

114年度第3季法務部矯正署(明陽中學)外部視察小組視察報告

製作日期：114年9月5 日

一、委員組成(具名)

召集人：主席陳慧女

委員：周緯柏、葉春麗

二、本季視察業務概述

(一)外部視察小組(以下簡稱本小組)114年度之視察計畫，每季規劃不同視察重點。114年度第3季之視察重點為**1. 明陽中學學生陳情校內意見箱或外部視察小組專用信箱之案件及其處理情形** **2. 貴校技訓業務職類與成果** **3. 訪談學生郭00，了解其在校的主觀知覺及回饋。** **4. 審議114年度第二季會議紀錄內容。**

本次報告為114年度第3季之視察報告。

(二)視察業務執行概述(簡述本季進行視察業務之情形，如實地訪查相關內容、請機關人員、收容人或相關人員書面意見提供或訪談以及陳情處理情形等)

1. 本小組於114年8月11日下午2時30分於明陽中學簡報室召開114年度第3次外部視察小組委員會議。本小組首先針對本季視察重點**1. 明陽中學學生陳情校內意見箱或外部視察小組專用信箱之案件及其處理情形**之視察重點，就明陽中學政風室開啟校內意見箱6-8月獲悉陳情信計4封，內容略以：「疑似販賣違禁品及霸凌」等計有4件，委員聽取明陽中學學務處生輔組就陳情內容報告。

2. 視察重點**2. 貴校技訓業務職類與成果**，委員聽取教務處李組長報告，並備妥簡報、照片等相關資料供委員參酌。

3. 視察重點**3. 訪談學生郭00，了解其在校的主觀知覺及回饋**。委員至校區圖書館與郭姓學生進行訪談。

4. 視察重點**4. 審議114年度第二季會議紀錄內容**。此會議記錄無調整部分，通過。

上述4項視察重點詳細內容及委員提問、校方回應等均敘述於「**視察內容及處理情形**」並請詳閱附件。

(三)本小組由明陽中學鄭秘書陪同，進入校區開啟所設置之「明陽中學外部視察小組專用意見箱」，114年度第3季並無學生對「外部視察意見箱」提出申訴案件。於下午4時10分圓滿結束。

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議(由視察小組提出具體建議)
1. 明陽中學 學生陳情 校內意見 箱或外部 視察小組 專用信箱 之案件及 其處理情 形？	<p>本項計4案</p> <p>案由1：</p> <p>明陽中學政風室於114年6月13日開啟意見箱發現有學生匿名投書有同學疑似販賣違禁品及霸凌一事，請承辦單位就此案件敘明。</p> <p><u>羅組長</u>：本校政風室經查核未發現有具體情事，校方仍於高二c班及靜思班進行查核，於6月16號查核完畢，查有香菸及藥品、工具，接獲匿名投訴的部分，依照所查獲之物品，追查其來源，經詢問香菸由學生借提時所帶回。另於6月20日有學生出校前進行訪談提及遭受霸凌一事，校方調監視錄影帶，確實當天下午在三點左右，在教室外面遭受毆打，學校均依照規定來辦理違規處分。</p> <p>委員提問及校方回應：</p> <p><u>陳主席</u>：匿名投訴，歸納起來，有3個部分，其一是香菸，其二是藥品，第三是霸凌，學校政風室及學務處均依法規處理。請問目前案件已結案或仍進行中？</p> <p><u>羅組長</u>：目前都已結案，此事件發生後，學務處與醫護室經討論，已向學生宣導藥品如屬特殊管制藥，受到<u>管制藥品管理條例</u>的規範，若不是經過醫生處方籤，會有觸犯法</p>	<p><u>周委員</u>：有2點建議，第一、整個事件應有紀錄呈現，若屬隱私可匿名，但應有相關紀錄包括事後收集資訊、事後處置情形，理論上，不管是外部視察委員或學校內部，應該要有一個紀錄。第二、必須建立預防措施，若學生已慣</p>

	<p>規的疑慮，只要有販售，或是有類似這種行為，或是轉讓等等，請政風室依法辦理，執行效果還不錯，看診身心科的學生亦有大幅下降，學校比較著重是藥品的部分，也請醫護室提供相關藥品的規範，並向同仁宣導，另有文宣品，貼在各個班級的教室宣導。</p> <p>葉委員：被檢舉的同學(莫 00)因於7月1日已離校，而後續是否有按照政風室查核及學校相關規定，辦理販賣香菸、霸凌等調查情事，又因匿名者是誰無法得知，所以此案是否算完整結案？</p> <p>羅組長：受理的權責單位是政風室，針對匿名投書，包括後續的簽呈、調查結果；學務處則依規定就查獲學員違禁物品及霸凌的影像調查，只要查獲屬實，學校就依照持有違禁物品的相關規定辦理處分，目前已經執行完畢。</p> <p>陳主席：學校過去也發生類似案件，聽取周委員的建議，學校對於違禁物品帶入校內，應有防範機制，這是本案件之重點，否則仍會發生類似案件。</p> <p>葉委員：香菸及藥品又是如何帶進學校的？</p> <p>羅組長：藥品的最大來源還是在於身心科的看診所流出，有一些學生，希望故意加重病症，希望能夠多獲取一些藥，此事件發生之後，學校加強管制及宣導，若有不法行為則移送政風室；香菸目前比較大的來源是借提返回，若</p>	<p>用方式再犯，例如違禁品如何帶入如何帶出，可了解以作為日後防範的依據。</p>
--	--	---

	<p>滿20歲在外借提時則沒有抽煙的約束，借提時可能暫時在成人監獄的時候，依規定滿20歲的學生，是可以有權利去購買香菸；其次就是在懇親會的時候有家屬夾帶入校校給學生。</p> <p>葉委員：學生借提返回時夾帶香菸部分有經過安檢嗎？</p> <p>羅組長：有經過安檢，前一段時間查獲量蠻大的，未來學校會在即將來臨的中秋節懇親會的時候，會嚴格持續做安檢的動作，避免家屬再把違禁品攜帶入校。</p> <p>案由2：</p> <p>有靜思班同學匿名反映葉姓學生因有 ADHD 不服從醫師建議給藥用量，主動向身心科醫師索藥。校方所評估結果為葉姓學生會不斷的反覆敘述他的症狀非常嚴重、不舒服，要求醫生要多開一些藥給他一直到足夠的藥量額數，請校方說明一下處理的狀況。</p> <p>委員提問及校方回應：</p> <p>羅組長：該生已移監，看診時學校會注意學生是否有過度要求，確實藥量偏多，後續從靜思班回到班級後，藥量有試著降低，但過程他的情緒反應很大，造成很大的困擾。透過輔導機制，及身心科醫生慢慢去勸解，能夠把藥品降</p>	
--	---	--

低。醫護室會針對這個學生，於看診前的一週的時間，服藥的身心狀況，提供給醫生評估。

陳主席：葉姓學生移至台南監獄是因為此事件或是有其他因素？

羅組長：該生對學校的管理上，造成很多困擾，對其他學生也造成很多不良影響，學校依照相關法規召開內部及外部估會議之後，函報矯正署，移送其他監獄。

葉委員：我覺得醫生應該是很專業，為什麼今天讓我覺得為什麼可以聽從學生？醫生的部分，為什麼可以多開？學務處的作為不能讓他夾帶，然而藥品又須全部服用，當跟醫生所要求的藥物量很多時，又全部吃下去，這樣有沒有用藥過量的疑慮？對於他的身體會不會過度反應？尤其是對於神經科的藥，會不會有副作用？所以我的疑慮在於，為什麼學生他提出這樣要求的時候，醫生可以去滿足學生的要求，在醫生這個部分，有沒有辦法用他的專業來把關。

羅組長：由於學生會藏藥，其實學生會用比較粗魯的方式跟要跟醫生來索藥，甚至把自己的症狀講得比較誇張，學校也根據此事件跟診好幾個月，其實醫生一直跟學生溝通，把關是嚴格的。另外，醫生也會根據紀錄了解病況及根據年齡，醫生都會做診斷評估，並詳細為學生解說。

案由3：

有楊姓及陳姓學生陳述皮膚病未見好轉，沒有緊急處理，希望學校能夠重視他們的反應意見及健康，請相關單位陳述辦理情形。

委員提問及校方回應：

羅組長：學生的皮膚病是學校裡的一個特殊狀況，目前有幾個學生，他們長期的皮膚癢，有可能是青少年內分泌導致，也看了很多專科醫生，經過一段時間之後，很多學生就自然就好了，所以並不是醫護室不願處理，過去醫護室也曾協助學生去看醫生，甚至有皮膚的專科醫生看診並給予從旁協助，至於要不要外醫，原則上我們還是按照醫生的就診醫囑，若確實需外醫，醫護室另外會安排時程來辦理。

陳主席：由於台灣天氣比較濕熱，青春期中分泌比較旺盛，後續對這兩位學生的需求及時處理即可。

案由4：

高一A班有學生反應電腦沒有辦法使用，經資訊室查證，電腦並未損壞，也未接獲報修一案。

委員提問及校方回應：

<p>2. 貴校技訓業務職類與成果</p>	<p><u>羅組長</u>：學校曾宣導不管是軟體或是硬體，只要填單登記，資訊室會利用時間去維修，並且是班級不在教室的時間維修，所以學生認為沒有維修，例如前一陣子軟體更新，資訊人員表示會利用班級體育課不在教室時間去維修。未來會在會議中宣導，若屬於教學設備，會轉通知教務處，屬於電腦設備部分，我們會請資訊室來協助，除此之外，由學務處跟總務處協商處理，避免情況再發生。</p> <p><u>設備組李組長</u>：首先先向各位委員介紹明陽中學113學年度技訓課程的回顧，目前明陽中學技能訓練班及課程包含證照班有：高一 A-烘焙食品(西點蛋糕)班、高一 B-電腦軟體應用暨 TQC 電腦技能班、高二 A-中餐烹調(葷食)班、高二 C-機器腳踏車修護班。非證照班有：高三 A-地方小吃班、高三 C-室內配線課程(前導試探課程)、咖啡茶飲調製班(與勞動部合作辦理)，總計有7個班次。各班次技訓重點業務報告，請參閱附件1簡報。</p> <p>另外，有關技能的業務，包括派訓、檢定場地的專案檢定，另外，我們也跟勞動部有做一些合作，實際上，我們的基本訓練的樣態不單指檢定而已，也會讓學生去參加展示的競賽等等，去呈現多元的學習。目前本校的證照班有4個班次，非證照班有3個班次，都是在本校直接檢定。另外</p>	
-----------------------	---	--

有關於考照的百分率，會比較好奇的是它的百分比是比較低的，因為檢定的時候，有些同學正好出校，或者是借提，或者是班級比較多人違規，就沒有辦法繼續進行學習，勢必會反映在他們檢定的成果上面。

另外我們也把學生一些實習的食品成果跟社會做公益分享，給不同的機構。關於 tqc 的部分，這個部分，因為比較容易上手，所以他們的合格率是比較高的。另外，透過檢定之外，還有一些美食的成果、競賽等等，我們其實給孩子訓練的不是只有單靠1張證照，而是我們希望透過多元的學習活動，學以致用，未來對他們出校，在接軌上會比較好的。我們也透過不斷的開發新的課程，例如找到贊助的單位來協助我們資源做水電班的前導課程，去瞭解需求的取向，另外有咖啡調飲班，是跟勞動部合。事實上我們透過不同的方式，希望讓他們真的是內化成為自己的能力。

委員提問及校方回應：

周委員：學校近幾年考照率比較低的是汽機車維修，水電則是近日所成立的，其實汽機車維修和水電專業這兩個技能是相當實用。目前社會職場上對水電師傅的需求也很高，待遇及條件也好，想問學校在水電班通過率較低，有沒有什麼困難譬如說時間不夠、或者是材料沒有辦法容易

取得、或者是預算、或者是場地等等問題？

設備組李組長：這個部分有2點說明，第一、是師資來源的部分，像資訊跟汽修，其實這些師資目前市場的需求度很高，所以要延攬這樣的師資很不容易，第二、在執行面，不管是哪一個技訓品項，其實全班不會每一個人都喜歡，礙於我們戒護人力的關係，我們並不太容易把真正喜歡某一項的技訓課程的學生聚集起來，水電的部分，至少先成立兩個班，這是我們目前遇到的問題，一是師資二就是我們的人力上調配不足。

陳主席：以現在社會環境而言，汽機車維修及水電是真的很缺人，可以多跟學生鼓勵，其未來遠景應該是不錯的。至於師資方面，高職學校應有很度這方面的師資可以詢問乃至可到明陽中學兼課。

葉委員：技訓班包括場地跟師資，是學校主動開辦的嗎？還是有經過學生興趣調查之後，而想要來學的嗎？

設備組李組長：機修是學校原來舊設備場地，經過多年慢慢建構起來的，學生也很喜歡，但目前並沒有這一科的專任師資，學校也曾試圖去他校尋找資源，但並不容易，我們也發現水電其實非常的缺，未來誠如委員所說是有遠景的，因此學校才找到勞動部來協助我們開這個班，但因經費的關係，校長又去找了贊助，最後才有這個班的成立，

<p>3. 訪談學生郭○○，了解其在校的主觀知覺及回饋。</p> <p>3. 審議114年度第二季會議紀錄</p>	<p>我們也是希望讓孩子在出校之前帶一個基本的技能，這一班目前正在試行，慢慢的調整如何能夠配合戒護安全，並且在設備上能再慢慢建構起這樣的班級。</p> <p><u>陳主席：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 案主今年23歲，於就讀大學時經裁定進入明陽中學。以主觀自覺評量，案主自評剛入本校時3分，目前超過7分，顯示其已適應在校生活。學校安排其在圖書室協助借還書等行政事宜，都能勝任，也喜歡此安排。 2. 案主期待出去後繼續就讀大學，在本校期間仍準備大學考試，父母親來會面時會帶高中書籍給案主。案主在七月申請第二次假釋審查中，已完成今年大學分科測驗，等待8/13的放榜中。 3. 案主的家庭功能支持佳，家住北部，父母親每個月會南下會面個案二次。都是清晨開車南下，會面完再開車北上返家。 4. 對於在校的一切，案主並沒有特別的想法或建議。委員們給予案主鼓勵，期許案主能夠順利通過假釋，並獲錄取其理想重的學校科系，開始新生活。 <p>無調整，通過</p>	<p>訪談後的建議：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由於沒有個案的詳細背景及案情資料，僅知個案是因對表妹的妨害性自主而入罪，惟其行為當時為未成年，似乎其量刑頗長。 2. 案主原本就讀大學，因案進入本校而中斷學業。然其對未來有清楚規劃，應重視類此個案之受教育權，提供個別化的教育/處遇計畫(一如對身心障礙者的個別化特殊教育計畫 IEP，以及將來離校的轉銜)，使其能及早為未來離校後的生涯預做準備。
---	---	---

內容		
----	--	--

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
114	2	無	無	無

五、附件(如會議紀錄、詢問紀錄、函件等等…)

(一) 明陽中學114年度「技訓業務職類與成果業務簡報」實施情形簡報（附件1）

(二) 114年度第3季外部視察小組會議之會議紀錄(附件2)



114年第3季 外部視察小組會議業務簡報 教務處設備組-技訓業務職類與成果



113學年度明陽技訓課程回顧(一)



113年09月--技能訓練班開課（烘焙、中餐、電腦、機修、室內配線）

113年09月--地方小吃班開訓典禮

113年10月--烘焙食品麵包班調整為西點蛋糕班

113年11月--烘焙食品檢定場地複評合格通過

113年11月--機械動力班(機修)獲國瑞汽車贈予yaris cross汽車一部

統計起訖:113年8月1日至114年7月31日



113學年度明陽技訓課程回顧(二)



114年1月--地方小吃班**美食成果展、行銷簡報競賽**

114年1月--室內配線課程獲欣興電子及慶祥青少年協會贈予20萬經費

114年2月--辦理第一梯次丙級**專案技能檢定**(機器腳踏車修護)

114年2月--中餐烹調檢定場地復評通過

114年6月--辦理第二梯次丙級**專案技能檢定**(烘焙、中餐、電腦)

114年7月--辦理矯正機關與**勞動部**合作案-咖啡茶飲調製班

114年7月--中餐烹調班學員參加2025年高雄易牙美食節-水花片展示競賽

統計起訖:113年8月1日至114年7月31日



明陽中學 技能訓練班及課程(共7班次)



證照班--(4班次)

高一A-烘焙食品(西點蛋糕)班

高一B-電腦軟體應用暨TQC電腦技能班

高二A-中餐烹調(葷食)班

高二C-機器腳踏車修護班

非證照班--(3班次)

高三A-地方小吃班

高三C-室內配線課程(前導試探課程)

咖啡茶飲調製班(與勞動部合作辦理)

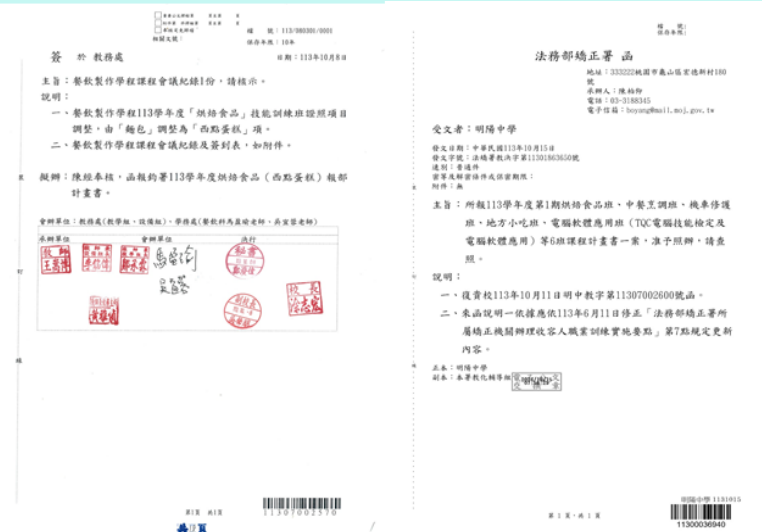




地方小吃班拜師典禮



烘焙班麵包調整西點蛋糕獲署同意



欣興電子及慶祥捐贈室內配線班



國瑞汽車捐贈汽車一部



國瑞汽車捐贈汽車一部



中餐學員參加廚藝競賽



目前可在本校直接辦理之 技能檢定場地



技能檢定合格考場

術科	技管字第號	學科	技專字第號
中餐烹調丙級	1141500352	即測即評學科考場	1131701982
烘焙食品丙級	1131500228		
電腦軟體應用丙級	1131501089		
電腦軟體應用乙級	1131501089		
機器腳踏車修護丙級	1121501853		
TQC電腦技能認證			



近兩年（113-112）本校開設證照班 考照情形



■ 技訓檢定

■ TQC

職種	學年度	開班人數	報名人數	及格人數	通過率	備註
機車 修護	113	12	8	2	20%	入班前已有證照：1人；考照前已出校：3人
	112	13	12	6	50%	考照前已出校：1人
烘焙 食品	113	14	13	13	100%	考照前已移監：1人
	112	16	13	10	70%	轉出原班級：2人；因故不得考照：1人
中餐 烹調	113	14	13	13	100%	因故不得考照：1人
	112	16	12	12	100%	轉出原班級：3人；因故不得考照：1人
電腦 軟體	113	8	7	2	20%	考照前已出校：1人
	112	5	4	4	100%	考照前已出校：1人

113學年度技能檢定實況



機器腳踏車修護



烘焙食品西點蛋糕



113學年度技能檢定實況



中餐烹調葷食



電腦軟體應用



回饋教育：烘焙產品 公益分享



113學年度烘焙班分享單位： 慈德育幼院、高雄市政府社會局仁愛之家

高雄市政府社會局仁愛之家 公文封

Senior Citizens' Home, Kaohsiung City Government Bureau of Social Affairs
824004

高雄市燕巢區深水里深水路1號

Shenshuei Rd., Yanchao Dist.,
Kaohsiung City 824004, Taiwan(R.O.C.)

電話：(07)6152611~4 傳真：(07)6151451

陳祇



收文者地址：

824004
高雄市燕巢區正德新村6號

收文者：

王蔚博先生 收

高雄市政府社會局仁愛之家實物捐贈收據

編號：114029

捐贈人：明陽中學			日期 114 年 5 月 26 日	
名稱	單位	數量	折算金額	指定用途
巧克力戚風蛋糕捲	條	3	900	家民福利
檸檬布丁派	個	4	1,200	家民福利
			2,100	
備註	納稅義務人申報綜合所得稅捐贈列舉扣除時，其可申報扣除金額，仍應以稅捐稽徵機關依所得稅法相關規定查核認定之金額為準			
經手人	單位主管	主辦會計	機關長官	
社 工 陳惠秀	社 工 陳惠秀	會計員張佳蓉	歐美玉	

(收執聯)





113學年度TQC電腦技能認證

認證項目	開班人數	報名人數	合格人數
中文打字	8	8	8
數字打字	8	8	6

113學年度技能認證實況



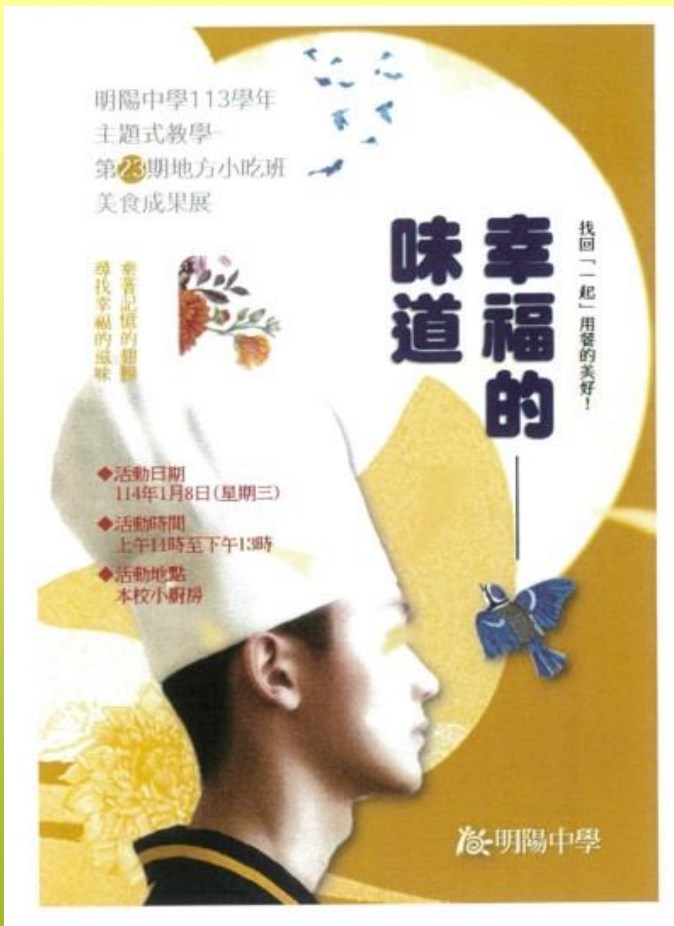
技訓重點業務報告



■ 技訓檢定 ■ 技訓檢定

第23期地方小吃班美食創意成果展

114年1月8日本處舉辦第23期地方小吃班美食成果展，本次成果展主題為：「幸福的味道」，由小吃班馬盈瑜老師、徐世賓教導員及10位餐飲專業業師的帶領之下，分別提案出「鬼醋人煎」、「食全食美」、「Specialty」、「DBK」及「肉食煮義」五份餐飲市場經營報告，各組依照自己的專長進行分工，於成果展當日呈現37道美味佳餚。



第23期地方小吃班 美食創意成果展-行銷簡報競賽



- 透過競賽，**培養**同學**思考與創作**的能力。
- 撰寫計畫書**整合 學科**:國文、英文、數學、電腦、美術、生涯及地方小吃等**實作**課程。
- 菜單設計、標準配方及撰寫創意計畫書，**訓練**同學養成**創業與就業力**。



113學年度地方小吃班美食成果展實況



優質產出:地方小吃班--學習成果，編印成冊



明陽中學 第21期
Ming Yang High School 地方小吃班成果冊



地方小吃班業師召集人	任課教師
周武雄 師傅	王嵩博
業界教師群 (姓名依筆畫排序)	地方小吃班學員
朱志揚、李嘉明、谷 桑、林政穎 邱秀英、康飛龍、莊智淵、陳怡婷 陳惠華、蔡佳儒、鄭皓祐、蕭智陽	慶、亦、翰、良、溢、泰、驛、雲 得、龍、永、致、程、翔

中華民國 112 年 6 月

明陽中學
Ming Yong High School 第 22 期小吃班

小當家秘笈



明陽中學第 23 期地方小吃班



幸福的味道

高三 A 班(2025)



室內配線班（前導試探課程）



■ 技訓檢定 ■ 技訓檢定

室內配線班（前導試探課程）



113 年度「職能探索與就業技能訓練課程－室內配線實務」

執行成果報告

執行期間：113 年 02 月 01 日至 113 年 06 月 30 日

執行單位：明陽中學教務處

經費補助：欣興電子股份有限公司

社團法人慶祥青少年關懷協會



*「室內配線」
進行兩年試探前
導課程。

*感謝「欣興電
子股份有限公司」
及「社團法人慶
祥青少年關懷協
會」挹注經費。

*聘請高雄市勞
工局就業訓練中
心訓練師及助教
入校指導學生室
內配線專業課程。

咖啡茶飲調製班(與勞動部合作辦理)



■ 技訓檢定 ■ 技訓檢定

咖啡茶飲調製班(與勞動部合作辦理)



學員們從基礎調製法奠定基礎，進而認識吧檯專業器具、技能及理論知識。

初階學習，從對於使用量酒器倒取果露糖漿的小心翼翼，到經由多位入校專業師資的教導下，逐漸展現出專業。

學習心得回饋-烘焙班



13.上課感言：值得

13.上課感言：在這一年学到的大過於用看的 實體字習真的
比教好 技巧的東西使我們更成長 不管怎樣這是陪
伴我們成長的一個過程。

13.上課感言：

老師很認真用心教課~ 上的很开心

13.上課感言：

謝謝老師教導。
辛苦了!

13.上課感言：老師很認真的教我們烘焙知識，讓我獲益良多。





學習心得回饋-中餐班

13.上課感言：

覺得和老師不只是合作愉快，而是
更重要的存在。在這學習中餐的過程，
起頭真的很累，又很痛苦，一直很怕
學不會，但老師都很有自信的表示我

13.上課感言：

老師很用心在教學，班導也都有在背後關心我們，給
我們鼓勵，教導員也很用心在帶我們這些學生!!
能學到技能，我很開心!! 謝各位老師!!

13.上課感言：

很感謝老師的細心指導，讓我從只會做
一道菜，成一桌菜! 這項技能是這輩子能
持續使用，不會忘記的!

13.上課感言：

嘉博老師有自己的特色也比其他老
師有趣也更加明瞭。如果換了其他的老
師我未必可以好好參與課程，努力就
讀學科! 完成證照。我也覺得嘉博老師

我當時老師很有耐心的，面對我
們這群“不愛唸書的孩子”，老師還是很
耐心的指導! 很感恩嘉博老師
和明陽中學給我們的機會!



學習心得回饋-中餐班



13.上課感言：經過這一學年的學習，從不會拿刀，到会拿刀，刁出許多水花片，達到一個如火純青的境界。雖然一開始覺得做菜很麻煩，但一步一步解鎖新功能，就慢慢對做菜感興趣。這一路上來，每一個挫折都使我成長很多。也謝老師您给了我小老師的位子，讓我體驗到更多。

13.上課感言：從一開始什麼不會，只會簡單的前蛋，到後來會煮會炸，很謝謝當博老師耐心的教導。雖然好幾次因為煮的不好，或忘了加食材，讓自己心情差了很久，也愁放棄考中級這條路。但看到同學你，跟老師大家都在努力，老師也

雖然這一學期有部分時間都在借提導致我無法參與考照，我覺得很可惜，但繼續的上課也有吸收到一些知識，未來都是有用的，雖然沒有證照，但有得到別人看不到而我自己能受用一輩子。

13.上課感言：

所有事做之前一定萬事起頭難，問題來臨時也會忙，懶到想放棄，但唯有堅持下去才能有甜美的果實。基本的東西我們都已經學會，剩下的只能用出去的時間來做到精，在所有場所都能學以致用！

續 13.上課感言：有收获，成功是留給準備好的人。上一次以焚燭可能是自己準備的不好。謝謝學校開辦中餐班，也讓學生可以發揮自己的能力。也謝謝中餐老師那麼努力的教導我們，使我們每一個人能順利通過這一關！





學習心得回饋-小吃班

13.上課感言：
老師教得都很好！
希望未來我也能出師。

13.上課感言：

謝謝每位上課的老師、師傅

13.上課感言：

這一學各位老師教了許多不一樣的菜色，
也謝謝各位老師抽空來教我們。

13.上課感言：

在這將近一年的課程，使我獲益良多，老師也非常
用心在教授我們。





學習心得回饋-電腦班

13.上課感言：在考證照之前每週課程真的很多，而且很累，但謝謝老師這段時間的教導～。

13.上課感言：前期什麼都不會有了老師的耐心教導，也有了不錯的收穫。

13.上課感言：這些日子以來讓我對電腦的各方面能力都更進一步了。

可以往寫程式方面學起～

13.上課感言：冷氣很涼，挺不錯但又好累，但是很值得。

13.上課感言：謝謝^{K2}小熊老師幫我找大電視，然後考卷字放大讓我考試。

13.上課感言：很謝謝小熊老師的用心教學，讓我学到了很多電腦運用。

13.上課感言：老師與同學們都很認真學習這項技能。





學習心得回饋-機修班

13.上課感言：

和老師相處非常愉快，像朋友一樣。老師也很認真、用心的教導我們，讓我們學到了很多生活知識，很感謝老師在學校教導我們。

13.上課感言：

老師很好，上課也很好玩，上的課也讓我學到很多。

13.上課感言：

正義老師制很好。

13.上課感言：

上汽修課時老師也會教一些在外面修車場學不到的觀念，都很受用。

13.上課感言：

很實用





簡報完畢，
恭請長官指導！



明陽中學114年第3季外部視察小組會議紀錄

壹、時間：114年8月11日(星期一)下午2時30分

貳、地點：本校簡報室

參、主席：委員陳慧女兼任主席

肆、出席：周緯柏委員、葉春麗委員

伍、行政協助及業務說明：鄭秘書（行政協助）、學務處生輔組羅組長、教務處設備組李組長

陸、主席致詞(略)

柒、行政事項(略)

捌、討論事項

一、明陽中學學生陳情校內意見箱或外部視察小組專用信箱之案件及其處理情形？

陳主席：114年6月至8月，有4則學生陳情意見如下：

案由1：政風室於6月13日開啟意見箱發現有學生匿名投書有同學疑似販賣違禁品及霸凌一事，請承辦單位就此案件敘明。

羅組長：本校政風室經查核未發現有具體情事，校方仍於高二 C 班及靜思班進行查核，於6月16號查核完畢，查有香菸及藥品、工具，接獲匿名投訴的部分，依照所查獲之物品，追查其來源，經詢問香菸由學生借提時所帶回。另於6月20日有學生出校前進行訪談提及遭受霸凌一事，校方調監視錄影帶，確實當天下午在三點左右，在教室外面遭受毆打，學校均依照規定來辦理違規處分。

陳主席：匿名投訴，歸納起來，有3個部分，其一是香菸，其二是藥品，第三是霸凌，學校政風室及學務處均依法規處理。請問目前案件已結案或仍進行中？

羅組長：目前都已結案。

周委員：有2點建議，第一、應有紀錄呈現，若屬隱私可匿名，但應有相關紀錄包括事後處分情形，理論上，不管是外部視察委員或學校內部，應該要有一個紀錄。第二、必須建立預防措施，若學生已慣用方式再犯，例如違禁品如何帶入如何帶出，其中有疏漏之處，校方必須修補防止再犯。

羅組長：此事件發生後，學務處與醫護室經討論，已向學生宣導藥品如屬特殊管制藥，受到管制藥品管理條例的規範，若不是經過醫生處方籤，會有觸犯法規的疑慮，只要有販售，或是有類似這種行為，或

是轉讓等等，請政風室依法辦理，執行效果還不錯，看診身心科的學生亦有大幅下降，學校比較著重是藥品的部分，也請醫護室提供相關藥品的規範，並向同仁宣導，另有文宣品，貼在各個班級的教室宣導。

葉委員：被檢舉的同學(莫 00)因於7月1日已離校，而後續是否有按照政風室查核及學校相關規定，辦理販賣香菸、霸凌等調查情事，又因匿名者是誰無法得知，所以此案是否算完整結案？

羅組長：受理的權責單位是政風室，針對匿名投書，包括後續的簽呈、調查結果；學務處則依規定就查獲學員違禁物品及霸凌的影像調查，只要查獲屬實，學校就依照持有違禁物品的相關規定辦理處分，目前已經執行完畢。

陳主席：學校過去也發生類似案件，聽取周委員的建議，學校對於違禁物品帶入校內，應有防範機制，這是本案件之重點，否則仍會發生類似案件。

葉委員：香菸及藥品又是如何帶進學校的？

羅組長：藥品的最大來源還是在於身心科的看診所流出，有一些學生，希望故意加重病症，希望能夠多獲取一些藥，此事件發生之後，學校加強管制及宣導，若有不法行為則移送政風室；香菸目前比較大的來源是借提返回，若滿20歲在外借提時則沒有抽煙的約束，借提時可能暫時在成人監獄的時候，依規定滿20歲的學生，是可以有權利去購買香菸；其次就是在懇親會的時候有家屬夾帶入校校給學生。

葉委員：學生借提返回時夾帶香菸部分有經過安檢嗎？

羅組長：有經過安檢，前一段時間查獲量蠻大的，未來學校會在即將來臨的中秋節懇親會的時候，會嚴格持續做安檢的動作，避免家屬再把違禁品攜帶入校。

案由2：有靜思班同學匿名反映葉姓學生因有 ADHD 不服從醫師建議給藥用量，主動向身心科醫師索藥。校方所評估結果為葉姓學生會不斷的反覆敘述他的症狀非常嚴重、不舒服，要求醫生要多開一些藥給他一直到足夠的藥量額數，請校方說明一下處理的狀況。

羅組長：該生已移監，看診時學校會注意學生是否有過度要求，確實藥量偏多，後續從靜思班回到班級後，藥量有試著降低，但過程他的情緒反應很大，造成很大的困擾。透過輔導機制，及身心科醫生慢慢去勸解，能夠把藥品降低。醫護室會針對這個學生，於看診前的一週的時間，服藥的身心狀況，提供給醫生評估。

陳主席：葉姓學生移至台南監獄是因為此事件或是有其他因素？

羅組長：該生對學校的管理上，造成很多困擾，對其他學生也造成很多不良影響，學校依照相關法規召開內部及外部估會議之後，函報矯正署，移送其他監獄。

葉委員：我覺得醫生應該是很專業，為什麼今天讓我覺得為什麼可以聽從學生？醫生的部分，為什麼可以多開？學務處的作為不能讓他夾帶，然而藥品又須全部服用，當跟醫生所要求的藥物量很多時，又全部吃下去，這樣有沒有用藥過量的疑慮？對於他的身體會不會過度反應？尤其是對於神經科的藥，會不會有副作用？所以我的疑慮在於，為什麼學生他提出這樣要求的時候，醫生可以去滿足學生的要求，在醫生這個部分，有沒有辦法用他的專業來把關。

羅組長：由於學生會藏藥，其實學生會用比較粗魯的方式要跟醫生來索藥，甚至把自己的症狀講得比較誇張，學校也根據此事件跟診好幾個月，其實醫生一直跟學生溝通，把關是嚴格的。另外，醫生也會根據紀錄了解病況及根據年齡，醫生都會做診斷評估，並詳細為學生解說。

案由3：有楊姓及陳姓學生陳述皮膚病未見好轉，沒有緊急處理，希望學校能夠重視他們的反應意見及健康，請相關單位陳述辦理情形。

羅組長：學生的皮膚病是學校裡的一個特殊狀況，目前有幾個學生，他們長期的皮膚癢，有可能是青少年內分泌導致，也看了很多專科醫生，經過一段時間之後，很多學生就自然就好了，所以並不是醫護室不願處理，過去醫護室也曾協助學生去看醫生，甚至有皮膚的專科醫生看診並給予從旁協助，至於要不要外醫，原則上我們還是按照醫生的就診醫囑，若確實需外醫，醫護室另外會安排時程來辦理。

陳主席：由於台灣天氣比較濕熱，青春期内分泌比較旺盛，後續對這兩位學生的需求及時處理即可。

案由4：高一A班有學生反應電腦沒有辦法使用，經資訊室查證，電腦並未損壞，也未接獲報修一案。

羅組長：學校曾宣導不管是軟體或是硬體，只要填單登記，資訊室會利用時間去維修，並且是班級不在教室的時間維修，所以學生認為沒有維修，例如前一陣子軟體更新，資訊人員表示會利用班級體育課不在教室時間去維修。未來會在會議中宣導，若屬於教學設備，會轉通

知教務處，屬於電腦設備部分，我們會請資訊室來協助，除此之外，由學務處跟總務處協商處理，避免情況再發生。

二、貴校技訓業務職類與成果

設備組李組長：有關技能的業務，包括派訓、檢定場地的專案檢定，另外，我們也跟勞動部有做一些合作，實際上，我們的基本訓練的樣態不單指檢定而已，也會讓學生去參加展示的競賽等等，去呈現多元的學習。目前本校的證照班有4個班次，非證照班有3個班次，都是在本校直接檢定。另外有關於考照的百分率，會比較好奇的是它的百分比是比較低的，因為檢定的時候，有些同學正好出校，或者是借提，或者是班級比較多人違規，就沒有辦法繼續進行學習，勢必會反映在他們檢定的成果上面。

另外我們也把學生一些實習的食品成果跟社會做公益分享，給不同的機構。關於 tqc 的部分，這個部分，因為比較容易上手，所以他們的合格率是比較高的。另外，透過檢定之外，還有一些美食的成果、競賽等等，我們其實給孩子訓練的不是只有單靠1張證照，而是我們希望透過多元的學習活動，學以致用，未來對他們出校，在接軌上會比較好的。我們也透過不斷的開發新的課程，例如找到贊助的單位來協助我們資源做水電班的前導課程，去瞭解需求的取向，另外有咖啡調飲班，是跟勞動部合。事實上我們透過不同的方式，希望讓他們真的是內化成為自己的能力。(其餘請委員參酌簡報)

周委員：考照率比較低的是汽機車維修，水電則是近日所成立的，其實這兩個技能是蠻實用的。目前職場上對水電師傅的需求高，待遇及條件也好，想問學校在水電班通過率較低，有沒有什麼困難譬如說時間不夠、或者是材料沒有辦法容易取得、或者是預算、或者是場地等等問題？

設備組李組長：這個部分有2點說明，第一、是師資來源的部分，像資訊跟汽修，其實這些師資目前市場的需求度很高，所以要延攬這樣的師資很不容易，第二、在執行面，不管是哪一個技訓品項，其實全班不會每一個人都喜歡，礙於我們戒護人力的關係，我們並不太容易把真正喜歡某一項的技訓課程的學生聚集起來，水電的部分，至少先成立兩個班，這是我們目前遇到的問題，一是師資二就是我們的人力上調配不足。

陳主席：以現在社會環境而言，汽機車維修及水電是真的很缺人，可以多跟學生鼓勵，其未來遠景應該是不錯的。至於師資方面，高職學校應有很度這方面的師資可以詢問乃至可到明陽中學兼課。

葉委員：技訓班包括場地跟師資，是學校主動開辦的嗎？還是有經過學生興趣調查之後，而想要來學的嗎？

設備組李組長：機修是學校原來舊設備場地，經過多年慢慢建構起來的，學生也很喜歡，但目前並沒有這一科的專任師資，學校也曾試圖去他校尋找資源，但並不容易，我們也發現水電其實非常的缺，未來誠如委員所說是有遠景的，因此學校才找到勞動部來協助我們開這個班，但因經費的關係，校長又去找了贊助，最後才有這個班的成立，我們也是希望讓孩子在出校之前帶一個基本的技能，這一班目前正在試行，慢慢的調整如何能夠配合戒護安全，並且在設備上能再慢慢建構起這樣的班級。

三、訪談學生郭○○，了解其在校的主觀知覺及回饋。

1. 案主今年23歲，於就讀大學時經裁定進入明陽中學。以主觀自覺評量，案主自評剛入本校時3分，目前超過7分，顯示其已適應在校生活。學校安排其在圖書室協助借還書等行政事宜，都能勝任，也喜歡此安排。
2. 案主期待出去後繼續就讀大學，在本校期間仍準備大學考試，父母親來會面時會帶高中書籍給案主。案主在七月申請第二次假釋審查中，已完成今年大學分科測驗，等待8/13的放榜中。
3. 案主的家庭功能支持佳，家住北部，父母親每個月會南下會面個案二次。都是清晨開車南下，會面完再開車北上返家。
4. 對於在校的一切，案主並沒有特別的想法或建議。委員們給予案主鼓勵，期許案主能夠順利通過假釋，並獲錄取其理想重的學校科系，開始新生活。

訪談後的建議：

1. 由於沒有個案的詳細背景及案情資料，僅知個案是因對表妹的妨害性自主而入罪，惟其行為當時為未成年，似乎其量刑頗長。
2. 案主原本就讀大學，因案進入本校而中斷學業。然其對未來有清楚規劃，應重視類此個案之受教育權，提供個別化的教育/處遇計畫(一如對身心障礙者的個別化特殊教育計畫 IEP，以及將來離校的轉銜)，使其能及早為未來離校後的生涯預做準備。

四、審議114年度第二季會議紀錄內容：無調整，通過

五、臨時動議：無。

114年第3季外部視察小組會議結束後，於15時30分在鄭秘書陪同下至明陽中學圖書館訪談學生郭○○。訪談結束開啟外部視察小組意見箱，當日下午4時10分圓滿結束。114度第4季外部視察小組委員會議，預計於114年11月份辦理。