查 6. 防塵套檢查 7. 排氣管檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 5/5~9	
電系及輪胎檢查	1. 前/後輪/備胎胎壓 2. 前/後輪胎深、面 、壁 3. 四輪調位/前輪平 衡 4. 車輪螺帽扭力鎖 緊	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	期末考 6/25~27	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	汽車專業英文	班級	汽車二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	勁園.台科大				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 5-10 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
汽車各部位圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 3/24-3/25	
汽車各部位圖解英文	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
汽車各部位圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	安全教育與傷害防護	班級	新生班	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本急救能力、知識 2、具備基本運動傷害防護能力、知識				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
心肺復甦術 CPR	1、CPR 的重要 2、生命之鏈 3、休克處理流程	講解和分組練習	課堂學習單 與問答	3/24~25 第一次定期評量	
運動傷害防護	1、PRICE 原則 2、運動傷害介紹 3、運動傷害預防	講解和分組練習	課堂學習單 與問答	多元評量 (5/5~9)	
防護實作	1、運動貼布使用 2、貼扎實作	講解和分組練習	實作成果	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	新生班	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	生活美學	班級	新生班	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化藝術產業	1. 藝術產業的意義 2. 藝術經紀人 3. 博物館與藝術收藏	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英語會話	班級	新生班	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會並且應用基本英文發音規則 2. 能理解課堂教授的英語基本會話 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解 4. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
KK 音標		1. 基本規則複習 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	複習 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	第一次定期評量(3/24-3/25)
生活中的英文		1. 西方流行樂 2. 棒球主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)
廣告台詞中的英文		1. 經典廣告台詞 2. 品牌發音	經典廣告台詞教學 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	6/25-6/27 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國語文	班級	新生班	授課教師	鍾廷歲
教材版本 教學資源	自編教材、影音資料				
教學目標	<p>本學期以「國學常識」、「經典與文化閱讀」、「自傳書寫」三大主題進行語文教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>學習國語文知識，並運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>閱讀不同的經典與文化，提升理解和思辨的能力。</li> <li>完成個人的自傳書寫，並運用語文分享經驗，處理人生課題。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
國學常識四 經典與文化閱讀四 自傳書寫	1. 修辭 2. 文化戲劇選讀 3. 三國故事 4. 自傳書寫習作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 習作繳交	多元評量 3/24-3/25	
國學常識五 經典與文化閱讀五 自傳書寫	1. 淺談道家文化 2. 文化戲劇選讀 3. 西遊故事 4. 詩歌選讀 5. 自傳書寫習作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 習作繳交	多元評量 5/5-5/9	
國學常識六 經典與文化閱讀六 自傳書寫	1. 原住民文學選讀 2. 文化戲劇選讀 3. 詩歌選讀 4. 自傳書寫習作	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 習作繳交	多元評量 6/25-6/27	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	資處一乙	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	學習是知識累積的過程，透過重新連結、分析與統整，進而反思當代所面對的課題。本課程提供多元的閱讀視野，俾使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典韻文	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展與問題探索	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀 3. 科幻文學探究	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(2 區) 資一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英語會話	班級	資一乙	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會並且應用基本英文發音規則 2. 能理解課堂教授的英語基本會話 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解 4. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
KK 音標		1. 基本規則複習 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	複習 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	第一次定期評量(3/24-3/25)
生活中的英文		1. 西方流行樂 2. 棒球主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)
廣告台詞中的英文		1. 經典廣告台詞 2. 品牌發音	經典廣告台詞教學 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	6/25-6/27 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	資處一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	資處一甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	學習是知識累積的過程，透過重新連結、分析與統整，進而反思當代所面對的課題。本課程提供多元的閱讀視野，俾使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典韻文	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展與問題探索	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀 3. 科幻文學探究	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(2 區) 資一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	資處一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與 泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫 人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評 量 (多元評量)	
蘇聯解體與 烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與 烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	資處二甲	授課教師	林芸苡
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	藉由本課程反思當代所面對的課題，並且提供多元的閱讀視野，使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典文學	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	地理	班級	資處二甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、認識西亞地區的山川地貌與人文古蹟 2、了解東亞的自然環境與人文地理 3、理解歐洲的文化發展				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識西亞	1、西亞的自然環境 2、西亞的國家概況 3、西亞的人文景點	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
東亞風情	1、中國地理概述 2、東亞國家概況 3、認識中南半島	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
漫遊歐洲	1、歐洲民族發展 2、歐洲國家概況 3、認識東歐	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	資處一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球脚步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	資處一乙	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	資訊科技(台科大)				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解通訊網路原理。</li> <li>了解網路服務與應用。</li> <li>了解數位科技與人類社會。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
通訊網路原理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電腦通訊簡介</li> <li>● 電腦網路的組成與架構</li> <li>● 網路標準與通訊協定</li> <li>● IP 位址與網域名稱</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0324-0325 多元評量	
網路服務與應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 網路服務的認識</li> <li>● 網路科技的應用</li> <li>● 物聯網</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0505-0509 多元評量	
數位科技與人類社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 個人資料與網路內容的防護</li> <li>● 健康使用數位科技</li> <li>● 網路犯罪與相關法規</li> <li>● 數位科技於現代生活之應用</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	資處一乙	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用統計概念做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
行列式 幾何圖形-拋物線	1. 行列式的計算 2. 拋物線的圖形 3. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
幾何圖形-面積與周長 計算 統計-資料整理	1. 多邊形面積與周長 2. 圓與扇形面積 3. 統計概念 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 次數分配表 2. 長方圖 3. 折線圖 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	門市經營實務	班級	資處一乙	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 理解門市營運管理的概念 2. 熟練門市陳列與促銷策略 3. 強化顧客服務與應變能力 4. 掌握 POS 操作技巧。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
門市經營與行銷	1. 顧客心理與銷售技巧 2. 門市商品陳列與擺設 3. 顧客應對與服務禮儀 4. 門市管理	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	定期評量 (3/24-3/25)	
清潔與 POS 系統使用	1. 清潔管理 2. 實作-POS 系統 3. 生活應用	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	多元評量 (5/5-5/9)	
門市管理	1、帳表練習 2、門市管理報表 3、櫃檯管理	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處一乙	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 會計概念與帳務處理 2. 財務規劃與分析應用 3. 提升財務風險意識				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
會計與帳務處理	1. 借貸法則 2. 分類帳與試算表 3. 會計週期與結帳流程	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	定期評量 (3/24-3/25)	
財務管理基礎	1. 成本概念與計算 2. 存貨管理與週轉率 3. 財務報表分析	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	多元評量 (5/5-5/9)	
個人理財與財務決策	1. 如何編制個人預算 (規劃支出與儲蓄) 2. 信用與貸款管理 (信用卡、貸款) 3. 投資基礎概念 (股票、債券、基金、ETF)	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	電腦軟體應用實作	班級	資處一乙	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. Office 軟體進階應用：學生能進一步運用 Microsoft Office 進行進階數據分析及專業文件製作。 2. POS 系統應用：學生能使用 POS 系統進行銷售及完整結帳作業。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
辦公室軟體應用 I		1. 進階數據處理與分析（樞紐分析、進階函數應用） 2. 自動化處理與巨集（提升效率的自動化功能）	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量（如綜合操作評估）	定期評量 (3/24-3/25)
辦公室軟體應用 II		1. 多軟體整合應用（Word、Excel 跨軟體操作） 2. 報告製作與發表（綜合應用）	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量（如綜合操作評估）	多元評量 (5/5-5/9)
POS 軟體應用		1、POS 結帳作業 2、銷售技巧練習 3、銷售演練	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量（如綜合操作評估）	定期評量 (6/25-6/27)

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	數位科技概論	班級	資處一乙	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	旗立資訊 數位科技概論				
教學目標	<p>以這三個大主題教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識網路犯罪與法令規範</li> <li>2. 能瞭解智慧財產權與軟體授權</li> <li>3. 能瞭解資訊倫理與個人資料防護</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
網路犯罪與法令規範	1、認識網路犯罪 2、網路、電信詐騙手法 3、規範網路犯罪的相關法令 4、網路毀謗及恐嚇	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	定期評量 (3/24-3/25)	
智慧財產權與軟體授權	1、常見的應用軟體 2、認識智慧財產權 3、著作權法相關規定 4、軟體的授權 5、創用 CC	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	多元評量 (5/5-5/9)	
資訊倫理與個人資料防護	1、個人資料防護 2、網路內容防護 3、資訊安全的保護 4、網路安全的維護 5、網路交友 6、惡意軟體與駭客攻擊	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	資處一乙	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	幼獅文化-健康與護理(A)全冊				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 愛自己好健康，全人健康各層面的概念與意義 2. 完整地分析影響健康的因素 3. 探究促進健康生活型態的內涵				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
全人的健康	1. 健康的狀態 2. 青少年常見的健康問題 3. 遠離慢性病，追求健康的體態	1. 評估自己的健康情形 2. 了解慢性病發生的原因及其嚴重性	課堂問答	多元評量 3/24-3/25	
知”性”達人	1. 學習愛人與被愛 2. 全人的性涵蓋生理，心理，社會及心靈層面 3. 尋找真愛的鑰匙-自尊	1. 學生互動 2. 課程相關的小提問	課堂問答	多元評量 (5/5-5/9)	
好好說再見	1. 告別失戀的傷痛 2. 結合日常生活經驗 3. 重新定義自己，從心再出發	1. 學生互動 2. 課程相關的小提問	課堂問答	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	資處一甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	門市經營實務	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	慕峯，門市經營管理				
教學目標	1. 理解職業安全衛生 2. 認識超商工作內容 3. 理解 AI 物流				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
職業安全衛生 工作倫理與職業道德	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職業安全概論</li> <li>● 電氣安全</li> <li>● 火災爆炸防止</li> <li>● 機械安全防護</li> </ul> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 職場倫理法則</li> <li>● 職場工作態度</li> <li>● 職場人際關係</li> </ul>	講述 問答 媒體	隨堂練習 口頭問答 學習態度	3/24、3/25 第一次定期評量	
超商工作內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 門市服務流程</li> <li>● 店員工作內容</li> <li>● 超商長恨歌</li> <li>● 便利商店甘苦談</li> <li>● 一日系列</li> <li>● 超商商品系列</li> <li>● 超商行銷手法</li> </ul>	講述 問答 媒體	口頭問答 學習態度	多元評量 (5/05-5/09)	
AI 物流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 智能物流</li> <li>● 機器人自動盤點</li> <li>● 亞馬遜倉庫掲秘：機器人的力量</li> </ul>	講述 問答 媒體	隨堂練習 口頭問答 學習態度	6/25、26、27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	無現金社會介紹，電子錢包、第三方支付、行動支付在生活中的應用				
教學主題	教學單元	教學活動 方式		評量方式	備註
無現金社會 工作倫理與職業道德	1. 瑞典推無現金社會 2. Pay 經濟時代來臨，無現金社會如何實現 3. 無現金社會來臨，如何避免消費失控 4. 職場倫理法則 5. 職場工作態度 職場人際關係	講述 問答 媒體	口頭問答 隨堂練習 學習態度	3/24、3/25 第一次定期評量	
電子錢包	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 街口支付</li> <li>● LINE Pay money</li> <li>● Pi 錢包</li> <li>● 台灣 pay</li> <li>● 四大行動支付比較</li> <li>● Google pay 支付</li> </ul>	講述 問答 實作	口頭問答 隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/05-5/09)	
第三方支付	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LINE PAY</li> <li>● OPEN 錢包</li> <li>● FamiPay</li> </ul>	講述 問答 實作	口頭問答 隨堂練習 學習態度	6/25、26、27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	電腦軟體應用實作	班級	資處一甲	授課教師	林沛君
教材版本 教學資源	勞委會中部辦公室檢定試題本				
教學目標	格式設定、圖片插入、表格建立、文件編輯、添加目錄和標題，合併列印。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文書排版		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 橫向頁面設定</li> <li>● 表格製作</li> <li>● 題組練習 4、12、5</li> </ul>	課堂互動 講述教學 示範教學	課堂操作 觀察評量 作業	實作評量 操作評量
合併列印		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識標籤合併列印</li> <li>● 選取資料來源</li> <li>● 編輯收件者清單</li> <li>● 題組練習 7、8、9</li> </ul>	課堂互動 講述教學 示範教學	課堂操作 題組測驗 觀察評量 作業評量	多元評量
綜合練習整合		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檔案管理</li> <li>● 目錄製作</li> <li>● 合併列印</li> <li>● 文書處理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 示範教學	課堂操作 作業評量 題組測驗	實作評量 操作評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	資處一甲	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用統計概念做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
行列式 幾何圖形-拋物線	1. 行列式的計算 2. 拋物線的圖形 3. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
幾何圖形-面積與周長 計算 統計-資料整理	1. 多邊形面積與周長 2. 圓與扇形面積 3. 統計概念 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 次數分配表 2. 長方圖 3. 折線圖 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	數位科技概論	班級	資處一甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	旗立資訊 數位科技概論				
教學目標	<p>以這三個大主題教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識網路犯罪與法令規範</li> <li>2. 能瞭解智慧財產權與軟體授權</li> <li>3. 能瞭解資訊倫理與個人資料防護</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
網路犯罪與法令規範	1、認識網路犯罪 2、網路、電信詐騙手法 3、規範網路犯罪的相關法令 4、網路毀謗及恐嚇	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	定期評量 (3/24-3/25)	
智慧財產權與軟體授權	1、常見的應用軟體 2、認識智慧財產權 3、著作權法相關規定 4、軟體的授權 5、創用 CC	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	多元評量 (5/5-5/9)	
資訊倫理與個人資料防護	1、個人資料防護 2、網路內容防護 3、資訊安全的保護 4、網路安全的維護 5、網路交友 6、惡意軟體與駭客攻擊	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	英文	班級	資處一甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 5-10 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	3/24-3/25 期中定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	資處一甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	幼獅文化-健康與護理(A)全冊				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 愛自己好健康，全人健康各層面的概念與意義 2. 完整地分析影響健康的因素 3. 探究促進健康生活型態的內涵				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
全人的健康	1. 健康的狀態 2. 青少年常見的健康問題 3. 遠離慢性病，追求健康的體態	1. 評估自己的健康情形 2. 了解慢性病發生的原因及其嚴重性	課堂問答	3/24-3/25 多元評量	
知”性”達人	1. 學習愛人與被愛 2. 全人的性涵蓋生理，心理，社會及心靈層面 3. 尋找真愛的鑰匙-自尊	1. 學生互動 2. 課程相關的小提問	課堂問答	多元評量 (5/5-5/9)	
好好說再見	1. 告別失戀的傷痛 2. 結合日常生活經驗 3. 重新定義自己，從心再出發	1. 學生互動 2. 課程相關的小提問	課堂問答	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	商業概論	班級	資處一甲 資處一乙	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	旗立(商業概論)				
教學目標	1. 了解現代化商業的機能。 2. 了解商業的經營型態。 3. 了解連鎖企業及微型企業創業經營型態。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
現代化商業機能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 商流 (Business Flow)</li> <li>● 物流 (Logistic)</li> <li>● 金流 (Money Flow)</li> <li>● 資訊流 (Information Flow)</li> <li>● 服務流 (Service Flow)</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0324-0325 多元評量	
商業的經營型態	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 業種與業態</li> <li>● 零售業</li> <li>● 有店鋪零售業</li> <li>● 無店鋪零售業</li> <li>● 批發業</li> <li>● 重要的批發業</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0505-0509 多元評量	
連鎖企業及微型企業 創業經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 傳統商店的經營</li> <li>● 連鎖企業</li> <li>● 異業結盟</li> <li>● 微型企業的經營</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	資處二甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	行銷實務	班級	資處二甲	授課教師	林建宏
教材版本 教學資源	全華(行銷實務)				
教學目標	1. 消費者市場的 5 個特性 2. 組織市場的 6 個特性 3. 影響消費者購買行為的 4 個因素 4. 組織購買決策的 8 個階段				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
市場結構分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 消費者市場的意義與特性</li> <li>● 組織市場的意義與特性</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0324-0325 多元評量	
顧客購買行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 影響消費者購買行為的因素</li> <li>● 消費者購買決策過程</li> <li>● 影響組織購買行為的因素</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0505-0509 多元評量	
顧客關係管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 顧客關係管理定義</li> <li>● 顧客關係行銷的範疇</li> <li>● 顧客關係管理流程</li> <li>● 顧客關係行銷的利益</li> <li>● 建立顧客關係的連結方式</li> <li>● 會員經濟模式連結顧客關係</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 互動問答 多元評量	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	資處二甲	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用統計概念做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
行列式 幾何圖形-拋物線	1. 行列式的計算 2. 拋物線的圖形 3. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
幾何圖形-面積與周長 計算 統計-資料整理	1. 多邊形面積與 周長 2. 圓與扇形面積 3. 統計概念 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 次數分配表 2. 長方圖 3. 折線圖 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	網頁程式設計	班級	資處二甲	授課教師	曾婉宜
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	運用 CSS 和 JavaScript 設計完成個人程式				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
CSS 與 RWD 韻應式設計	1. 網頁佈局 2. 適應不同裝置大小 3. 讓網頁更具動態感	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	定期評量 (3/24-3/25)	
JavaScript 應用與網頁互動	1. 使用者輸入與互動設計 2. 動態網頁應用練習	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	多元評量 (5/5-5/9)	
個人網頁設計	1. 選定主題 2. 整合 HTML、CSS 與 JavaScript 應用 3. 設計一個實用的個人網頁	實機操作演示 問答與討論 課堂練習	實作操作練習 報告提交 多元評量 (如綜合操作評估)	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/25)	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 上課表現 口語問答	多元評量 (5/5-5/9)	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	會計學	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	啟芳出版社 會計學				
教學目標	<p>以這三個大主題教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明白調整與會計基礎意義，以利後續結帳與編表程序</li> <li>2. 能瞭解調整事項中有關呆帳、折舊以及攤銷的調整方法</li> <li>3. 能瞭解結帳的意義及如何編製結帳後試算表</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
調整與會計基礎	1、瞭解調整的意義及功用 2、明白會計基礎的意義 3、學會應計項目的調整 4、學會預計項目的調整	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 隨堂作業	多元評量 (3/24-3/25)	
調整呆帳、折舊以及攤銷的調整方法	1、計算呆帳金額與描述呆帳的處理 2、解釋折舊的觀念與調整的方法 3、解釋攤銷的觀念與調整的方法 4、說明存貨的會計處理方法與存貨的調整	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	多元評量 (5/5-5/9)	
結帳	1、瞭解結帳的意義及功用 2、瞭解虛帳戶結清的會計處理 3、瞭解實帳戶結轉的會計處理 4、瞭解如何編製結帳後試算表	講解 問答 多媒體教學 課堂互動	上課表現 口語問答 隨堂作業	多元評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	經濟學	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	旗立資訊 經濟學				
教學目標	以這三個大主題教學，引導同學達成以下目標： 1. 能瞭解生產理論的基本概念 2. 能瞭解成本與利潤觀念、短期、長期成本分析 3. 能瞭解市場結構與廠商收益				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
生產理論	1、生產的一般概念 2、生產者剩餘 3、生產函數 4、短期產量分析 5、生產三階段 6、人口論	講解 問答 示範實作 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	定期評量 (3/24-3/25)	
成本理論	1、成本與利潤觀念 2、短期成本分析 3、邊際成本 4、長期成本分析	講解 問答 示範實作 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	多元評量 (5/5-5/9)	
市場結構與廠商 收益	1、市場的意義 2、四種市場結構下廠商的特徵比較 3、四種市場結構下廠商的需求曲線比較	講解 問答 示範實作 課堂互動	上課表現 口語問答 學習單作業	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	電子試算表	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>以這三個大主題教學，引導同學達成以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解電子試算表工作表常用操作、合併彙算相關設定</li> <li>2. 能瞭解公式與函數的使用與資料整理分析</li> <li>3. 能瞭解統計圖表的製作與編修</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工作表常用操作、 合併彙算	1、工作表常用操作 2、複製工作表操作 3、工作群組功能設定 4、合併彙算功能設定	講解 問答 示範實作 多媒體教學	上課表現 口語問答 隨堂實作練習	定期評量 (3/24-3/25)	
公式與函數的使用 與資料整理分析	1、函數的使用與常用 統計函數說明與範例 2、常用邏輯函數說明 與範例 3、常用文字函數說明 與範例 4、常用日期及時間函 數說明與範例 5、資料排序、篩選、 隱藏	講解 問答 示範實作 多媒體教學	上課表現 口語問答 隨堂實作練習	多元評量 (5/5-5/9)	
資料整理分析與 統計圖表的製作	1、樞紐分析功能 2、Excel 常見圖表類型 3、建立圖表設定 4、圖表的編修	講解 問答 示範實作 多媒體教學	上課表現 口語問答 隨堂實作練習	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113學年度第2學期教學計畫表

科目	數位科技應用	班級	資處二甲	授課教師	楊秀芳
教材版本 教學資源	旗立資訊 數位科技應用				
教學目標	許多軟體廠商研發了好用的辦公室軟體，包含文書處理軟體、簡報軟體、電子試算表軟體等，這些軟體不但能廣泛地應用在企業及政府機構，也深入到一般家庭及個人的資料處理，本科教學目標將帶領同學認識文書處理軟體的介紹及基本操作，幫助同學職場工作更有效率。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 商業簡報 應用	1、認識簡報軟體 2、簡報製作的概念 3、簡報軟體簡介 4、簡報的檢視模式	講解 問答 示範實作 課堂互動	上課表現 口語問答 實作練習	多元評量 (3/24-3/25)	
第二章 簡報資料 編輯	1、佈景主題及母片 2、簡報的編輯 3、簡報主題範例製作 4、特效使用與簡報放 映	講解 問答 示範實作 課堂互動	上課表現 口語問答 實作練習	多元評量 (5/5-5/9)	
第三章 認識文書處 理軟體	1、文件編輯與格式設 定 2、圖表的編輯與應用 3、長文件的編排	講解 問答 示範實作 課堂互動	上課表現 口語問答 實作練習	多元評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	英文	班級	資處二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 5-10 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	3/24-3/25 期中定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	電機一乙	授課教師	林芸苡
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	藉由本課程反思當代所面對的課題，並且提供多元的閱讀視野，使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典文學	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(1 區) 電一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	工業配電實習	班級	電機一乙	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	台科大 電工實習				
教學目標	學習物內配線施工方式認識低壓配線元件器具使用要領				
教學主題	教學單元	教學活動方式		評量方式	備註
工場安全及衛生 導線連接與處理	1. 工業安全及衛生 2. 導線選用及線徑 規劃 3. 單心線連接 4. 腳線連接 5. 導線接頭壓接 6. 器具安裝	講解 問答 課堂互動		隨堂練習 作業繳交 配線實作	03/24、03/25 多元評量
屋內配線	1. 分電盤配線 2. 開關插座及器具 之裝配 3. PVC 及 EMT 館之 認識 4. 單相二線式及單 向三線式配線	講解 問答 課堂互動		隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (05/05-05/09)
低壓工業配線元件 低壓工業配線電路配 線要領	1. 低壓配線元件介 紹 2. 低壓工業配線電 路配線要領	講解 問答 課堂互動		隨堂練習 作業繳交 配線實作	06/25 至 06/27 多元評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	基本電學實習	班級	電機一甲	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	台科大 電工工實習				
教學目標	學習基本電器元件及認識低壓配線元件器具與使用要領				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 導線連接與處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工業安全及衛生</li> <li>2. 導線選用及線徑 規劃</li> <li>3. 單心線連接</li> <li>4. 腳線連接</li> <li>5. 導線接頭壓接</li> <li>6. 器具安裝</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	03/24、03/25 多元評量	
屋內配線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分電盤配線</li> <li>2. 開關插座及器具 之裝配</li> <li>3. PVC 及 EMT 館之 認識</li> <li>4. 單相二線式及單 向三線式配線</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (05/05-05/09)	
低壓工業配線元件 低壓工業配線電路配 線要領	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低壓配線元件介 紹</li> <li>2. 低壓工業配線電 路配線要領</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	06/25 至 06/27 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	室內配線	班級	電機一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華冷凍丙級空調裝修				
教學目標	1. 使能了解冷媒種類、壓力、特性 2. 使能操作抽真、站空、填充、試車、封管 3. 使能熟練分離式冷氣之泵集、排水、配管操作				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
冰箱冷媒管路焊接及 系統處理	1. 冷媒管處理 2. 加壓探漏及站壓 3. 抽真空及站空 4. 填充冷媒及試車 5. 封管	講解 問答 課堂操作	分組練習 作品繳交	多元評量 (03/24~03/25)	
分離式空調配管、配 線及系統處理	1. 冷媒配管 2. 系統處理 3. 排水配管 4. 配線 5. 試車 6. 泵集	講解 問答 課堂操作	分組練習 作品繳交	多元評量 (05/05-05/09)	
電冰箱及窗型空調機 故障診斷及判斷	1. 電冰箱變頻機線 路分析及故障判 斷 2. 電冰箱定頻機線 路分析及故障判 斷 3. 窗型冷氣變頻機 線路分析故障判 斷 4. 窗型冷氣定頻機 線路分析故障判 斷	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (06/25~06/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	基本電學	班級	電一乙	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	台科大 基本電學				
教學目標	1. 使能了解直流發電機之原理、構造 2. 使能了解直流發電機之種類、特性及運用 3. 使能了解直流電動機之耗損及效率				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
概論	1. 電工機械之分類 2. 基礎電磁理論	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	03/24-03/25 多元評量	
直流發電機	1. 直流發電機之原理 2. 直流發電機之構造 3. 直流發電機之一般性質 4. 直流發電機之分類、特性及運用 5. 直流發電機之耗損及效率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (05/05-05/09)	
直流電動機	1. 直流電動機之原理 2. 直流電動機之構造及一般性質 3. 直流電動機之分類、特性及運用 4. 直流電動機之耗損及效率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25-06/27 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	電機一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	電機一甲	授課教師	林芸苡
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	藉由本課程反思當代所面對的課題，並且提供多元的閱讀視野，使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典文學	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(1 區) 電一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	工業配電實習	班級	電機一甲	授課教師	鄭圳明
教材版本 教學資源	台科大 電工工實習				
教學目標	學習物內配線施工方式認識低壓配線元件器具使用要領				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 導線連接與處理	1. 工業安全及衛生 2. 導線選用及線徑 規劃 3. 單心線連接 4. 腳線連接 5. 導線接頭壓接 6. 器具安裝	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	03/24、03/25 多元評量	
屋內配線	1. 分電盤配線 2. 開關插座及器具 之裝配 3. PVC 及 EMT 館之 認識 4. 單相二線式及單 向三線式配線	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (05/05-05/09)	
低壓工業配線元件 低壓工業配線電路配 線要領	1. 低壓配線元件介 紹 2. 低壓工業配線電 路配線要領	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	06/25 至 06/27 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	室內配線實習	班級	電機一甲	授課教師	鄭圳明
教材版本 教學資源	台科大 室內配線(屋內線路裝修)				
教學目標	認識低壓電力來源與屋內配線施工方式與應用配線元件器具				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 導線連接與處理		1. 工業安全及衛生 2. 導線選用及線徑 規劃 3. 單心線連接 4. 腳線連接 5. 導線接頭壓接 6. 器具安裝	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量
屋內及低壓工業配線 電路配線		1. 分電盤配線 2. 開關插座及器具 之裝配 3. PVC 及 EMT 館之 認識 4. 手動自動液位控 制電路 7. 單相感應電動機 正逆轉控制	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量
屋內線路配線及 低壓工業配線電路配 線		1. 二部電動機自動 交替運轉控制電 路裝置 2. 簡易升降機控制 電路 3. 近接開關控制電 動機交替運轉與 停止電路 4. 單相感應電動機 機械停車場控制 電路	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	基本電學實習	班級	電機一甲	授課教師	鄭圳明
教材版本 教學資源	台科大 電工工實習				
教學目標	學習基本電器元件及認識低壓配線元件器具與使用要領				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 導線連接與處理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工業安全及衛生</li> <li>2. 導線選用及線徑 規劃</li> <li>3. 單心線連接</li> <li>4. 腳線連接</li> <li>5. 導線接頭壓接</li> <li>6. 器具安裝</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	03/24、03/25 多元評量	
屋內配線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分電盤配線</li> <li>2. 開關插座及器具 之裝配</li> <li>3. PVC 及 EMT 館之 認識</li> <li>4. 單相二線式及單 向三線式配線</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (05/05-05/09)	
低壓工業配線元件 低壓工業配線電路配 線要領	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 低壓配線元件介 紹</li> <li>2. 低壓工業配線電 路配線要領</li> </ol>	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	06/25 至 06/27 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	電機一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	電二甲	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	以主題式的單元教學，希望達成以下目標： 1. 讓學生大略認識文體的發展概要和特性，以及文體經典之作 2. 擴充學生的詞彙量，並使其認識優美文句，理解使用方法 3. 認識世界上其他國家的作家、作品、寫作特色和在文學上的開創性，引發其日後自行探索的動機				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文學與生活	1. 介紹陣頭文化與流變，及藏於其中的民間故事 2. 穿搭有學問：文學作品中的人物衣裝描寫	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	3/24-3/25 第一次定期評量	
文學與傷痕	1. 文學中的罪與罰：偵探、推理、犯罪類型的文學、受害者與修復 2. 文學中的歷史傷痕：台灣篇 3. 文學中的歷史傷痕：中國篇 4. 文學中的歷史傷痕：世界篇	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	多元評量 (5/5-5/9)	
文學中的虛構	1. 歷史故事的真與偽 2. 小說中的真與偽(託名虛構、虛構史料)	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配手作	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	工業配電實習	班級	電機二甲	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	台科大 電工工實習				
教學目標	學習物內配線施工方式認識低壓配線元件器具使用要領				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
工場安全及衛生 導線連接與處理	1. 工業安全及衛生 2. 導線選用及線徑 規劃 3. 單心線連接 4. 腳線連接 5. 導線接頭壓接 6. 器具安裝	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	03/24、03/25 多元評量	
屋內配線	1. 分電盤配線 2. 開關插座及器具 之裝配 3. PVC 及 EMT 館之 認識 4. 單相二線式及單 向三線式配線	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	多元評量 (05/05-05/09)	
低壓工業配線元件 低壓工業配線電路配 線要領	1. 低壓配線元件介 紹 2. 低壓工業配線電 路配線要領	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交 配線實作	06/25 至 06/27 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	電子學	班級	電機二甲	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	台科大 電子學實習				
教學目標	1. 能了解基本電子元件的特性 2. 對電子電路運作原理有基本認識 3. 使能自行製作電子電路，並講出其電路原理				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
科學魔法車	1. 讓魔法車動一動 2. 電阻及發光二極體 3. 電容器的充電及放電	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	第一次定期評量 0324-0325	
科學魔法車	1. 光感測器 2. 電晶體啟動大電流 3. 電阻的並聯及串聯 4. 聽聽繼電器的聲音	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	0505-0509 多元評量	
科學魔法車	1. 反相器的實驗 2. 紅外線感應，自動閃避障礙 3. 沿黑色跑道前進遇障礙物會暫停	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	第二次定期評量 0625-0627	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	感測器	班級	電機二甲	授課教師	黃德福
教材版本 教學資源	全華圖書感測器				
教學目標	各種感測器之運用電路，各種單元均先將原理及方塊圖加以解說再輔以實驗驗證，使學習者能夠瞭解其原理，進而對電路有通盤了解				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電阻式溫度檢知器	1. 電路原理 2. 相關知識 3. 檢修流程圖 4. 問題與討論	講解 問答 課堂操作	分組練習	多元評量 (03/24~03/25)	
21C 溫度感測器	5. 電路原理 6. 相關知識 7. 檢修流程圖 8. 問題與討論	講解 問答 課堂操作	分組練習	多元評量 (05/05~05/09)	
光敏電阻 Cds	1. 實習目的 2. 相關知識 3. 電路原理 4. 檢修流程圖 5. 問題與討論	講解 問答 課堂操作	分組練習	多元評量 (06/25-06/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	電機一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、橫向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	電機一乙	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	電一乙	授課教師	陳鴻文
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用統計概念做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
行列式 幾何圖形-拋物線	1. 行列式的計算 2. 拋物線的圖形 3. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
幾何圖形-面積與周長 計算 統計-資料整理	1. 多邊形面積與周長 2. 圓與扇形面積 3. 統計概念 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 次數分配表 2. 長方圖 3. 折線圖 4. 數獨	板書講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 學習單繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	英文	班級	電機一乙	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 5-10 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	3/24-3/25 期中定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	電機一甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球脚步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	電機一甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	基本電學	班級	電機一甲	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	台科大 基本電學（上）				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電學基本概念	1. 電的特性及應用 2. 電壓 3. 電流 4. 電功率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量	
電阻	1. 歐姆定律 2. 焦耳定律	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (05/05-05/09)	
串並聯電路	1. 串聯電路的定義及特性 2. 克希荷夫電壓定律 3. 分壓原理 4. 並聯電路的定義及特性 5. 克希荷夫電流定律 6. 分流原理	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	英文	班級	電機一甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 5-10 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	3/24-3/25 期中定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	電機二甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球脚步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	地理	班級	電機二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、認識南亞地區的山川地貌與人文古蹟 2、了解東亞的自然環境與人文地理 3、理解近代非洲的文明發展				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
南亞文明	1、南亞的自然環境 2、南亞的國家概況 3、南亞的人文景點	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	多元評量 (3/24-3/25)	
東亞風情	1、中國地理概述 2、東亞國家概況 3、認識中南半島	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
認識非洲	1、非洲國家概況 2、宗教與文化 3、民族衝突	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	電機二甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	電子學實習	班級	電機二甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材(參考趣味電子電路創意專題實務)				
教學目標	1. 能瞭解觸摸開關電路相關知識及製作。 2. 能瞭解聲音放大器電路相關知識及製作。 3. 能瞭解方向指示燈電路相關知識及製作。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
觸摸開關	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電路功能說明</li> <li>● 認識電子零件</li> <li>● 組裝焊接</li> <li>● 功能測試</li> <li>● 電路工作原理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0324-0325 多元評量	
聲音放大器	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電路功能說明</li> <li>● 認識電子零件</li> <li>● 組裝焊接</li> <li>● 功能測試</li> <li>● 電路工作原理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0505-0509 多元評量	
方向指示燈	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電路功能說明</li> <li>● 認識電子零件</li> <li>● 組裝焊接</li> <li>● 功能測試</li> <li>● 電路工作原理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	電子學	班級	電機二甲	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	自編教材(參考趣味電子電路創意專題實務)				
教學目標	1. 能瞭解觸摸開關電路相關知識及製作。 2. 能瞭解聲音放大器電路相關知識及製作。 3. 能瞭解方向指示燈電路相關知識及製作。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
觸摸開關	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電路功能說明</li> <li>● 認識電子零件</li> <li>● 組裝焊接</li> <li>● 功能測試</li> <li>● 電路工作原理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0324-0325 多元評量	
聲音放大器	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電路功能說明</li> <li>● 認識電子零件</li> <li>● 組裝焊接</li> <li>● 功能測試</li> <li>● 電路工作原理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0505-0509 多元評量	
方向指示燈	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電路功能說明</li> <li>● 認識電子零件</li> <li>● 組裝焊接</li> <li>● 功能測試</li> <li>● 電路工作原理</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學 實務製作	隨堂練習 課堂報告 成品評量	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	電工機械	班級	電機二甲	授課教師	黃文佑
教材版本 教學資源	台科大 電工機械				
教學主題		教學單元	教學活動方式	評量方式	備註
概論		1. 電工機械之分類 2. 基礎電磁理論	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量
直流發電機		1. 直流發電機之原理 2. 直流發電機之構造 3. 直流發電機之一般性質 4. 直流發電機之分類、特性及運用 5. 直流發電機之耗損及效率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (05/05-05/09)
直流電動機		1. 直流電動機之原理 2. 直流電動機之構造及一般性質 3. 直流電動機之分類、特性及運用 4. 直流電動機之耗損及效率	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	電機二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	幼獅文化-健康與護理(A)全冊				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 探討生命現象的奧秘，與生命的關係 2. 培養學生具備生物學飼養 3. 段考測驗能確實瞭解學生對生物多樣性和保育的永續經營				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
人體的構造與生理	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答	3/24-3/25 多元評量	
基因與遺傳	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
收物科學與生活	1. 課文相關的重要知識 2. 結合日常生活經驗 3. 引導學生延伸的學習	1. 腦力的 upgrade 2. 課程相關的小提問	課堂問答 口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	餐飲服務技術	班級	餐一乙	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	餐飲服務技術-全華				
教學目標	1. 學生對菜單及飲料單有基礎認識 2. 學生了解基本餐飲禮儀 3. 學生了解酒類服務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
菜單與飲料單	1. 菜單的定義 2. 菜單的架構 3. 菜單的種類	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
餐飲禮儀	1. 席次安排 2. 用餐禮儀	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	

飲料服務	1. 餐前酒服務 2. 餐中酒服務 3. 餐後酒服務	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)
------	----------------------------------	------------------	--------------	---------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅業導論	班級	餐一乙	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	烘焙實務--上冊				
教學目標	1. 學生能正確分辨烘焙食材 2. 學生能了解烘焙食材的特性及選購方式 3. 學生能正確算出烘焙計算				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
烘焙計算	1. 烘焙百分比 2. 烘焙配方計算	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
烘焙材料的認識	1. 麵粉類 2. 烘焙油脂類 3. 烘焙糖類	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	

烘焙材料的認識	1. 烘焙蛋類 2. 烘焙乳製品 3. 酵母及化學膨脹劑 4. 乳化劑及鹽	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)
---------	--	------------------	--------------	---------------------

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	餐一乙	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	以主題式的單元教學，希望達成以下目標： 1. 讓學生大略認識文體的發展概要和特性，以及文體經典之作 2. 擴充學生的詞彙量，並使其認識優美文句，理解使用方法 3. 認識世界上其他國家的作家、作品、寫作特色和在文學上的開創性，引發其日後自行探索的動機				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文學與生活	1. 介紹陣頭文化與流變，及藏於其中的民間故事 2. 穿搭有學問：文學作品中的人物衣裝描寫	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	3/24-3/25 第一次定期評量	
文學與傷痕	1. 文學中的罪與罰：偵探、推理、犯罪類型的文學、受害者與修復 2. 文學中的歷史傷痕：台灣篇 3. 文學中的歷史傷痕：中國篇 4. 文學中的歷史傷痕：世界篇	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	多元評量 (5/5-5/9)	
文學中的虛構	1. 歷史故事的真與偽 2. 小說中的真與偽(託名虛構、虛構史料)	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配手作	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	餐一乙	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(3 區) 餐一乙	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	餐飲一乙	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	餐一甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	學習是知識累積的過程，透過重新連結、分析與統整，進而反思當代所面對的課題。本課程提供多元的閱讀視野，俾使學習者養成領悟與理性思辨的習慣，並有效應用於生活之中。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
古典韻文	1. 經典選讀 2. 文學理解 3. 成語應用 4. 地景文學	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	3/24-3/25 第一次定期評量	
視野擴展與問題探索	1. 生活聯想 2. 人倫感悟 3. 環境認識	講解 問答 課堂活動	隨堂練習 上課表現 學習單寫作	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
現代文學選讀	1. 現代文學作家 2. 新詩選讀 3. 科幻文學探究	講解 問答 學習單	隨堂練習 上課表現	6/25-6/27 第二次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	數學	班級	餐一甲	授課教師	張思穎
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	讓學生在日常生活能正確運用期望值做出判斷及預測。 訓學生能理解生活中常見的圖表及統計數據之意義。 訓學生能在適當的時機使用不同圖表來描述資料。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
機率的應用	1. 期望值	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 口頭回應 學習單繳交	03/24、03/25 第一次定期評量	
統計圖表 多元評量	1. 長條圖 2. 直方圖 3. 折書籤	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	05/05 ~ 05/09 多元評量週	
統計圖表	1. 折線圖 2. 相對次數	PPT 講解 學習單書寫 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	06/25 ~ 06/27 第三次定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	餐飲服務技術	班級	餐一甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、餐飲服務技術(全華出版社)				
教學目標	1.能了解餐飲服務的基本觀念。 2.能說出餐桌服務的方式與技巧。 3.能操作餐廳基本服務技能之作業流程。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
餐飲服務的方式	1. 餐桌服務 2. 自助式服務 3. 櫃檯式服務 4. 客房餐飲服務	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
基本服務技巧	1. 服務叉匙之運用 2. 口布摺疊的方式與技巧 3. 托盤的使用技巧	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
餐廳服務基本概念 餐廳設備器具	1. 基本服務禮儀 2. 餐廳設備認識 3. 餐廳餐具認識	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	公民	班級	(3 區) 餐一甲	授課教師	游逸均
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 了解次文化-刺青 2. 了解刑事訴訟程序流程及相關權利義務				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
認識刺青文化	1. 刺青文化的歷史 2. 傳統與現代刺青之比較 3. 刺青圖案意義	講解 問答 課堂互動 實作 學習單	隨堂練習 作業繳交 實作	多元評量	
刑事訴訟法(一)	1. 偵查流程 2. 起訴流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	多元評量	
刑事訴訟法(二)	1. 審判流程 2. 執行流程	講解 問答 課堂互動 學習單	隨堂練習 作業繳交	紙筆評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英語會話	班級	餐一甲	授課教師	楊筑婷
教材版本 教學資源	自編教材(搭配網路資源及技術高中東大版第一冊)				
教學目標	每次段考會以這三個大主題輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 能學會並且應用基本英文發音規則 2. 能理解課堂教授的英語基本會話 3. 能發現生活中會遇到的英文並且自己尋求資源去理解 4. 能從英文歌中，理解歌詞內容及認識西方文化				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
KK 音標		1. 基本規則複習 2. 不規則變化 3. 實際應用練習	複習 KK 音標規則 課堂引導規則討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	第一次定期評量(3/24-3/25)
生活中的英文		1. 西方流行樂 2. 棒球主題	講解其中單字和句型 搭配影片 課堂引導討論	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)
廣告台詞中的英文		1. 經典廣告台詞 2. 品牌發音	經典廣告台詞教學 課堂引導討論 搭配影片	隨堂練習 課堂任務 作業繳交	6/25-6/27 期末定期評量

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	自編教材、觀光餐旅業導論(基峯出版社)				
教學目標	1.能了解觀光遊樂產業。 2.能了解博奕娛樂業。 3.能了解交通運輸業。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
觀光遊樂產業	1. 台灣觀光遊樂產業分類 2. 觀光遊樂業設立	講解 問答 課堂互動	課堂互動	定期評量 (3/24-3/25)	
博奕娛樂業	1. 博奕娛樂業發展 2. 博奕娛樂業類型 3. 博奕正反影響	講解 問答 課堂互動	課堂互動	多元評量 (5/5-5/9)	
交通運輸業	1. 觀光交通運輸業介紹 2. 觀光交通運輸業類型	講解 問答 課堂互動	課堂互動	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	烘焙實務	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	自編教材、烘焙實務(全華出版社)				
教學目標	1.能了解烘焙分類方式。 2.能說出蛋糕三大分類。 3.能製作蛋糕三大分類操作技巧。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
戚風類蛋糕	1. 香草戚風蛋糕杯 2. 巧克力戚風蛋糕捲 3. 生乳捲 4. 黑森林蛋糕	示範講解 問答 課堂互動 實際操作	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
麵糊類蛋糕	1. 杯子蛋糕 2. 巧克力布朗尼 3. 水果磅蛋糕	示範講解 問答 課堂互動 實際操作	隨堂練習 實務操作 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
乳沫類蛋糕 西式點心	1. 海綿蛋糕 2. 天使蛋糕 3. 泡芙系列	示範講解 問答 課堂互動 實際操作	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅業導論	班級	餐一甲	授課教師	廖家宏
教材版本 教學資源	自編教材、觀光餐旅業導論(基峯出版社)				
教學目標	1.能了解旅行業的類別與組織。 2.能了解旅行業經營理念。 3.能了解世界觀光旅遊知識。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
旅行業類別與組織	1. 旅行社分類 2. 旅行社部門劃分 3. 旅行社人員職掌介紹	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
旅行業經營理念 觀光旅遊知識	1. 旅行文件(護照、簽證、機票) 2. 各國旅遊知識	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
旅行業經營理念 觀光旅遊知識	1. 出入境手續 2. 各國旅遊知識	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	歷史	班級	餐飲一甲	授課教師	蕭先佑
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、了解近代斯拉夫民族的擴張與發展 2、能理解國際局勢及烏克蘭國家的誕生 3、能理解烏俄戰爭的背景與起因				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
近代歐洲與泛斯拉夫主義	1、日耳曼人與斯拉夫人的競合 2、蒙古治下的斯拉夫 3、莫斯科大公國	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	03/24-03/25 第一次定期評量 (多元評量)	
蘇聯解體與烏克蘭的誕生	1、解析蘇聯 2、烏國的國族意識 3、大國博弈下的選擇	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	05/05-05/09 多元評量	
克里米亞危機與烏俄戰爭	1、烏克蘭的兩難 2、克里米亞危機 3、烏俄戰爭	簡報講解 問答 課堂互動	課堂表現 作業繳交	06/25-06/27 期末定期評量 (紙筆測驗)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	地理	班級	餐二甲	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<p>盼透過概覽式的介紹，讓學生對世界不同區域和各國有以下認識，並引發對世界認識的好奇心：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>區域地理概況和歷史發展、文化特色，及當前政經局勢</li> <li>理解台灣在世界地理和政經局勢中的位置、優勢與弱勢之處</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
從台灣出發，認識東亞	1. 東南亞 2. 東亞政經現況 3. 東亞(印度)	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配其他活動	隨堂練習 作業繳交 學習態度 (作品產出)	3/24-3/25 第一次定期評量	
認識歐洲	1. 地理位置與文史概覽 2. 西歐諸國 3. 中歐概要 4. 東歐概要 5. 歐洲政經概要	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配其他活動	隨堂練習 作業繳交 學習態度 (作品產出)	多元評量 (5/5-5/9)	
認識美洲	1. 地理位置與文史概覽 2. 北美諸國 3. 中美概要 4. 南美概要 5. 美洲政經概要	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配其他活動	隨堂練習 作業繳交 學習態度 (作品產出)	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	國文	班級	餐二甲	授課教師	康尹亭
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	以主題式的單元教學，希望達成以下目標： 1. 讓學生大略認識文體的發展概要和特性，以及文體經典之作 2. 擴充學生的詞彙量，並使其認識優美文句，理解使用方法 3. 認識世界上其他國家的作家、作品、寫作特色和在文學上的開創性，引發其日後自行探索的動機				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
文學與生活	1. 介紹陣頭文化與流變，及藏於其中的民間故事 2. 穿搭有學問：文學作品中的人物衣裝描寫	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	3/24-3/25 第一次定期評量	
文學與傷痕	1. 文學中的罪與罰：偵探、推理、犯罪類型的文學、受害者與修復 2. 文學中的歷史傷痕：台灣篇 3. 文學中的歷史傷痕：中國篇 4. 文學中的歷史傷痕：世界篇	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配產出	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	多元評量 (5/5-5/9)	
文學中的虛構	1. 歷史故事的真與偽 2. 小說中的真與偽(託名虛構、虛構史料)	講解 問答 課堂活動 視教學實況搭配手作	隨堂練習 作業繳交 學習態度 產出成品	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	餐二甲	授課教師	許涵婷
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生對於自我認識及探索，並能嘗試思考自身合適之學習領域或工作領域。</li> <li>提升對於工作世界之職業種類認識，並了解性別、社會趨勢對於生涯規劃之影響。</li> <li>經由楷模學習，探索自身生涯信念，了解生涯信念對生涯歷程之影響，初步思考生涯自身生涯信念。</li> <li>整合本學期學習內容，初步建立生涯計劃。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
自我探索與認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索生涯期待</li> <li>認識生涯發展任務及生涯金三角</li> <li>探索自我(特質、興趣類型、能力、生涯價值觀)</li> </ol>	課堂活動 問答 講解	口語評量 學習單	多元評量	
工作世界初探	<ol style="list-style-type: none"> <li>性別與職業</li> <li>工作世界放大鏡</li> <li>社會趨勢與我</li> </ol>	課堂活動 問答 講解	口語評量 學習單	多元評量	
我的生涯信念與展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>名人生涯故事</li> <li>探索自身生涯信念</li> <li>生涯規劃書</li> </ol>	課堂活動 問答 講解	口語評量 學習單	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	中餐烹調實習	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、西式點心(全華出版社)				
教學目標	1.能了解餅乾的製作與烤焙。 2.能製作出麵包。 3.能完成各式小餅乾、麵包及西點產品製作。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
餅乾製作	1. 壓模餅乾製作 2. 糖霜的打法 3. 餅乾的裝飾-拉線條、填面 4. 擠花餅乾製作	示範 實作 講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
麵包製作	1. 火腿蛋麵包 2. 蔓越莓貝果 3. 蔥花麵包 4. 热狗麵包 5.	示範 講解 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
西式點心製作	1. 馬卡龍 2. 瑪德蓮 3. 馬琳糖 4. 佛倫斯汀餅乾	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 實務操作 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	西點製作	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、西式點心(全華出版社)				
教學目標	1.能了解西式點心的起源與文化。 2.能說出西式點心的設備與工具之用途。 3.能完成各式小西餅、塔、派及膠凍類產品製作。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
西式點心概論	1. 西式點心的起源與文化 2. 西式點心的各地風味	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
西式點心常用材料	1. 主材料的介紹 2. 副材料的介紹 3. 西式點心製作	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
西式點心的製作設備與工具	1. 設備的介紹與說明 2. 工具的介紹與說明	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	家電生活	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	全華圖書 家電生活				
教學目標	用於家庭，做電器維護範本，也做為工廠謀生的的利器。靠自己實力，省下維修費用，省下維修時間。讓電子產品發非最大貢獻。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
第一章 基礎篇	1 家庭中之電力傳輸 流程 2 漏電斷路器 3 電源導線 4 電源開關 5 電源插頭	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)	
第二章 基本手工具 使用	1 鋸接工具 2 基本手工具 3 數字電錶 4 連接線故障檢查	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)	
第三章 電熱型式家 電	1 電鍋型式 2 烤麵包機 3 電烤箱 4 電熱水瓶	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 112 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	飲料實務	班級	餐二甲	授課教師	彭心怡
教材版本 教學資源	自編教材、飲料實務(全華出版社)				
教學目標	1.能了解飲料實務的基本觀念。 2.能說出飲料調製的基本技巧。 3.能了解咖啡樹的生長。 4.能了解咖啡的沖泡方式。 5.能了解茶的製程與沖泡方式。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
飲務的介紹		1. 飲料的定義與分類 2. 吧檯設備與作業 3. 飲料調製與材料 4. 調製方法介紹	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (3/24-3/25)
咖啡的認試與調製		1. 咖啡樹的認識 2. 調製方法介紹 3. 咖啡飲品調製 4. 包裝咖啡飲料介紹	講解 問答 課堂互動 實作課程	隨堂練習 實務操作 作業繳交	多元評量 (5/5-5/9)
茶的認試與調製		1. 製茶的過程 2. 烘茶製作 3. 茶的沖泡及調製	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	定期評量 (6/25-6/27)



# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英文會話	班級	餐飲二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解餐飲英文會話				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個餐飲方面單字詞 2. 將餐飲會話能確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生對餐飲英文用詞及會話練習				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解餐飲英文會話	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字詞意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用情境	課堂問答  口語練習	10/5-10/6 第一次定期評量	
情境式圖解餐飲英文會話 II	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字詞意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用情境	課堂問答  口語練習	多元評量 (12/1-12/8)	
情境式圖解餐飲英文會話 III	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字詞意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用情境	課堂問答  口語練習	1/15-1/17 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	餐飲一乙	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	生物	班級	餐飲一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	自編教材、PPT、影片				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
多采多姿的生物世界 人體大奇航	1 活著的感覺 2 變化多端的生物 3 本土與外來種的戰爭 4 口到肛門的旅行 5 紿我氧氣不要廢氣 6 體內水資源的調節	講解 問答 課堂互動	學習單 實作	多元評量 (3/24-3/25)	
代代相傳的祕密	1 基因的天命與遺傳的失控 2 龍生龍、鳳生鳳	講解 問答 課堂互動	學習單 實作	多元評量 (5/5-5/9)	
化腐朽為神奇的技術 生生不息的衝擊	1 生物技術及其運用 2 生物技術的遠景 3 探討：幹細胞是夢？是真？	講解 問答 課堂互動	學習單 實作	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	餐飲一乙	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	英文	班級	餐飲一乙	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解英文				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 5-10 個單字詞 2. 能記住確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生的英文程度				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解英文	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	3/24-3/25 期中定期評量	
情境式圖解英文 II	1. 圖像英文單字字音 2. 教室詞彙與生活用語 3. 情境生活對話 4. 英文電影欣賞及講解	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
情境式圖解英文 III	1. 單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的英文字詞意思 3. 生活中該單字的情境對話	1. 查看英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 英文的單字釋義	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	餐飲一甲	授課教師	王安良
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、横向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	生物	班級	餐飲一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	自編教材、PPT、影片				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
多采多姿的生物世界 人體大奇航	1 活著的感覺 2 變化多端的生物 3 本土與外來種的戰爭 4 口到肛門的旅行 5 紿我氧氣不要廢氣 6 體內水資源的調節	講解 問答 課堂互動	學習單 實作	多元評量 (3/24-3/25)	
代代相傳的祕密	1 基因的天命與遺傳的失控 2 龍生龍、鳳生鳳	講解 問答 課堂互動	學習單 實作	多元評量 (5/5-5/9)	
化腐朽為神奇的技術 生生不息的衝擊	1 生物技術及其運用 2 生物技術的遠景 3 探討：幹細胞是夢？是真？	講解 問答 課堂互動	學習單 實作	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	資訊科技	班級	餐飲一甲	授課教師	陳美珍
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1. 能認識電競產業相關知識。 2. 能瞭解電腦的硬體裝修及作業環境設定。 3. 能瞭解生活中的資訊科技應用。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
電競產業	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞運賽事主播介紹</li> <li>● 水冷電腦</li> <li>● 電競筆電</li> <li>● 工作室硬體配置</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0324-0325 多元評量	
電腦硬體裝修	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 鍵盤、滑鼠</li> <li>● 螢幕介紹</li> <li>● 喇叭</li> <li>● 散熱器</li> <li>● 主機</li> <li>● 電腦組裝</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0505-0509 多元評量	
資訊科技應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 穿戴裝置</li> <li>● AR-VR-MR</li> <li>● 熱昇華</li> <li>● 電子閱讀器</li> </ul>	課堂互動 講述教學 多媒體教學	隨堂練習 課堂報告	0625-0627 多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	體育	班級	餐飲二甲	授課教師	李瑩祺
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	1、具備基本防守意識及打擊能力 2、具備基本發球與來回擊球能力 3、具備基本發球與來回擊球能力				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
5 人制棒球 (結合樂樂棒球)	1、揮棒動作 2、高飛球接球傳球 3、橫向接球傳球 4、前後接球傳球 5、接球腳步訓練 6、比賽規則說明 7、學習中基本禮貌	講解和分組練習	1 分鐘接球傳球測驗 比賽成績 學習態度	3/24~25 第一次定期評量	
匹克球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 6、學習中基本禮貌	講解和分組練習	來回擊球 25 顆測驗 比賽成績 學習態度	多元評量 (5/5~9)	
桌球	1、握拍方式 2、發球擊球 3、正反拍擊球 4、比賽規則說明 5、分組對抗合作賽 5、學習中基本禮貌	講解和分組練習	反手拍來回擊球 50 顆測驗 比賽成績 學習態度	6/25~27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	生涯規劃	班級	餐二甲	授課教師	許涵婷
教材版本 教學資源	自編教材				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>提升學生對於自我認識及探索，並能嘗試思考自身合適之學習領域或工作領域。</li> <li>提升對於工作世界之職業種類認識，並了解性別、社會趨勢對於生涯規劃之影響。</li> <li>經由楷模學習，探索自身生涯信念，了解生涯信念對生涯歷程之影響，初步思考生涯自身生涯信念。</li> <li>整合本學期學習內容，初步建立生涯計劃。</li> </ol>				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
自我探索與認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>探索生涯期待</li> <li>認識生涯發展任務及生涯金三角</li> <li>探索自我(特質、興趣類型、能力、生涯價值觀)</li> </ol>	課堂活動 問答 講解	口語評量 學習單	多元評量	
工作世界初探	<ol style="list-style-type: none"> <li>性別與職業</li> <li>工作世界放大鏡</li> <li>社會趨勢與我</li> </ol>	課堂活動 問答 講解	口語評量 學習單	多元評量	
我的生涯信念與展望	<ol style="list-style-type: none"> <li>更生少年生命故事</li> <li>探索自身生涯信念</li> <li>生涯規劃書</li> </ol>	課堂活動 問答 講解	口語評量 學習單	多元評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	觀光餐旅英文會話	班級	餐飲二甲	授課教師	顏秀瑩
教材版本 教學資源	情境式圖解餐飲英文會話				
教學目標	每次段考會以課程內容輪流教學，引導同學達成以下目標： 1. 每次上課了解，記憶 3-5 個餐飲方面單字詞 2. 將餐飲會話能確實應用於學日常生活 3. 段考測驗能確實瞭解學生對餐飲英文用詞及會話練習				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
情境式圖解餐飲英文會話	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 講解查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用生活情境	課堂問答  口語練習	3/24-3/25 第一次定期評量	
情境式圖解餐飲英文會話 II	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 講解查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用生活情境	課堂問答  口語練習	多元評量 (5/5-5/9)	
情境式圖解餐飲英文會話 III	1. 餐飲單字的正確發音 2. 用圖像確實分辨正確的餐飲英文單字意思 3. 生活中餐飲英文的情境對話	1. 講解查看餐飲英文單字的圖像 2. 課堂問答 3. 餐飲英文的使用生活情境	課堂問答  口語練習	6/25-6/27 期末定期評量	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	汽車一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	底盤原理	班級	汽車一乙	授課教師	項昌益
教材版本 教學資源	底盤原理(全一冊)/台科大				
教學目標	1、學生能了解底盤之作用原理、底盤的(煞車、懸吊、轉向、輪胎系統構造及功用。 2、藉由四輪定位之原理，培養學生分析輪胎與四輪定位故障點的能力，強化問題解決的能力。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
傳動系統的構造及功用	1. 離合器 2. 變速箱 3. 差速器	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擴寫 多媒體教學	紙筆測驗	第一次定期量 (3/24-3/25)	
煞車系統的構造及功用	1. 碟式煞車系統 2. 鼓式煞車系統 3. 駐車煞車機構	課堂互動問答 多媒體教學	多元評量	第一次多元評量 (5/5-5/9)	
轉向系統與輪胎的構造及功用	1. 阿克曼轉向 2. 四輪定位 3. 輪胎結構	板書書寫 口述講解 課堂互動 學習單擴寫 多媒體教學	紙筆測驗	第二次定期量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	汽車一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	汽車一甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	引擎實習	班級	汽車一甲	授課教師	陳彥名
教材版本 教學資源	引擎實習(台科大)				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備修護引擎之知識、態度與技能，增進車輛結構與檢修的素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
引擎調整	1. 發動前之基本檢查 2. 引擎汽門間隙調整 3. 診斷電腦之使用 4. 基本怠速檢查與調整 5. 基本點火正時檢查與調整	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第一次定期量 (3/24-3/25)	
引擎測試	1. 汽缸壓縮壓力測試 2. 汽缸漏氣試驗 3. 引擎真空測試 4. 汽缸動力平衡測試	講解 問答 課堂互動	多元評量	多元評量 (5/5-5/9)	
引擎分解、清洗與組合	1. 引擎分解 2. 引擎零件之清洗 3. 引擎零組件之量測 4. 引擎組合與試動	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第二次定期量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	機器腳踏車檢修實習	班級	汽車一甲	授課教師	陳彥名
教材版本 教學資源	機器腳踏車檢修實習(台科大)				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。培養具備機器腳踏車的知識、態度與技能，增進車輛結構與檢修的素養。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
引擎之檢修	1. 各控制系統檢修 2. 診斷電腦應用	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第一次定期量 (3/24-3/25)	
電器系統之檢修	1. 起動系統檢修 2. 充電系統檢修 3. 燈光系統檢修 4. 儀錶系統檢修	講解 問答 課堂互動	多元評量	多元評量 (5/5-5/9)	
車體之檢修	1. 轉向系統檢修 2. 懸吊系統檢修 3. 傳動系統檢修 4. 紗車系統檢修	講解 問答 課堂互動	紙筆測驗	第二次定期量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	汽車一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	汽車二 甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	健康與生活(全一冊)/育達文化				
教學目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與護理的素養，建構健康生活的習慣。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
健康與體位管理	1. 胖瘦知多少 2. 體位與健康 3. 增肌減脂保健運動	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (3/24-3/25)	
壓力與情緒管理	1. 壓力與情緒 2. 情緒知多少 3. 做好情緒的主人	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (5/5-/9)	
健康的休閒生活	1. 何處是休閒 2. 健康休閒活動 3. 養生休閒生活	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	期末定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	資處一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	資處一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	資處一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	資處一甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	資處一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	資處一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	電機一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	電機一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	電機一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	電機一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	電機二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	餐飲一乙	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	餐飲一乙	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	烘焙實務	班級	餐一乙	授課教師	唐莉欣
教材版本 教學資源	烘焙食品丙級技術士技能檢定學術科突破 群英出版社				
教學目標	1. 學生能了解基礎餅乾的製作原理 2. 學生能辨識配方表及能正確計算出配方數量 3. 學生能獨立完成烘焙技術士-餅乾丙級所有項目				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
擠注型餅乾	1. 貓舌小西餅 2. 挤注成型小西餅 3. 葡萄乾燕麥小西餅	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	定期評量 (3/24-3/25)	
延壓型餅乾	1. 調味小餅乾 2. 瑪莉餅乾	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	多元評量 (5/5-5/9)	
延壓型餅乾	1. 蘇打餅乾 2. 椰子餅乾	講解 示範 問答 實作	實作練習 紙筆測驗	定期評量 (6/25-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	餐飲一乙	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	餐飲一甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	餐飲一甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	物理	班級	餐飲一甲	授課教師	黃麗靜
教材版本 教學資源	物理 B/科友				
教學目標	1. 學生能說出關於「力」的相關概念 2. 學生能說出關於「流體」的相關概念 3. 學生能說出關於「溫度」的相關概念				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
力	1. 靜力平衡 2. 摩擦力 3. 萬有引力	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (3/24-3/28)	
流體	1. 流體的性質 2. 浮力原理 3. 毛細現象	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (5/12-5/16)	
熱學	1. 溫標 2. 物質三態的變化 3. 热傳播	講解 影片 問答	上課表現 口語問答 學習單	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	音樂	班級	餐飲二甲	授課教師	王靖和
教材版本 教學資源	華興版				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
流行音樂的發展	1. 校園民歌時期 2. 民歌 50	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (3/24-25)	
歌唱教學	1. 發聲法 2. 歌唱練習	講解 問答 課堂互動 實做	隨堂練習 課堂呈現	多元評量 (5/5-9)	
介紹西洋樂器	1. 介紹銅管樂器 2. 介紹弦樂器	講解 問答 課堂互動	隨堂練習 作業繳交	多元評量 (6/25-27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	美術	班級	餐飲二甲	授課教師	姜寶美
教材版本 教學資源	美術(全一冊)/全華				
教學目標	本課程以 108 課綱為本，單元教學為主。新課綱以打造終身學習者為目標，著重建立學生核心素養能力，學習方向不以學科知識技能為限，而是更進一步關注學習與生活結合。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
04 設計，無所不在	1. 探索設計的源流 2. 設計的種類 3. 設計的創意表現手法	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (3/24-3/25)	
05 文化創意產業	1. 產業的意義 2. 流行文化與美術設計 3. 消費文化的省思	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (5/5-5/9)	
06 多媒體藝術	1. 何謂「多媒體藝術」 2. 多媒體藝術媒材 3. 什麼「型」都行-多元的多媒體藝術形式	講解 問答 示範 實作	上課表現 作品成果	多元評量 (6/23-6/27)	

# 敦品中學

## 113 學年度第 2 學期教學計畫表

科目	健康與護理	班級	餐飲二 甲	授課教師	林寶妮
教材版本 教學資源	健康與生活(全一冊)/育達文化				
教學目標	培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與護理的素養，建構健康生活的習慣。				
教學主題	教學單元	教學活動方式	評量方式	備註	
健康與體位管理	1. 胖瘦知多少 2. 體位與健康 3. 增肌減脂保健運動	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (3/24-3/25)	
壓力與情緒管理	1. 壓力與情緒 2. 情緒知多少 3. 做好情緒的主人	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	多元評量 (5/5-/9)	
健康的休閒生活	1. 何處是休閒 2. 健康休閒活動 3. 養生休閒生活	講解 問答 學習單	上課表現 學習單寫作	期末定期評量 (6/25-6/27)	

## 「少年矯正學校112學年度教育實施事項督導訪視結果報告」 敦品中學改善情形報告

### 1、整體說明

本校112學年度教育實施事項督導結果及教育發展建議事項之改進情形說明如下：

#### 一、教務方面：

- (一)、各教務相關規章及會議之紀錄以及會議規章，依據辦理之。
- (二)、特殊教育個別化教育計畫之擬訂邀請並諮詢相關專業團隊成員，並與教輔小組密切配合。
- (三)、鼓勵教師共備，並提升學習成效。
- (四)、一般科目及專業工廠設備配合國教署充實設備計畫逐年更新，並積極改善工廠教學環境

#### 二、輔導方面

- (一)、各學科領域任課教師納入個別化教育計畫中課程調整之討論，依每位身心障礙學生在校之課程學習狀況，視個別需求提供四大面向的調整
- (二)、針對三級輔導的運作及處室內專業人員分工內容進行討論與調整，以增加專業輔導人員於系統工作之助力。
- (三)、推動個別化處遇計畫，期能在兼顧人力狀況及工作效率中，針對每位學生狀況進行評估，並滾動調整輔導策略。

#### 三、綜合面向

自評資料的呈現，往統整、分析及數據量化說明呈現，並佐以豐富資料以利督導訪視之進行

## 2、個別建議改善情形

項目		建議	改善情形	完成情形 (已完成/規劃中)
(一) 教務相關規章及會議	1	各項會議的紀錄明確，建議能會簽相關處室及簽請校長裁示，以完備會議程序及會議提出之意見獲得解決。	配合辦理，113學年度起各項會議紀錄會簽相關處室及簽請校長裁示，以完備會議程序及解決相關會議提出之意見。	已完成
(二)教學實施	1	<p>特殊教育個別化教育計畫：</p> <p>(1)雖然有邀請相關人員參加 IEP 會議，但僅限於學生主責人員，建議可多運用專業輔導人員如臨床心理師、社工師等，提供不同的客觀評估及協助。或在學生入學時，藉由多元的個別評估增加特教人員的掌握度。</p> <p>(2)針對個別評估及系統評估建議在新生入學時就能夠由心理師或社工師提供評估報告或進行討論，有些學生潛在的特質或情緒議題可以早先發現，而非事件發生後再由醫療單位建議。</p>	<p>(1)目前個案於新生班時心理師協助進行初步評估，有效進行相關測驗，並與輔導、特教教師進行個案交接；進行學生特教相關個案會議時，若有需求也會事先諮詢相關人員建議或邀請邀請出席討論，以利進行特教課程及個別化規劃，提供客觀評估及協助。</p> <p>(2)針對特殊特教個案問題，教師會同時諮詢特教輔導團或特教專業團隊人員，並於其入校時就能多元討論，在下班級前亦會與輔導教師、教導員、相關人員進行說明，盡可能給予其協助，以順利銜接班級。</p>	已完成
	2	<p>教學環境及設施：</p> <p>(1)部分諮商室的空間佈置較簡略，建議學校可再添購有助於學生放鬆之物件(如：抱枕、玩偶等)。</p> <p>(2)建議設備可逐年更新，如電機科之設備略為老舊、汽車科室外頂車機可移至室內、冷凍空調檢定場地第3、4站之設備需</p>	<p>(1)114年本校已向矯正署申請經費改善團體諮商室地板及空間，後續若相關經費有餘裕將行請購抱枕、紓壓器材，以充實輔導設備與活化空間。</p> <p>(2)113年電機科室內配線場地設備更新</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 國教署充實教學實習設備計畫—專業群科設備費30萬</li> <li>■ 矫正署職業訓練機具設備費30萬辦理</li> </ul>	已完成

	增購。有關環境改善之部份，汽車工場之材料室因漏水之故，所以鐵架有多處生鏽，建議在漏水問題改善後，可逐年更新。	■ 冷凍空調檢定場地-預計114年5月全部建置完成	
3	學習扶助：在針對特殊教育學生考照強化需求方面，經檢視資料後，特殊教育學生於112學年度共1位陳姓學生未通過技能檢定，該生未通過之證照為第一梯次烘焙食品—西點蛋糕，經查證，學生為中度智能障礙，除了教育鑑定外，並領有身心障礙證明。因此學校於112年8月至113年1月每週二第6-7節辦理「學習策略」課程，給學生專業技術之輔導，惟該生僅學科未通過，而通過術科，顯示學校對於特殊教育學生確實提供證照輔導。建議日後學校採行此方式執行。	113學年度針對特教個案證照考試依上述給與課程協助，自112學年度第二學期起，已將各學科領域任課教師納入個別化教育計畫中課程調整之討論，依每位身心障礙學生在校之課程學習狀況，視個別需求提供四大面向的調整，因此會持續依據學生需求及證照考試課程，與相關教師討論，持續開辦學習策略課程，輔以加強學生學習能力，並持續採行此方式執行。	已完成
4	教學觀摩之辦理：學校能辦理共備及觀課，並有觀課前紀錄可供查閱，從資料中可看到公民科與歷史科老師共備，音樂科、國文科及體育科老師共備，教師能以主題為教學重點，提供學生相關科目跨域學習之機會，使教學更能落實。建議可再多鼓勵教師共備。	113學年度起，繼續推動以主題式教學為共備重點，鼓勵教師間合作，提供學生相關科目跨域學習。	已完成
(三)升學及技能檢定	1 多元入學輔導：112學年度學校無國民中學教育階段之學生，因此無學生會考之紀錄。學校目前無國民中學教育階段之學	本校課程規劃亦著重技能訓練，使學生能培養一技之長，提升自立能力。技訓課程涵蓋證照檢定(室內配線班、冷凍空調班、汽車修護班、機器腳踏車修護班、烘焙食品	已完成

	<p>生，但仍然顧及有些學生需要更多技職能力的訓練。</p>	<p>班、門市服務班、電腦軟體應用班)、藝術人文(書法班、吉他班、園藝班、街舞班、打擊樂班、手工皂班)及職前訓練(職業安全衛生班、職業生涯規劃班、職前團體適應班、職前多元體驗班)三大類，確保學生在學習過程中獲得實用技能與多元發展機會。</p>	
2	<p><b>學生生涯輔導：</b></p> <p>(1)為協助學生離校後能獨立自主，建議學校可檢視並整合學生之學習、處遇及輔導計畫，參酌先進國家之少年矯正體系，全面實施「少年自立生活方案」(Independent Living Program，簡稱ILP)，內容包含基本自我照顧、理財與編預算、社交技巧、自尊與自信訓練、性教育、親職技巧與教育…等，以少年參與及賦能之原則，輔以結構化、系統性之計畫與評估工具，培養學生基礎生活技能，並逐步與學生討論、規劃其未來生活安排與生涯發展。</p> <p>(2)建議適性評量可以增加多元智慧、性向及學習策略相關的量表；身心特質的量表可增加人格、人際行為或社會情緒學習等量表，可以在前端的掌握度更加。</p> <p>(3)團體與個別諮商的後續討論對學生生涯安排有適時調整的助益。外聘諮商師的協助宜透過更多溝通諮詢的機會，形成共識。</p>	<p>(一)目前生涯輔導措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>甫入校：本校針對入校之新生皆由新生班輔導教師進行評估，針對生活適應、人際適應、興趣性向等進行晤談評估，並以相關量表施測，完成個案評估報告並初擬個別化處遇計畫。後續擬依少年矯正學校處遇實施條例修正內涵，於擬訂個別化處遇計畫過程中讓學生參與自己計畫之擬訂、執行與評估。</li> <li>下班級：           <ol style="list-style-type: none"> <li>每周1節生涯規劃課，針對興趣、能力、價值觀等引導自我探索，並於課程中引入情感教育、理財觀念、求職技巧等，協助學生逐步了解生涯志向並習得生涯抉擇的技巧。</li> <li>每學期辦理生涯團體，邀請業師入校分享，增加學生文化刺激與體驗機會，拓展生涯視野。</li> <li>持續辦理生涯個別諮商，由各班輔導教師評估有需求之學生，轉介給外聘心理師，針對學生生涯困擾進行討論，每周諮商人次約4人。</li> </ol> </li> <li>出校前：</li> </ol> <p>完成「個案轉介評估報到單」，由輔導教師填寫，針對學生在校生活適應、接受輔導情形、家庭狀況及出校後之生涯轉銜或就業需求進行說明，並以獄政系統介接至逆境社</p>	已完成

		<p>(4)能夠進行後續轉銜的部分，也能夠繼續追蹤。在追蹤輔導紀錄上應以評估的觀點來結束追蹤，而非僅有「已追蹤一年」或「轉 00 單位」。</p>	<p>工，使社工能更掌握學生狀況，並於出校後持續提供學生協助。</p> <p>4. 出校後：由導師持續追蹤，若遇學生有相關疑問，則提供諮詢。</p> <p>(二)目前本校持續針對矯正學校學生適用之量表、心理測驗，並以法務部研究計畫及矯正署心社試辦計畫持續討論與編制，期能編製出符合矯正學校學生背景的量表，以利掌握與篩選學生狀況。</p> <p>(三)本校擬持續安排外聘諮商師與校內輔導人員之交接時間，以協助並提供有關個案之溝通諮詢，並針對學生個別需求形成處遇共識。。</p> <p>(四)特教個案若有心理評估與出校自立需求，會尋求三級資源之協助，如請臨床心理師協助進行魏氏智力測驗，並請社工協助銜接出校後自立生活。</p>	
(四)其他有關教育實施事項	1	<p>輔導人員的聘用情形：輔導處人力漸趨完備，雖已分別編訂校內版心理師、社工師及個管師之工作手冊，惟內容重複率偏高，且其中收錄之校外增能課程資源，偏重心理諮商資源，社工、社福類資源則相對不足。建議輔導處再深化上述工作手冊之內容，可增加貼近實務之工作指引，使不同專業之間的分工更細緻化、具體化。</p>	<p>本校目前為矯正機關心社試辦機關，將於試辦期間持續針對服務現況修正過往編訂之工作手冊，增加貼近實務之工作指引，使不同專業之間的分工更細緻、具體。</p>	已完成
	2	<p>建置合適之輔導運作模式：</p> <p>(1)為協助學生離校後能獨立自主，建議學校可檢視並整合學生之學習、處遇及輔導計畫，參酌先進國家之少年矯正體系，全</p>	<p>(一)本校生涯輔導措施如下：</p> <p>1. 甫入校：本校針對入校之新生皆由新生班輔導教師進行評估，針對生活適應、人際適應、興趣性向等進行晤談評估，並以相關量表施測，完成個案評估報告並初擬個別化</p>	已完成

	<p>面實施「少年自立生活方案」(Independent Living Program，簡稱ILP)，內容包含基本自我照顧、理財與編預算、社交技巧、自尊與自信訓練、性教育、親職技巧與教育…等，以少年參與及賦能之原則，輔以結構化、系統性之計畫與評估工具，培養學生基礎生活技能，並逐步與學生討論、規劃其未來生活安排與生涯發展。</p> <p>(2)目前運作以專輔教師及特教老師為個案管理的功能角色，期待針對專輔人員的專業能夠多加運用。可以讓心理師協助高關懷個案或疑似特教學生的篩選，社工師主動連結入校前及出校後的資源盤點。</p> <p>(3)透過個案會議來統整意見，可以多思考會議的決議結果、設定改善目標及建議未來方向，強化會議連結共識及檢核並統整的功能。</p> <p>(4)逆境少年及家庭支持服務方案及自殺防治等會議應該強調評估的效能及凝聚系統單位間的共識。</p>	<p>處遇計畫。後續擬依少年矯正學校處遇實施條例修正內涵，於擬訂個別化處遇計畫過程中讓學生參與自己計畫之擬訂、執行與評估。</p> <p>2.下班級：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)每周1節生涯規劃課，針對興趣、能力、價值觀等引導自我探索，並於課程中引入情感教育、理財觀念、求職技巧等，協助學生逐步了解生涯志向並習得生涯抉擇的技巧。</li> <li>(2)每學期辦理生涯團體，邀請業師入校分享，增加學生文化刺激與體驗機會，拓展生涯視野。</li> <li>(3)持續辦理生涯個別諮詢，由各班輔導教師評估有需求之學生，轉介給外聘心理師，針對學生生涯困擾進行討論，每周諮詢人次約4人。</li> </ol> <p>3.出校前：完成「個案轉介評估報到單」，由輔導教師填寫，針對學生在校生活適應、接受輔導情形、家庭狀況及出校後之生涯轉銜或就業需求進行說明，並以獄政系統介接至逆境社工，使社工能更掌握學生狀況，並於出校後持續提供學生協助。</p> <p>4.出校後：由導師持續追蹤，若遇學生有相關疑問，則提供諮詢。</p> <p>(二)本校目前持續針對三級輔導的運作及處室內專業人員分工內容進行討論與調整，以增加專業輔導人員於系統工作之助力。</p> <p>(三)持續透過定期會議、個案狀況交流，協助建立系統共識，擬定個案處遇策略，並透過分工增加系統效率。</p> <p>(四)逆境少年及家庭支持服務方案目前透過每季個案討論</p>	
--	--	---	--

		會議，由系統人員針對學生需求提出議題討論，並針對個案需求擬定處遇策略及分工，並凝聚各單位間共識；對於個案之評估將透過日常電話聯繫進行系統合作。	
3	<p><b>學生需求評估與輔導成效：</b></p> <p>(1)為落實學生之表意權及參與權，建議學校可參酌先進國家於少年矯正體系推動「團隊決策模式」(Team Decision Making，簡稱 TDM)之做法，針對學生個別處遇計畫(含自立生活計畫)，以及學生未來離校後之職涯發展、生活適應、社會復歸等面向，讓學生有權提出並邀請對其生涯發展有助益之重要他人(如：家長、親友、mentor 等)，定期參與由學校召開之團隊決策模式會議，藉此提升學生為自己的生涯負責、增進學生自我價值之輔導成效，亦可強化學生原有之社會支持系統，使其成為學生離校後之重要後盾。建議學校可視現有輔導團隊之人力及量能，綜合評估團隊決策模式會議召開之頻率、試辦之規模，採漸進方式逐漸推展。</p> <p>(2)新生身心狀況評估僅進行生涯興趣量表及簡式健康量表。依照心理師在心理評估可以增加人格量表、人際行為、社會情緒學習等量表。多提供專輔教師及導師在協助學生適應的客觀的依據。</p> <p>(3)可以多增加教導員對於特殊個案的因應</p>	<p>(1)目前學生入校後，皆由新生班輔導教師進行評估，針對生活適應、人際適應、興趣性向等進行晤談評估，並以相關量表施測，針對團隊決策會議及邀請心理師加入評估團隊，完成個案評估報告並初擬個別化處遇計畫。後續擬依少年矯正學校處遇實施條例修正內涵，於擬訂個別化處遇計畫過程中讓學生參與自己計畫之擬訂、執行與評估。</p> <p>(2)新生入校時間僅有一個月時間進行資料蒐集及身心評估，心理師若要實施上述所有量表並解測恐有困難；本校擬由新生班輔導人員以生涯興趣量表及簡式健康量表，並搭配評估晤談及生活行為觀察，篩選個案，視個別需求轉介學生進行心理衡鑑。</p> <p>(3)本校持續辦理輔導知能研習、特教知能研習，並鼓勵同仁多參與校外相關議題之增能工作坊，期能透過講座，增進同仁辨識特殊個案及處理知能。</p>	已完成

	能力。		
4	<p>個案學生輔導作為：</p> <p>(1)除了發生違規事件之學生及特殊個案外，建議學校針對所有在校學生，均能定期召開跨處室、跨專業、跨領域之平台會議，並邀請外部專家，每季至少檢視、評估一次學生個別處遇計畫之實施成效與學生適應情形，以維護其最佳利益。</p> <p>(2)對於特殊個案或有潛在情緒障礙困擾的學生能在入學之計就有適當的高關懷篩選機制。宜善用不同專業輔導人員的專業能力協助辨識篩選。很多個案多在突發事件之後才被發現，在轉介醫療單位，如能夠結合心理師專長會對困難學生有更好的承接。</p> <p>(3)對於違規事件有懲罰報告表，紀錄內容可見到時間、歷程與樣態。建議可以透過簡易的分析，找到共同點，討論解決策略。</p>	<p>(1)目前本校已推動個別化處遇計畫，期能在兼顧人力狀況及工作效率中，針對每位學生狀況進行評估，並滾動調整輔導策略。</p> <p>(2)若學生有特教身分，入學時即由特教教師於特通網上查詢，及時介入服務；若為潛在個案，則由新生班輔導教師評估後，透過校內三級轉介機制進行轉介，並會同班級教輔小組討論個案狀況，評估是否有連接醫療資源之必要。</p> <p>校內目前針對特殊個案有明確轉介流程，能提供給個專業人員進行辨識及篩選後，特教教師討論後進行轉介會議。</p> <p>評估個案有相關特殊需求時，會安排心理師進行測驗協助評估個案能力，如進行魏氏智力測驗初步評估個案認知狀況。</p> <p>身心障礙學生入校後擬定之個別化教育計畫會議即包含學生轉銜輔導內容之討論，在校期間亦由輔導教師、導師及特教教師共同協助個案探索未來出校後生涯方向和目標，適時提供所需資源，如職業教育、技職訓練課程、生涯團體課程等，認識社區資源，探索職涯性向，若學生有就業媒合之需求和意願，本校社工師於學生出校前會協助轉介其居住地勞工局或由特教教師轉介身障就業科，提供所需之就業服務。</p> <p>(3)本校針對每次違規事件，均會由該生活區教輔小組討論後續處置及如何避免類案發生，並針對班級內學生分析易受欺凌或反覆違規之個案進行規劃處遇策略，</p>	已完成

		且會同輔導人員加強輔導。	
5	<p>內外輔導資源整合與運用：</p> <p>(1)建議學校持續擴大與在地公私部門各項服務與資源之開發、連結與運用，尤其可加強導入不同類型民間團體之合作，以增加資源的多樣性，提供學生更多元之輔導與培力。</p> <p>(2)建議學校結合桃園市家庭教育中心，針對學生進行親密關係團體，團體內容可涵括情感教育、親密關係探索、性教育、親職教育等。</p>	<p>(1)目前校內合作之單位有更生少年關懷協會、雲門舞集、中華飛揚協會、綆遠青少年輔導團、沐昂心理諮詢所等眾多單位，集結各單位資源，協助學生能參與多元活動，拓展生涯視野及體驗，以利賦歸社會。</p> <p>(2)目前校內已針對親密關係團體此辦理：</p> <p>甲、性平教育團體，內容包含情感教育、親密關係探索、性教育等，協助學生自我探索並建立合宜價值觀。</p> <p>乙、結合桃園市家庭教育中心辦理小爸爸親密關係團體，過程中針對親密關係等進行討論，並結合小爸爸說故事活動，引導學生認識父職及表達對子女的感情。</p>	已完成
6	<p>專業成長及督導機制：</p> <p>(1)建議學校定期舉辦 CRC(兒童權利公約)基礎及進階教育訓練，可採工作坊之形式，協助本校輔導人員及教職員工，將聯合國兒童權利公約及相關一般性意見書之理念與重要內涵，進一步應用在少年矯正學校之教育與輔導工作。</p> <p>(2)為提升學校專輔人員及教職員工之執業安全保障，建議學校定期舉辦人身安全訓練，藉此提高相關人員對校內各項危機事件之警覺性與敏感度，並增進專輔人員及教職員工之危機管理知能。</p>	<p>(1)本校113年度已舉辦人權教育(兩公約)及兒童權利公約共計3場，本(114)年度上下半年亦會舉辦相關訓練各2場。</p> <p>(2)規劃辦理中，並協助提高本校教職員工及相關人員對校內各項危機事件之警覺性與敏感度。</p> <p>(3)本校114年度員工協助方案，參與各機關與法務部共同委外方案，委由宇聯管理顧問有限公司提供各項專業服務，除提供同仁心理諮詢外，也提供管理、理財、醫療及法律等專業諮詢，於預算有限情況下，額度已增加為每人每年3次，服務皆由專業諮詢師進行，並受隱私保密政策保護，以確保同仁相關權益。</p> <p>(4)與桃園市輔諮中心合作之團體督導持續辦理中，除分</p>	已完成

		<p>(3)有教職員反映，關於教師支持方案，本校人事室規定教師每年僅有2次心理諮詢補助，期待能比照一般學校教師有6次免費心理諮詢。建議學校對此深入瞭解實情，並研議可行的解決之道。</p> <p>(4)與桃園市輔諮中心合作就不同專業進行督導。建議督導議題可以就對召開個案會議與系統連結甚至危機處遇等方面進一步強化合作的效能。</p> <p>(5)各處室間的會議除了重點報告，建議能設定有共識目標，分工協力達成。</p> <p>(6)可以針對不同個案處遇模式、如何進行修復式正義操作、減壓團體運用工作坊的方式進行實作討論。</p>	<p>職類進行以外，也由各職類自行提出欲討論之議題。本年度針對系統合作分工調整、校內三級開案標準等議題進行討論，後續將於校內持續討論團督後之內容，期能融合多元意見，創造共好之系統合作環境，並將危機處遇等主題納入團督，評估可能性與執行方式。</p> <p>(5)本校每個月辦理行政主管會議，校內相關行政人員皆列席，期凝聚共識，設定共同目標，一同協力完成。</p> <p>(6)本校定期辦理相關知能講座，也鼓勵同仁積極參與校外研習，並將修復式正義、減壓團體於矯正學校之應用等議題納入講座主題，並持續討論相關議題如何納入日常工作中。</p>	
(五)督導結果改善情形	1	有關「連結線上學習平台」部分，因考量矯正學校戒護及資安管理的特殊性，目前尚無法實施。	目前仍由校內教師藉由部分區域開放之學術網路，連結線上學習平台，取得教學資源，並應用於課程中，配合相關資安規範，繼續辦理資訊資源融入教學。	已完成
	2	惟無障礙環境已於特殊教育推行委員會上有多次討論，惟因校舍老舊，部分施作工程尚在排程中。	本校無障礙環境相關議題已於特殊教育推行委員會上有多次討論，惟因校舍老舊，部分施作工程尚在排程中，目前於新建工程中皆有加入無障礙設施之考量，用添加簡易設備的方式，如扶手或斜坡等，漸進提升本校無障礙設施之規劃，同時持續關注校內無障礙環境之建立與改善。	規劃中
(六)整體建議	1	由於學校校舍老舊，無障礙環境多不符合法規的要求，建議學校可以邀請專家盤點需要改善的地方，逐年完成無障礙設施，以保障師生的安全。	無障礙環境相關議題已有多次討論，惟因校舍老舊，部分施作工程尚在排程中，目前於新建工程中皆有加入無障礙設施之考量，用添加簡易設備的方式，如扶手或斜坡等，漸進提升本校無障礙設施之規劃	規劃中

2	<p>從各班之學生表現情形來看，教導員更換較頻繁之班級，學生在校違規情形較多，顯示教導員之年資及經驗對班級管理較為熟悉，學生亦會尊重在校年資高的教導員。因此，建議法務部能調高教導員的資績計分計算，以廣納優秀人才及留住人才；至於學校面，建議能對帶班之班導教導員給予適當獎勵，以激勵教導員工作熱忱。</p>	<p>本校每月辦理「生活區秩序及整潔生活教育競賽」，每半年度評比第一、二名之班級，其所屬生活區教導員將依「法務部及所屬各機關人員共同獎懲標準表」第一點第九款規定辦理敘獎。另推薦資深適任教導員參加模範公務人員及矯正專業貢獻獎等相關獎項選拔。並依法令對績優教導員給予適當獎勵，以激勵士氣。</p>	
3	<p>學校整體運作持續健全中，惟部分教輔小組之班級經營需再行精進，以使各生活區的管理更趨良善，讓學生在校執行與學習有所依循。</p>	<p>各生活區每月召開教輔小組會議，討論班級經營方向，必要時由學務處參與教輔小組，協助生活區穩定發展，以期學校整體健全。</p>	已完成
4	<p>建議針對教導員辦理「創傷知情照護」研習，另為增進跨處室合作及跨專業間之磨合，建議學校戒護體系之高層主管能以身作則，積極參與上開研習課程。</p>	<p>本校配合矯正署辦理之「創傷知情與實作工作坊」指派教導員參訓，另未曾參加訓練之矯正體系主管亦優先參訓。114年度亦預計辦理自殺防治(含創傷照護)與敏感度教育訓練。</p>	已完成

### 三、四校訪視整體建議改善情形

項目	建議	改善情形	完成情形 (已完成/規劃中)
(一)校務相關規章及會議	1 各項會議的人數應符合相關規定，因學校屬性較為特殊，請研擬成員是否增加家長及學生代表，以完備各項會議組織成員之相關規定。	於本校課程發展委員會及相關重大會議增加家長及學生代表，以完備會議組織成員規定。	已完成
	2 依據「教育部主管之高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」，第四條規定：本會置委員13人至25人，其中1人為召	本校已依新法修訂之內容，於113學年度第1學期起，將身心障礙學生代表納入本校特殊教育推行委員會成員，以落實人權公約精神。其餘相關委員組成、委員性別、人數及	已完成

		集人，由校長兼任之，………前項委員之組成，任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一，建議學校委員數應以奇數為主。	應邀請之人員依循法規辦理。	
	3	特推會會議紀錄應詳實記載過程及審議過程，非僅呈現紀錄決議，以利後續追蹤及討論。	本校撰寫會議記錄時皆有詳盡記錄委員的建議與提醒。	已完成
(二)教學實施	1	<p>特殊教育個別化教育計畫：</p> <p>(1)學校均有依照規定撰寫 IEP，但看不出個別差異的相關處遇方案，在不同專業運用上也比較少，除了主責人員及相關教輔人員外，應邀集不同專業人員，提供不同的客觀評估與協助，並提供具體方向建議及檢核目標與執行方向等。</p> <p>(2)IEP 應按照學生在學校中適應的不同階段適當調整，並將評估重點與各單位的建議納入，修正並檢核。</p>	<p>1. 擬調整個別化教育計畫會議之運作模式，除現行邀請各與會人員(導師、輔導教師、專業輔導人員、學生及家長等)說明對個案之處遇安排外，亦可善加會議時間討論共同合作之策略，學期中依策略施行狀況，不定期召開會議，滾動式修正策略，並詳實記錄於個別化教育計畫中，俾利檢核追蹤計畫執行成效，提升團隊成員對個案服務之效能。</p> <p>2. 針對障礙程度較重之身心障礙學生，自112學年度第二學期起，已將各學科領域任課教師納入個別化教育計畫中課程調整之討論，於學期初計畫擬定時，由特教教師和任課教師針對個案學習能力，共同討論在班課程調整之具體方式，如學習內容簡化、減量、替代或重整，學習環境請班級同儕協助個案完成課堂任務，評量方式調整為口說或指認等。另針對具情緒行為問題之身心障礙學生，亦會於計畫中加強落實正向行為支持方案之擬定，以協助特殊學生在校適應及團隊成員追蹤輔導。</p> <p>3. 加強落實本校學生個別化教育計畫之各領域學年學期目標擬定與檢討，針對每學期形成性和總結性評量目標，及學年學期間目標連續性進行調整，並詳實記錄於計畫中，有助於檢核學生學習狀況，提升教學輔導成效。</p>	已完成

		<p>4. 本校目前中度智能障礙學生皆有三級心理師或社工師開案，納入個別化計畫團隊成員，與特教教師合作諮詢學生在校適應狀況及出校後轉銜規劃方向，未來可依學生需求，運用多樣化形式合作，如團隊成員共同設計課程方案，協同教學辦理個別或團體課程。</p> <p>5. 每學期初、末皆會召開 IEP 擬定及檢討會議，邀請相關人員與會進行討論，撰寫 IEP 時也會事先詢問相關人員之建議，已納入課程及目標之規劃。並會滾動式進行修正。</p>	
2	<p><b>教學環境及設施：</b></p> <p>(1)4所矯正學校均致力於改善教學環境，為學生提供優良的學習條件。雖然各校改善的進度有所差異，但各校師長投入的用心與努力值得高度讚揚。</p> <p>(2)由於各校地及校舍的環境條件有所不同，在硬體設施有限的情況下，建議各校優先於學生舍房內增設通風設備，以因應逐年升高的高溫氣候，協助穩定學生在酷暑環境下的情緒控制。</p> <p>(3)隨著112年起伙食費用的調升，學生餐食品質已有明顯改善。建議各校在學生餐食的安排上，應積極參考營養師的建議，滿足學生需求並兼顧均衡飲食，確保營養健康。</p> <p>(4)建議各校之輔導與諮商空間，可佈置有助於學生放鬆之物件(如抱枕、玩偶等)；另請各校全面檢視輔導與諮商空間之門把設計，如門把可由內向外反鎖，即潛藏人身安全之風險，應盡速改善。</p>	<p>1. 本校教學環境改善工程臚列如下：</p> <p>(1)空間活化工程 藝想空間工程(112年9月完工) 多功能教室空間活化工程(113年5月提出計畫)</p> <p>(2)靜思閱讀書軒(113年10月8日揭牌)</p> <p>(3)門市服務丙級技術士場地建置(112年11月發證)。</p> <p>(4)冷凍空調丙級技術士場地第1、2站建置(112年8月完工)。</p> <p>(5)圖書館與桃園總圖合作行動書車及圖書更新(每月)。</p> <p>(6)第一生活區學生衛浴設備更新(總務處：去年寫預計112年12月完工)。</p> <p>(7)輔導中心整建工程(112年11月啟用)。</p> <p>(8)國瑞汽車捐贈之 CROSS 油電車及 ALTIS 汽油車各一台以及 ALTIS 引擎、CROSS HV 變速箱各4具(112年9月辦理捐贈典禮)。</p> <p>(9)新增國教署一般教學及專業實習設備及矯正署技訓設備需求。[112.113]</p> <p>(10)王詹漾基金會捐贈汰換汽車科實習工廠排煙設備(112年完工)。</p> <p>(11)室內配線場地設備更新(113年8月驗收)</p> <p>2. 考量本校之學生生活起居校舍均逾50年以上，如若增設相關硬體或涉及結構變更，皆須協請建築師、結構</p>	已完成

		<p>技師進行相關建築物耐重力評估，從而再行規劃後續，然本校業於114年初延請結構技師進行相關評估，並待後續之規劃。</p> <p>3. 相關餐食之安排，本校將積極參考專業營養師的建議訂定多元之菜單，以達成效</p> <p>4. 114年本校已向鈞署申請經費改善團體諮商室地板及空間，後續若相關經費有餘裕將行請購抱枕、紓壓器材，以充實輔導設備與活化空間。</p>	
3	<p>課程規劃與安排：</p> <p>(1)建議學校每學年進行課程評鑑，以實際了解課程之實施情形及檢討，若未經過課程評鑑過程，科目學分數及配置年度之修正較缺乏支持性之依據。</p> <p>(2)學校自編教材建議仍需經過課發會討論通過。</p> <p>(3)儘管矯正學校受到網路使用規定的限制，已有學校教師突破困境，實施跨校遠距教育，並與他校教師共同備課。課程設計以學生為主體，融入學生現身說法的參與模式，具極高創意與特色。這種以學生為核心的教學設計，不僅創新且靈活，是其他學校可學習的模範。</p>	<p>(1)本校每學年均辦理課程評鑑，以了解校內教師課程之實施情形及檢討，並產出敦品中學課程評鑑實施計畫之成果報告，提經課程評鑑小組會議及課程發展委員會通過。</p> <p>(2)本校自編教材皆經教學研究會通過後，提經課發會討論通過。</p> <p>(3)配合矯正學校相關資安規範，繼續辦理資訊資源融入教學。</p>	已完成
4	<p>品德教育：各校積極推動品德教育，透過演講、戲劇、表演、影片欣賞及心得書寫等多元形式，設計系列活動提升學生的品德素養。建議在活動與課程中，增設學生回饋機制，讓其表達學習反思與理解，進一步強化教育成效，建議可持續辦理。</p>	<p>辦理品德教育及生命教育等活動時，會設計學習單供學生撰寫，或是於活動前的相關課程事先導覽，於活動後在課程中口頭分享與回饋。</p>	已完成
5	<p>學藝競賽之辦理：各校師長在學藝活動方面投入大量心力，並為學生提供多樣化的競賽機會，讓不同才華的學生展現自我。學生對學藝活動展現濃厚興趣，各校為學生提供良好的成長與發揮平台，建議可持</p>	<p>本校學務處與教務處聯合辦理各項學藝競賽，提供學生多元學習及多樣化的才藝展現，使學生除了課業的學習上，利用各項競賽與活動來認識自己的能力與培養興趣，並引進適合的活動，讓學生與世界及社會不脫節。</p>	已完成

		續辦理。		
(三)升學及技能檢定	1	技能檢定輔導：4所矯正學校紮實推動技藝教育，輔導學生考取各類專業證照，且多項證照通過率甚至達100%。教師投入大量心力指導學生，使其具備進入職場的一技之長，建議可持續辦理。	本校每年辦理二次檢定，以114年度為例： 第一梯次辦理： 機器腳踏車修護班、烘焙食品班、門市服務班 第二梯次辦理： 電腦軟體應用班、室內配線班、汽車修護班、	已完成
	2	學生生涯輔導： (1)各校對於學生的生涯輔導極為重視，為有升學意願的學生安排適切的資源與教師授課。即使升學人數有限，各校師長仍以高度的熱忱輔導學生，充分展現專業精神。 (2)學生出校前與外部系統資源的連結，必要時可邀請各單位討論，更有利於出校後的持續追蹤及學生的穩定性，對於未升學未就業的狀況可以再進一步連結，以確保穩定性。 (3)在追蹤輔導紀錄應以較有具體且有效的評估方式來紀錄，較能符合追蹤輔導的目標，非僅以「超過1年」、「轉成人監」或「轉00單位等」結案。	(1)本校對於學生的生涯輔導極為重視，為有升學意願的學生安排適切的資源與教師授課。即使升學人數有限，本校師長仍以高度的熱忱輔導學生。 (2)本校於學生出校前召開學籍轉銜會議、逆境個案討論會議、特教轉銜會議等，皆是學生需求邀請校內相關處室及外單位出席，如逆境社工、家長、法院、衛生局、社會局、毒防中心等。對於學生出校狀況則視學生需求與主責逆境單位社工聯繫討論，以確保社區服務的穩定性。 (3)在追蹤輔導紀錄為符合追蹤輔導的目標，本處已請導師以具體且有效的評估方式來紀錄，包含出校動態、時間歷程紀錄等。	已完成
(四)其他有關教育實施事項	1	學生需求評估與輔導成效： (1)為協助學生離校後能獨立自主，建議學校可檢視並整合學生之學習、處遇及輔導計畫，參酌先進國家之少年矯正體系，全面實施「少年自立生活方案」(Independent Living Program，簡稱ILP)，內容包含基本自我照顧、理財與編預算、社交技巧、自尊與自信訓練、性教育、親職技巧與教育…等，以少年參與及賦能之原則，輔以結構化、系統性之計畫與評估工具，培養學生基礎生活技能，並逐步與學生討論、規劃其未來生活安排與	(1)本校針對入校之新生皆由新生班輔導教師進行評估，針對生活適應、人際適應、興趣性向等進行晤談評估，並以相關量表施測，完成個案評估報告並初擬個別化處遇計畫。後續擬依少年矯正學校處遇實施條例修正內涵，於擬訂個別化處遇計畫過程中讓學生參與自己計畫之擬訂、執行與評估。 (2)自111年起，本校學生入校後皆有戶籍地之逆境單位社工開案服務，直至出校後一年。在此期間本校透過活動辦理、平日電話聯繫及個案討論會等方式建立有效的溝通與合作機制，以提升學生對輔導系統的服務意願，更逐步培養賦歸社會之能力。	已完成

	<p>生涯發展。</p> <p>(2)學生出校後的追蹤輔導及與校外社工人員的聯繫十分重要，建議各校提早建立有效的溝通與合作機制，協助學生培養尋求協助的意願與能力，以提升未來出校後的輔導成效。</p>		
2	<p>內外輔導資源整合與運用：</p> <p>(1)在心社人員進用後，建議與學校輔導教師及特教教師加強合作與分工。鑑於輔導室組織快速擴展，應加強輔導室主管與同仁間的溝通，促進部門間的協作效率。</p> <p>(2)矯正學校原本以教導員、導師和輔導教師所組成之「教輔小組」類似班群責任制的概念來運作，雖然分工清楚，卻也容易讓輔導的量能受限於原來的小組，反倒讓後進的專業輔導人員只能在支援的角色。且小組間的運作差異甚大，角色任務無法隨時補位，難以因應突發事件，需要調整適當的運作方式，目前四所學校皆有教輔小組，以明陽中學的合作制度最能彰顯專業間的合作，除了迅速補位，對每個學生的輔導也較能夠全，值得矯正學校共同研討、促進。</p>	<p>(1)本校輔導處定期召開處室會議、個案研討會、同儕督導等促進溝通與合作，促進部門間的協作效率。</p> <p>(2)本校輔導教師間設有專職代理制度，加上新生班輔導教師的支援，以解決輔導量能之問題。本校也依三級輔導工作制度分工與合作，專業輔導人員能加入教輔小組以提供諮詢及專業意見，並出席各項會議提供全面的輔導處遇建議。</p>	已完成