

114 年度第 4 季法務部矯正署新店戒治所外部視察小組視察報告

製作日期：114 年 12 月 29 日

一、委員組成(具名)

召集人：吳慧菁委員

委員：洪文玲委員、楊如泰委員(紀錄)、鄭益隆委員(請假)、鍾宏彬委員(請假)、鄭凱仁委員(請假)

二、本季視察業務概述

(一)巡察外部視察專用意見箱：委由洪文玲委員、楊如泰委員巡察外部視察專用意見箱，已開啟信箱檢視無陳情信件。

(二)依據「輔導課程執行現況(團課)」進行視察，本季討論重點包含：輔導課程執行現況(團課)的經費資源集中度、師資多元性與專業、師資經費與專業費用、創傷評估、團體課程回饋(質性回饋、滿意度)、團體專業性與把關…等，詳細討論紀錄見視察內容及處理情形。

(三)臨時動議：無。

(四)主席宣布次季視察重點為

決議下一季視察重點-擬訪談 2 位同學，針對新店戒治所教化課程內容的主觀感受及提供生活用品及醫療服務的主觀感受

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議(由視察小組提出具體建議)
輔導課程執行現況	輔導科長：補充簡報內容合作單位及經費狀況，簡報內所述，近 400 萬約有 90%為團、個輔，不限於	洪文玲委員：總年度經費用於團輔、個輔達 90%，不宜過度集中資源於少數單位。

(團課) - 經費資源集中度	<p>這三個合作單位，大部分是個人，本所遴聘個人師資，每年1次師資遴選，以113年為例，有24名老師，具不同專業，包含臨床心理師、社工師、諮商心理師、職能治療師、音樂治療師、護理師等。團個輔經費運用於個人及合作單位，簡報中近400萬，沐昂、潤群2個單位係申請法務部經費，非使用本所經費，是簡報呈現方式不周延，以上補充說明。</p>	
(團課) - 師資多元性與專業性與專業性與專業性	<p>輔導科長：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本所外聘師資每年會重行遴聘，惟每年報名大部分為舊師資，偶有4至5位新師資報名。 2. 課程品質部分，矯正署指定本所試辦國衛院承接衛福部辦理之戒治課程優化案，目前課程模式分為7個面向，50堂課，治療簡介4堂課，犯罪與成癮思維9堂，酒精與其他成癮物質7堂，社會化5堂，共病7堂，復發預防9堂、復發準備9堂，試辦於2個戒治班，以大班形式進行，明年國衛院計畫加上個別輔導形式並與毒危中心合 	<p>洪文玲委員：財務管理師資為社工師或心理師，想詢問為何師資部分非金融專業人員？建議師資方面可以有更多選擇，增加多元性。可嘗試與文教基金會如台新、中國信託洽詢可否安排師資入所協助收容人進行理財規劃。</p> <p>楊如泰委員：師資多元性部分，出獄/所收容人確實需要財務方面的專業諮詢，若有專業背景人員協助或許能對其更有幫助。</p>

	<p>作延伸至社區。</p> <p>陳秀卿臨床心理師：關於財務管理相關專業人員遴聘部分，安排財務管理團體要在有限的經費內延聘具備相關專長人員確實是目前面臨到的難題。</p>	
輔導課程執行現況（團課）- 師資經費與專業費用	<p>江蕙娟臨床心理師：有關師資鐘點，目前依行政院核定矯正機關外聘人員執行專業諮商、治療、輔導、評估及授課處遇費用支給表，若有專業證照師資鐘點費為 850 元，若無專業證照但有其他專長鐘點費為 700 元，一次三小時，較社區為低。</p> <p>輔導科長：處遇費用調整方案，為解決上述困難，精進矯正機關處遇品質與成效，本部矯正署已於 114 年 7 月 11 日正式函報本部，建請調整「矯正機關外聘人員執行專業諮商、治療、輔導、評估及授課處遇費用支給」。此次修正草案係依行政院「軍公教員工給與項目訂修及檢討作業評估審查原則」，並參考經濟部「經濟統計數據分析系統」中「歷年基本工資調整」情形，以 101 年至 114 年基本工資累積調幅 52.24% 為基礎，等比例修正「最</p>	楊如泰委員：經費部分是否夠用？是否能請到足夠人力？另因應市場環境，師資是否能與外界有相同的專業度？

	高支給數額」。師(二)(三)級及具專業證照人員、助理教授及講師：由每小時 850 元調高至 1,295 元。	
輔導課程執行現況(團課) - 創傷評估	陳秀卿臨床心理師：入監評估問卷包含基本資料、用藥情況調查、求學情況調查，惟將其命名為求學創傷調查，基本為求學情況調查。 輔導科長：入監評估問卷為矯正署函頒版本，其中一部分為求學情形狀況調查，爰如此命名。	吳慧菁委員：簡報內需求評估時為何為求學創傷？是否為誤植？很多藥癮者除求學創傷以外，仍有其他常見創傷經驗。
輔導課程執行現況(團課) - 團體課程回饋(質性回饋、滿意度)	陳秀卿臨床心理師：感謝委員建議，目前回饋問卷有部分會請個案填寫參與心得、感想，未來可以針對這部分做調整、加強。團體評估質性部分，本所要求帶領者每次團體作紀錄及其主觀對個案之評估，師資部分，團體後測評估會請收容人提出回饋想法及建議。	吳慧菁委員：危機因應能力及策略及決策過程較無於簡報中看見，簡報中有看見很多量化評估表格，惟較無看見質性資料。 楊如泰委員：大部分都是結構性團體，為避免收容人課程後有不好的感受，可以做問卷調查滿意度，提供反映的管道。 吳慧菁委員：除滿意度調查以外可以於課程中詢問治療師期望看到什麼樣的結果，亦可依據個案的回饋及反映作出調整或改善。
輔導課程	陳秀卿臨床心理師：	吳慧菁委員：工作人員如何篩選、專業技巧

<p>執行現況 (團課) - 團體專業性與把關</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不安全駕駛受刑人部分，毒駕收容人有兩種情況，分別為同時有施用毒品徒刑案件及觀察勒戒或戒治執行完畢後才來執行不能安全駕駛罪名，若為有施用毒品徒刑的毒駕個案一定會有施用毒品的課程，勒戒或戒治執行完畢後才來執行不能安全駕駛罪名個案刑期較短，本所為接收其他監所移監個案，會優先安排二級處遇分之輔導教育課程，其中就包含法律面向、醫療面向、家庭關係及生命教育部分，如果上完還有時間，再視個案需求安排其他處遇課程。 2. 心理、社工師帶領 MATRIX 技巧團體，皆有受過專業訓練課程，大部分團體為封閉性、結構性、短期團體，他們的團體則是相對長期，將短期復原技巧、預防復發、社會支持部分設計進課程中。 3. 心理師運用好生活模式概念加入個人戒癮觀念澄清、睡眠衛教部分，並依成員組成教導如何因應疾病、建立良好生活習慣等。 	<p>如何把關？</p> <p>楊如泰委員：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何設計課程？如 MATRIX，是否為帶領者設計或有其他把關方式？ 2. 簡報中提到好生活團體為團體名稱還是團體使用「好生活模式」？ 3. 不安全駕駛有毒駕、酒駕分別，簡報中看到兩者皆為同一個團體帶領，是否需要分別帶領及經費是否需分開編列？
-------------------------------------	---	--

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議

五、本次會議資料

附件1 機關簡報資料

輔導課程執行現況

法務部矯正署新店戒治所

報告大綱

• 本所收容狀況	3頁
• 施用毒品受刑人處遇概況	4頁
• 受戒治人處遇概況	26頁
• 受觀察勒戒人處遇概況	37頁
• 不安全駕駛受刑人	40頁
• 經費運用	45頁
• 師資來源	47頁
• 各類團輔相片	48頁

本所收容現況(114.12.02數據)

身分	人數	占收容人總數比
受刑人	430	60.73%
受戒治人	99	13.98%
受觀察勒戒人	179	25.28%
總計	708	100.00%

施用毒品受刑人收容現況

罪名	人數	占受刑人總數比
施用毒品受刑人	286	66.51%
不安全駕駛受刑人	97	22.56%
其他	47	10.93%
總人數	430	100%

需接受進階處遇施用毒品受刑人現況

進階處遇	人數	占施用毒品受刑人總數比
需接受進階處遇	191	66.78%
總人數	286	100%

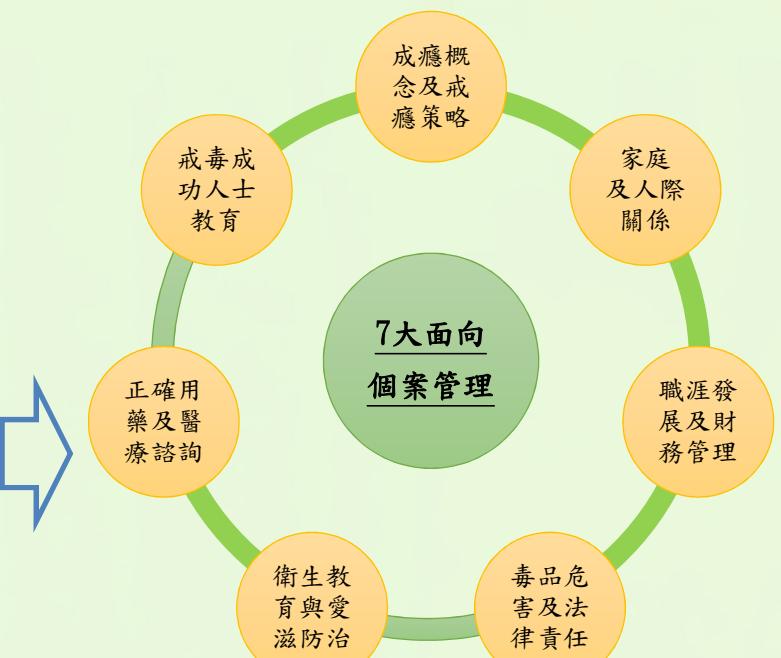
科學實證之毒品犯處遇模式

13項治療原則

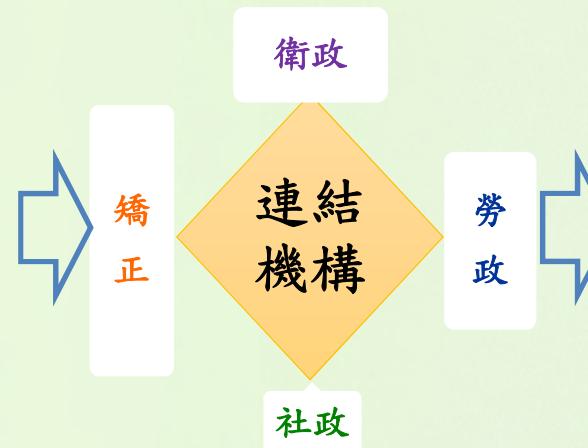
13項治療原則

- (一)成癮是腦部疾病
- (二)治療需延伸至社區
- (三)治療時須持續足夠時間
- (四)評估是治療的第一步
- (五)個別化處遇
- (六)視復發為提供治療的機會
- (七)治療與犯罪行為有關的因素
- (八)司法與治療的合作
- (九)重新進入社區很重要
- (十)獎勵和懲罰的平衡
- (十一)治療精神疾病共病
- (十二)成功戒毒者現身說法
- (十三)其他傳染疾病的治療及預防

7大面向



4方連結



1個目標



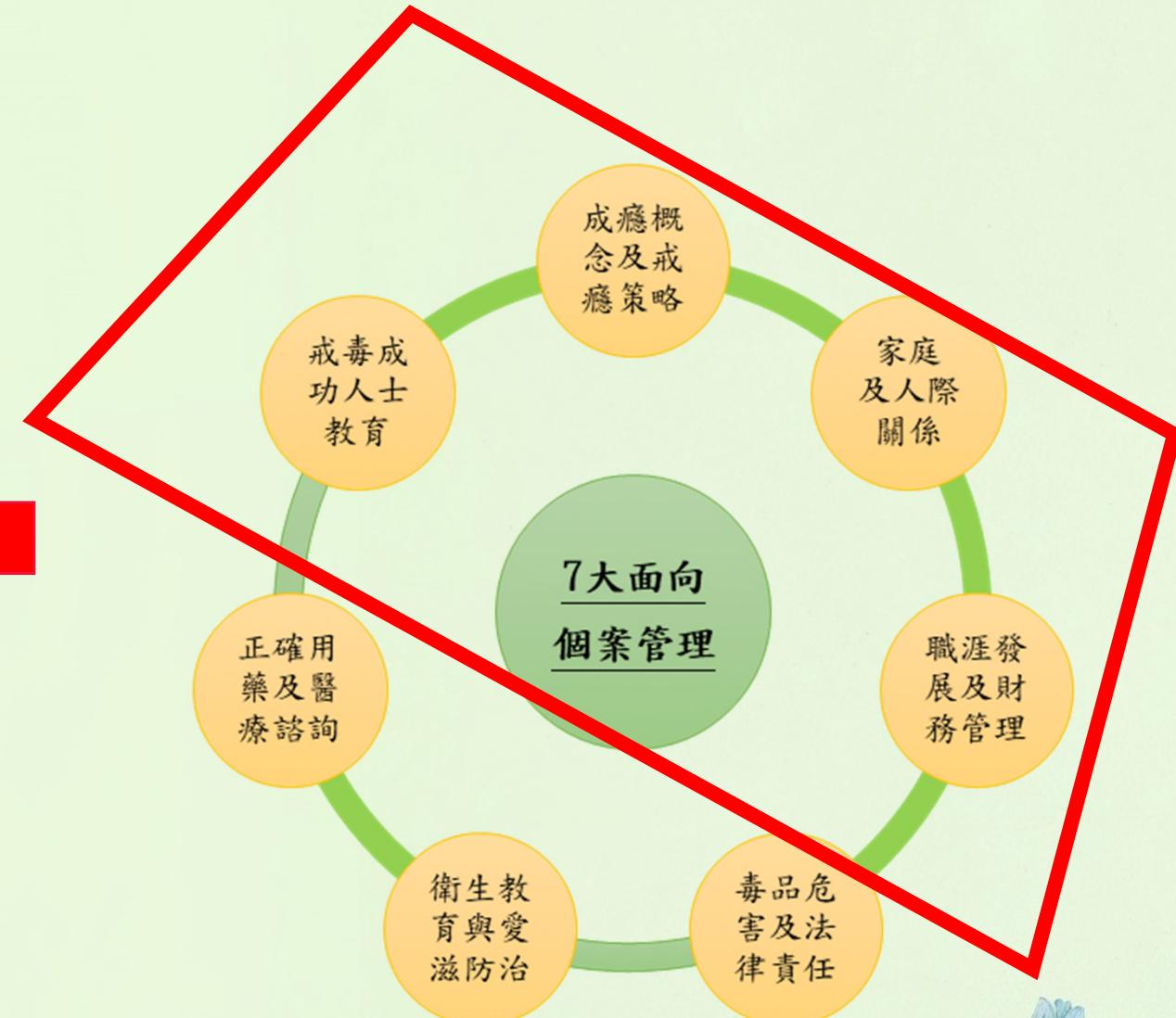
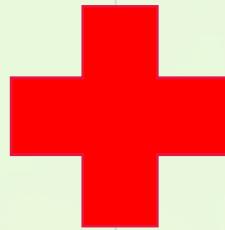
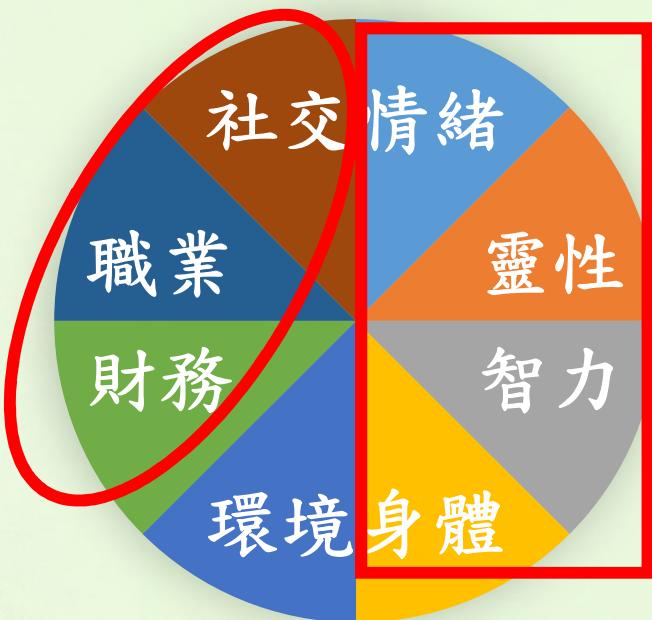
機關處遇

社區治療

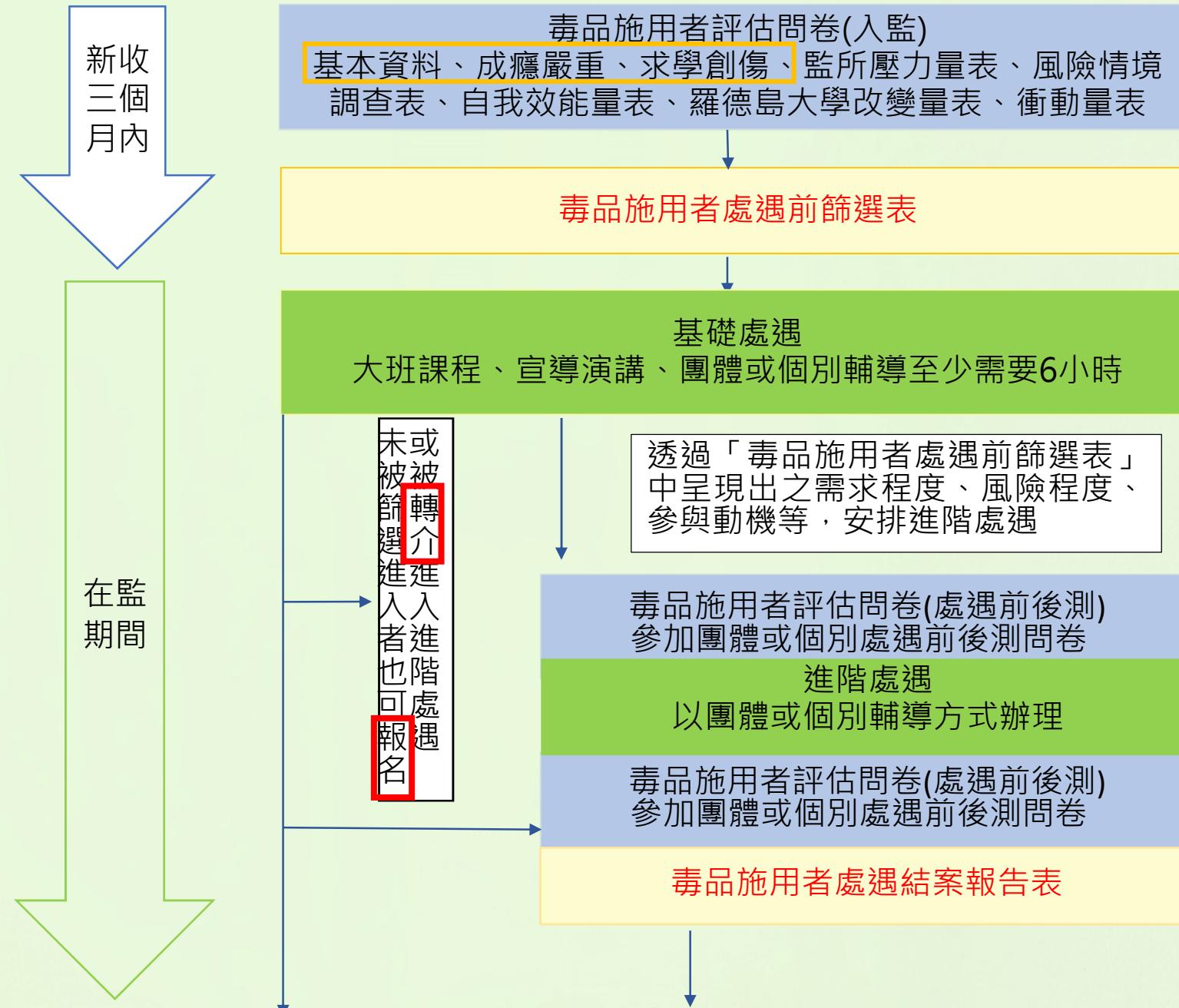
註：第12項治療原則，因成功戒毒人士現身說法成效良好，故以此取代。

安排進階處遇的依據

- Substance Abuse and Mental Health Services Administration (SAMHSA) 健康輪
- NIDA 全人復原



毒品犯處遇流程



毒品施用者處遇前篩選表評估結果

個別化需求

團個輔課程安排

一、人際與家庭關係評估摘要

1.家庭和人際關係特殊情況(如精神狀況、犯罪、虐待或暴力等)之影響
無此狀況事件

2.是否有參與此類處遇意願
了解程度中高

二、成癮概念及戒癮策略評估摘要

1.對自己成癮危險因子之了解程度
穩定度高

2.是否有參與此類處遇意願
無

三、職涯發展及財務管理評估摘要

1.1 過去工作穩定度
1.2 債務情形
1.3 工作穩定度(或工作型態)及債務情形(或財務需求)促成個案再復發用藥的可能
2.是否有參與此類處遇意願
中

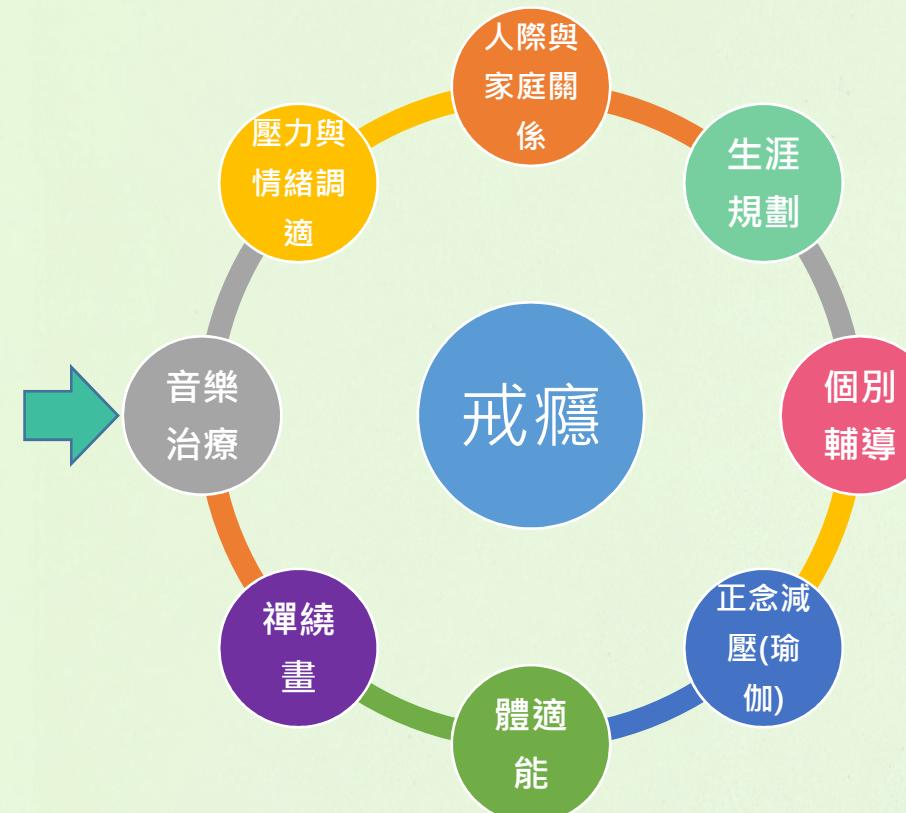
四、評估

1.需求優先程度
2.復發風險程度

項目	總分	量表	低風險	中風險	高風險
風險因子	50	風險情境量表		<input checked="" type="radio"/>	
	65	衝動量表		<input checked="" type="radio"/>	
	19	家庭困擾量表		<input checked="" type="radio"/>	
保護因子	51	自我效能量表	<input checked="" type="radio"/>		
	7.4	羅德島改變量表			<input checked="" type="radio"/>

3.參與動機
4.處遇安排
有

答案卡匯入： 濱覽



毒品進階處遇篩選標準

一、人際與家庭關係評估摘要	<p>1.家庭和人際關係特殊狀況(如精神狀況、犯罪、虐待或暴力等)之影響: <input type="checkbox"/>無此狀況事件 <input type="checkbox"/>低 <input type="checkbox"/>中低 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>中高 <input type="checkbox"/>高</p> <p>2.是否有參與此類處遇意願 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</p>																																	
二、成癮概念及戒癮策略評估摘要	<p>1.對成癮危險因子及戒癮策略之了解程度 <input type="checkbox"/>已充分了解 <input type="checkbox"/>低 <input type="checkbox"/>中低 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>中高 <input type="checkbox"/>高度不瞭解或忽視</p> <p>2.是否有參與此類處遇意願 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</p>																																	
三、職涯發展及財務管理評估摘要	<p>1.1 過去工作穩定度 <input type="checkbox"/>工作穩定 <input type="checkbox"/>低 <input type="checkbox"/>中低 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>中高 <input type="checkbox"/>高度不穩定</p> <p>1.2 債務情形 <input type="checkbox"/>無債務情形 <input type="checkbox"/>低 <input type="checkbox"/>中低 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>中高 <input type="checkbox"/>高負債狀態</p> <p>1.3 工作穩定度(或工作型態)及債務情形(或財務需求)促成個案再發發用藥的可能 <input type="checkbox"/>無促使復發之可能 <input type="checkbox"/>低 <input type="checkbox"/>中低 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>中高 <input type="checkbox"/>高度可能</p> <p>2.是否有參與此類處遇意願 <input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是</p>																																	
四、評估	<p>1.需求程度(系統產出，上述評估中最高分數，拉上面選單) <input type="checkbox"/>低 <input type="checkbox"/>中低 <input type="checkbox"/>中 <input type="checkbox"/>中高 <input type="checkbox"/>高</p> <p>2.風險程度(系統產出，由毒品犯受刑人評估表(入監)匯入，各量表低風險計為1分、中風險計2分、高風險計3分)</p> <table border="1" data-bbox="864 869 1964 1143"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>總分</th> <th>量表</th> <th>低風險</th> <th>中風險</th> <th>高風險</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">風險因子</td> <td></td> <td>風險情境量表</td> <td><input type="checkbox"/>39 以下</td> <td><input type="checkbox"/>40-70</td> <td><input type="checkbox"/>71 以上</td> </tr> <tr> <td></td> <td>衝動量表</td> <td><input type="checkbox"/>51 以下</td> <td><input type="checkbox"/>52-71</td> <td><input type="checkbox"/>72 以上</td> </tr> <tr> <td></td> <td>家庭困擾量表</td> <td><input type="checkbox"/>18 以下</td> <td><input type="checkbox"/>19-27</td> <td><input type="checkbox"/>28 以上</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">保護因子</td> <td></td> <td>自我效能量表</td> <td><input type="checkbox"/>50 以上</td> <td><input type="checkbox"/>34-49</td> <td><input type="checkbox"/>33 以下</td> </tr> <tr> <td></td> <td>羅德島改變量表</td> <td><input type="checkbox"/>11 以上</td> <td><input type="checkbox"/>8-11 未滿</td> <td><input type="checkbox"/>未滿 8</td> </tr> </tbody> </table> <p>5-6<input type="checkbox"/>低風險 7-8<input type="checkbox"/>中低風險 9-11<input type="checkbox"/>中風險 12-13<input type="checkbox"/>中高風險 14-15<input type="checkbox"/>高風險</p> <p>3.參與動機(系統產出，上述評估中有勾選有意願則產出有，拉上面選單) <input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有</p> <p>4.處遇安排(需求若有勾選中高或高、風險為中高或高、對任一處遇有參與動機，則系統拋轉為基礎+進階處遇，其餘為基礎處遇) <input type="checkbox"/>暫時維持基礎處遇 <input type="checkbox"/>基礎+進階處遇</p>	項目	總分	量表	低風險	中風險	高風險	風險因子		風險情境量表	<input type="checkbox"/> 39 以下	<input type="checkbox"/> 40-70	<input type="checkbox"/> 71 以上		衝動量表	<input type="checkbox"/> 51 以下	<input type="checkbox"/> 52-71	<input type="checkbox"/> 72 以上		家庭困擾量表	<input type="checkbox"/> 18 以下	<input type="checkbox"/> 19-27	<input type="checkbox"/> 28 以上	保護因子		自我效能量表	<input type="checkbox"/> 50 以上	<input type="checkbox"/> 34-49	<input type="checkbox"/> 33 以下		羅德島改變量表	<input type="checkbox"/> 11 以上	<input type="checkbox"/> 8-11 未滿	<input type="checkbox"/> 未滿 8
項目	總分	量表	低風險	中風險	高風險																													
風險因子		風險情境量表	<input type="checkbox"/> 39 以下	<input type="checkbox"/> 40-70	<input type="checkbox"/> 71 以上																													
		衝動量表	<input type="checkbox"/> 51 以下	<input type="checkbox"/> 52-71	<input type="checkbox"/> 72 以上																													
		家庭困擾量表	<input type="checkbox"/> 18 以下	<input type="checkbox"/> 19-27	<input type="checkbox"/> 28 以上																													
保護因子		自我效能量表	<input type="checkbox"/> 50 以上	<input type="checkbox"/> 34-49	<input type="checkbox"/> 33 以下																													
		羅德島改變量表	<input type="checkbox"/> 11 以上	<input type="checkbox"/> 8-11 未滿	<input type="checkbox"/> 未滿 8																													

處遇師資的合作與管理-成員基本資料

處遇師資的合作與管理-成員基本資料

呼號	姓名	出生日期	教育程度	親屬狀況	家庭經濟	工場
入監所日期	入本監日	縮刑後終結日期	從重罪名	犯次	毒品犯	是否施用毒品
身心障礙程度 (2.0)	身心障礙類別 (2.0)	自述病史	收容期間重大 病史	戶籍地址	高齡	酒駕
毒駕	視同作業	精神疾病列管	風險情境量表	衝動量表	家庭困擾量表	自我效能量表
羅德島改變量 表	家庭支持較弱	有被害人願和 解	社會復歸需求	備註(處遇與特 殊狀況)		

處遇師資的合作與管理一點名單

1141020-1141110杜筑芳減害團輔(P1-P2)

開課日：	114/10/20				預訂結束：	114/11/10									
教區班級：	三教區	團輔室：	團輔室2	時間：	星期一	上午	星期一	下午							
堂次		一	二	三	四	五	六	七							
預訂團體日期		10/20	上午	10/20	下午	10/27	上午	10/27	下午	11/3	上午	11/3	下午	11/10	上午
時數		第一節	第二節	第一節	第二節	第一節	第二節	第一節	第二節	第一節	第二節	第一節	第二節	第一節	第二節
1	金1	平一班													
2	1487	王1	平一班												
3	1491	蘇1	平一班												
4	1495	黃3	平一班												
5	1513	王3	平一班												
6	1519	黃3	平一班												
7	1523	廖1	平一班												
8	1488	吳3	平二班												
9	1492	施3	平二班												
10	1514	王3	平二班												
11	1528	詹1	平三班												
成員： 11 人															
注意事項	1. 成員若有未到或請假一堂課皆請註記原因(或課後告知承辦人) 2. 請完成團體處遇前後測，依編號排序交回，並記錄完成份數於第二頁下方。 3. 請完成每次團體紀錄於系統內，並於團體結束後一個月內提供結案報告。 4. 請於團體結束時，填寫總出席時數及堂次後，交回此點名表與承辦人。 5. 縱政團體紀錄時間請選2小時，紀錄內容請註記成員上課狀況。														

1141020-1141110杜筑芳減害團輔(P1-P2)

開課日：	114/10/20				預訂結束：	114/11/10								
教區班級：	三教區	團輔室：	團輔室2	時間：	星期一	上午	星期一	下午						
堂次		八	九	十					時數 堂次					
預訂團體日期		11/10	下午											
時數		第一節	第二節	第一節	第二節	第一節	第二節							
1	1454	金1	平一班											
2	1487	王1	平一班											
3	1491	蘇1	平一班											
4	1495	黃3	平一班											
5	1513	王3	平一班											
6	1519	黃3	平一班											
7	1523	廖1	平一班											
8	1488	吳3	平二班											
9	1492	施3	平二班											
10	1514	王3	平二班											
11	1528	詹1	平三班											
成員： 11 人														
統計事項	團體前測				團體後測				總人 次	總時 數				
	處遇前測	份	處遇後測	份										
	羅德島	份	羅德島	份										
	自我效能	份	自我效能	份										

處遇師資的合作與管理-獄政紀錄

教化輔導 > 教誨教育 > 輔導課程明細輸入[CJALB303F]

開啟查詢 A1+F1 儲存 F8 刪除 F4 清畫面 ESC 重輸入 Ctrl+F3 F9 F10 F11 F12 開清單 Ctrl+1 預覽列印 Ctrl+Q 小幫手 F1

* 輔導日期 114/10/27	* 輔導時間 14:00 - 16:00 120 分鐘	* 輔導類別 專業處遇	* 輔導方式 團體輔導					
* 犯罪類型 酒駕	* 輔導方案/課程名稱 酒駕處遇次級預防(綜合面向)	* 輔導策略 認知輔導教育	* 輔導人職稱二					
* 輔導人一 杜筑芳	* 輔導人職稱一 諮商心理師	輔導人二	輔導人職稱二					
課程主題 不能安全駕駛減害團輔	個案數 11	家庭數 0	家庭人數 0					
<p>一、主題: 不能安全駕駛減害團輔(1006)</p> <p>二、活動內容 透過成員的經驗說明不能安全駕駛中，行政罰【道路交通處</p>								
<p>輔導報告</p> <p>三、活動歷程 成員進入教室後先讓前次團體早退的成員撰寫前測問卷， 其他成員等待的同時透過酒駕測試的影片引導成員討論其在 酒駕檢測中認知功能檢測的經驗，1487描述兩次酒駕時所遇 到的警察都有施作該檢測，但測驗內容不同，其他成員則表</p>								
呼號	姓名	繳交心得報告日期	心得報告類別	備註	是否顯示於受刑人個別處遇...	處遇類別	工場	出席成員
▶	◀	000/00/00	▼	▼	是	治療性處遇-酒癮犯	平一班	▶
▶	◀	000/00/00	▼	▼	是	治療性處遇-酒癮犯	平一班	▶
▶	◀	000/00/00	▼	▼	是	治療性處遇-酒癮犯	平二班	▶
▶	◀	000/00/00	▼	▼	是	治療性處遇-酒癮犯	平一班	▶
▶	◀	000/00/00	▼	▼	是	治療性處遇-酒癮犯	平二班	▶

刪除 複製繳交心得報告日期/心得報告類別 依第一筆處遇類別帶入 以工場帶入在監收容人 複製最後一筆相同課程資料 選擇其他受刑人 資料筆數 11

處遇師資的合作與管理—結案報告

法務部矯正署新店戒治所

114 年毒品收容人團體結案報告（受刑人）

一、團體名稱與主題：

- (一) 團體名稱：藥癮合併酒駕收容人減害飲酒認知輔導團體
- (二) 團體主題：不能安全駕駛減害團輔

二、團體目標：

1. 知曉目前酒駕規定。
2. 知曉影響酒測值的因素。
3. 覺察酒精對生理、心理的影響。

三、團體方案:受刑人團體

四、團體起迄時間與次數：

- (一) 團體起迄時間：114/10/27 – 114/11/17
- (二) 團體次數：8 次

五、團體帶領者：杜筑芳 諮商心理師

七、團體歷程與動力

本團體課程設計總計 8 次，其歷程與動力共分為前中後期三個階段描述，團體初期，成員多對課程目的與參加的必要性存疑。第一堂課剛開始時，成員們進入教室後對於課程是否強制、能否折抵外部道安課程等問題頻頻發問，對團體目標與內容尚未清楚理解，成員的語言多以試探與自我防衛為主，例如 1492 表示自己已上過類似課程、1514 關心是否可折抵罰則，並對於該課程無法抵免道安課程而感到未有實質助益，倒不如在教室中可以看其他書籍，參與動機低落。在 L 多次說明團體性質為「減害取向」，並釐清與監理站道安課程的差異，試圖促進團體的信任基礎與參與動機。部分成員則開始在 L 的引導下參與程度增加，能夠表述對酒駕後果的看法，例如 1488、1487 提出損害自由與生命安全的風險，顯現對酒駕後果初步的反思與連結。

團體中期，L 透過酒精、藥物使用後對視覺變化的模擬眼鏡進行體驗式活動，引起成員們類似經驗的共鳴，讓成員們從被動聽課轉為主動討論，成員們在參與該體驗活動後對課程參與的程度增加，多數成員可述說個人經驗以促進討論，例如 1491、1488、1514、1487 等人能夠補充相關經驗及觀點，從僅對於規定的理解轉為對於個人物質使用行為在規範上的自我風險評估，例如討論隔夜醉、提神性酒精飲料飲用的功能與風險損益，有些成員坦誠仍不打算戒酒但願意「不再開車」，如 1495、1488，展現減害思維初步內化，成員們參與程度增加。

團體後期成員們相互澄清、互動的頻率增加，且對於物質所引發生理症狀與疾病議題的關注提升，例如 1491、1514 多詢問肝硬化、肝炎病程；1488 關注肝臟修復及營養補充以修復損傷的身體；另有部分成員闡述內容中顯現建立對於物質使用所造成的長期風險意識，成員們亦能討論肝臟代謝酒精及飲酒對大腦的影響，較多反思及具體因應策略，例如成員們主動討論如何透過步行（如

處遇師資的合作與管理-結案報告

編號	姓名	打插；干擾 團體進展程 度(10 分代 表非常干擾 團體)	團體中談話 量(10 分代 表在團體話 量極多)	談話內容與 團體切合程 度(10 分代 表回應內容 切題、切合 團體主題討 論)	團體中程度 衝動或負向 情緒 表 露 (10 分代表 在團體中衝 動性或負向 情緒 表 露 高)	自我揭露程 度(10 分代 表自我揭露 和程度 極 高)	成癮疾患病 識感(10 分 代表極高病 識感)
1454	金 00	0	4	9	0	7	7
1487	王 00	3	8	8	2	9	5
1491	蘇 00	2	6	8	5	8	6
1495	黃 00	5	2	4	6	3	2
1513	王 00	0	1	5	0	5	4
1519	黃 00	3	3	5	3	5	5
1523	廖 00	0	3	6	0	5	5
1488	吳 00	4	6	6	3	6	4
1492	施 00	3	6	7	6	7	3
1514	王 00	0	7	8	3	8	5
1528	詹 00	6	7	8	6	7	1

(三)個別成員後續處遇建議

- 1454：團體參與度高且專注，大部分課程多可主動分享自身經驗，且對酒駕罰則多可理解並關注未來考照，建議後續可持續參加戒癮知能相關主題以促進動機的維持。
- 1487：工作環境的關係對於酒駕連坐法及飲酒環境有廣泛的經驗，且能夠提供自身經驗與其他成員討論，雖對於減酒的病識感低落，但可嘗試提升不酒後駕車，由於團體後期公差未再出席，仍建議後續持續參加戒癮知能相關主題課程以促進改變動機的提升。
- 1491：對酒駕政策、罰則及肝臟疾病較為關注，病識感、酒精相關知能增加，建議後續可持續參加戒癮知能相關主題課程以促進改變動機的維持。
- 1495：參與度偏低，容易精神不濟，但當 1454 請假時可為其詢問考照想關程序而增加參與程度，建議可以透過個別諮商以澄清其需求再銜接衛教或減害相關課程。
- 1513：團體初期容易恍神，當談及慢車的罰則時開始可以討論自身經驗並逐漸投入，建議可透過個別諮商以促進其風險評估能力。
- 1519：關注於工作應酬需接觸酒精，及此次駕駛公司車酒駕後導致車牌被扣的後續責任歸屬，建議後續可透過個別會談的方式強化其建立聚會飲酒後安全返家的策略，以促進動機維持。
- 1523：在團體當中較多被動回應，建議後續可透過個別會談的方式導入減害和酒駕衛教，逐步確認其理解程度，以增加改變動機。
- 1488：團體過程表達願意降低酒駕風險但仍會維持飲酒行為，建議後續可透過個別會談的方式確認其飲酒量以避免因引用大量酒精而導致隔夜酒未代謝完全所導致酒駕。
- 1492：可透過個別會談的方式加強飲酒前交通工具的討論以強化減害策略。
- 1514：工作時容易透過提神性酒精飲料提神或啤酒放鬆，建議後續可透過戒癮知能相關團體以促進覺察、維持改變動機。
- 1528：成癮的病識感低落，建議後續透過成癮知能相關課程以促進病識感的覺察及提升改變動機。

動機促進、預防復發與戒癮技巧(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
新方向戒癮團輔	1.辨識成癮疾病為「物質使用障礙」。 2.理解成癥對大腦及生活的影響。 3.預防復發，辨識與因應高風險情境。	諮商心理師			12	3	8-12	36	30	334
戒癮覺察增能團輔	1.強化成員對毒品成癮歷程的認識與反思。 2.協助成員釐清成癮行為背後之情感、環境與人際因素。 3.引導成員建立具體之生活改變目標與行動方向。	社會工作師			8	7	8-12	56	73	551
好生活戒癮團輔	1.協助成員探索使用毒品的成因。 2.協助成員瞭解自己的價值觀。 3.協助成員瞭解毒品對自己的誘惑。 4.協助成員知道如何有效拒絕誘惑。 5.協助成員知道如何適當處理使用毒品的渴望與衝動。 6.協助成員主客觀瞭解自己的睡眠品質。 7.協助成員提升自己的睡眠品質。	臨床心理師			10	3	8-12	30	29	275

動機促進、預防復發與戒癮技巧(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
戒癮12步驟團輔	介紹戒癮12步驟，強化戒癮能力與降低復發之可能	諮詢心理師			12	5	8-12	60	51	589
成癮概念與戒癮策略	促進成員深入理解成癮概念與戒癮策略，提升病識感與改變動機，預防暨降低使用毒品之再犯風險	諮詢心理師			10	2	8-12	20	20	192
戒癮團輔	藉由損益表與成功經驗、危險情境、個人的心理需求、內外控與預防再犯、無聊與信任等探討成癮原因、提升個人戒癮動機	臨床心理師			10	1	8-12	10	10	82
Matrix技巧 長期戒癮團輔	藉由半年持續性地探討早期復原技巧、預防復發概念，以及過來人經驗分享，提升成員戒癮動機與戒癮技巧。	所內臨床心理師	所內社會工作師	過來人(利伯他茲基金會)	30	1	5-8	30	6	181

動機促進、預防復發與戒癮技巧（機構合作）

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
正念戒癮與復原技巧團輔	1.透過Matrix技巧協助個案建立改變動機，避免復發，並維持復元 2.透過正念練習技巧，學習在渴望的時候觀察想法、情緒和身體感受之間的關聯與訊息，學習如何與渴望共處，降低再度復發的機會 3.藉由毒品衛教，增進個案認知思考能力。	沐昂心理諮詢所 諮詢心理師	社會工作員		6	3	6-8	18	24	169
新生命戒癮團輔	藉由法律、價值信念、情緒、家庭、財務管理、醫療、與生涯規劃等多元主題探討，轉銜機構介紹以及過來人經驗分享，促進戒癮動機與社會復歸。	利伯他茲基金會 社會工作師	社工員	種子教師	8	5	10-12	40	60	438
向日農場 「追求自己的更生之路團輔」	藉由人生價值觀探索、植物療育與向日農場過來人生命經驗分享促進成員改變動機與復歸社會	向日農場 場長 社會工作師 福智文教 基金會講師	社會工作師	過來人	12	2	12-19	24	37	397

情緒與壓力調適(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
壓力管理與人際溝通團輔	1. 協助成員了解壓力，以及如何因應管理。 2. 協助成員了解人際相處與有效的溝通，並且學習如何建立良好人際關係。 3. 協助成員找到一種替代性的活動，重建自己的生活步調。	臨床心理師			10	1	8-12	10	10	85
戒癮與情緒壓力因應團體	1.協助成員探討施用毒品背後的需求。 2.協助成員覺察情緒與個人的情緒因應。 3.協助成員找到一種替代性的活動，重建自己的生活步調。	臨床心理師			10	1	8-12	10	11	107
正念減壓團體	1.協助成員自我覺察。 2.協助成員接受、不評判自我(三)協助成員管理情緒。	職能治療師			10	3	6-8	30	23	205
心理健康團輔	藉由情緒探討、人際互動、睡眠探討、成癮大腦以及心理需求等觀點，增強個人心理健康並提升戒毒動機。	臨床心理師			10	1	8-12	10	10	77

生涯規劃與財務管理(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
財商團體	探討個人的財務風險、財務管理決策與行為，並介紹財務安全與財務健康的相關概念，以協助成員處理個人財務危機與增進財務安全行為	社工師			10	2	6-8	20	14	126
生涯規劃團體	1.協助成員瞭解職涯探索的重要性，找到未來的啟動能力。 2.協助成員察覺【知己、知彼】，盤點自己的優勢及技能。 3.找到自己的能力強項並可轉移的職業類型。	職涯發展師 (就業督導)			8	1	8-12	8	11	80

家庭與人際關係促進(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
家庭關係團體	1.透過生命敘說方式，統整修復生命未竟經驗 2.探索家庭成員關係，修復家庭關係連結 3.探索用藥動機，建構生涯目標，降低再犯可能	諮詢心理師			10	1	8-12	10	10	97
好爸爸親職教育團體	協助成員探索原生家庭、身為男人、丈夫與爸爸的角色功能，以協助成員建立健康家庭。	推喇奴好爸爸推廣協會講師1	推喇奴好爸爸推廣協會講師2		16	1	8-12	16	10	119
利伯他茲基金會社會復歸及家庭支持團體	藉由法律、價值信念、情緒、人際關係、家庭關係、溝通模式，財務管理、債務協商、醫療、健康的生活型態與生涯規劃等多元主題探討，轉銜機構介紹以及過來人經驗分享，促進戒癮動機、轉銜服務與社會復歸。	社會工作師	社會工作師	種子教師(過來人)	14	2	15-21	28	41	473

心理健康多元處遇(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
禪繞畫團輔	<p>透過學習禪繞畫，持續練習與創作，提升，透過持續練習，能達到：</p> <p>1.提升專注力、記憶力與思考能力等認知功能 2.享受當下 3.培養耐性 4.學習堅持 5.學習情緒管理 6.培養良好興趣 7.欣賞美的事物 8.學習分享的精神 9.提升自信心</p>	禪繞畫講師			10	5	8-12	50	52	478
音樂治療團體	<p>1.受刑收容人能在團體裡藉由音樂活動抒發心情、促進自我表達，並與其他收容人互動，減輕監所生活的壓力</p> <p>2.受刑收容人能藉由團體間的參與及互動，產生對他人及自身的觀察與覺察，進而促進自我省思，與戒毒的可能。</p>	音樂治療師			10	4	8-12	40	29	249

心理健康多元處遇(受刑人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
音樂治療團體	1. 協助情緒覺察與壓力調節：連結戒癮動機 2. 重建正向經驗：自然快感取代藥物刺激 3. 創作與分享：建立自我認同與正向連結 4. 營造安全空間：支持探索與希望重建	職能治療師			10	4	8-12	40	20	158
體適能	1. 協助成員改善因成癮造成的生理功能性退化。 2. 協助成員增加對自我身體的掌控以提升自我了解。 3. 協助成員探索缺失的職能角色。 4. 藉由職能復健活動之參與，使個案肯定自我之角色扮演，養成適切之角色習慣。	職能治療師			10	2	6-8	20	15	137

受刑人團體輔導執行現況統計

團體類型	該團體類型總數	該類團體總次數	該類團體總人數	該類團體總人次
生涯規劃與財務管理	2	28	25	206
心理健康多元處遇	4	150	116	1022
家庭與人際關係促進	3	54	61	689
動機促進、預防復發與戒癮技巧	12	372	396	3677
情緒與壓力調適	4	60	54	474
總計	25	664	652	6068

註：114年全監受刑人數653人(包含114年出監)，須接受進階處遇人數為301人，上述接受進階處遇包含不須接受進階處遇但有意願參與團輔者。

本所收容現況(114.12.02數據)

身分	人數	占收容人總數比
受刑人	430	60.73%
受戒治人	99	13.98%
受觀察勒戒人	179	25.28%
總計	708	100.00%

觀察勒戒

- 在所期間2個月(約40天)
- 完成「有無繼續施用毒品傾向評估」為主
- 短期衛教團體

強制戒治

- 在所期間1年以下(約7個月)
- 每人出所前至少接受2個團體處遇
- 為再犯預防及心理健康相關

強制戒治團體

再犯預防

心理健康

動機
增強

情緒
管理

家庭
人際

生涯
規劃

復元
諮商

禪繞
畫

音樂
治療

健康
體適
能

強制戒治團輔

- 安排原則：

- 其中一個團體必須與「再犯預防」相關。
- 參酌收容人意願、師資現況、出所時間、團體起始時程等因素安排。
- 如合併有其他如**慢性病**、**高齡**或**身心障礙**

- 第二團優先安排或增加安排與心理健康相關團體

- 依個案精神障礙與生理障礙，如肢障、聽障等障礙安排適切團輔

動機促進、預防復發與戒癮技巧(受戒治人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
強化動機團體	成員分享整理過去的生命經歷，並從其他成員的生命經歷參考學習，看清過去毒品對自己人生的影響，以重新決定與毒品的距離。	諮商心理師			10	2	10	20	20	170
好生活戒癮團輔	1.協助成員探索使用毒品的成因。 2.協助成員瞭解自己的價值觀。 3.協助成員瞭解毒品對自己的誘惑及如何有效拒絕誘惑。 4.協助成員知道如何適當處理使用毒品的渴望與衝動。 5.協助成員主客觀瞭解自己的睡眠品質及提升自己的睡眠品質。	臨床心理師			10	4	10	40	39	368

情緒與壓力調適(受戒治人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
戒癮策略與情緒管理團輔	1.協助成員學習情緒辨識能力。 2.藉由成員彼此回饋，增進成員自我瞭解。 3.協助成員檢視生活經驗如何影響毒品使用。 4.協助成員思考情緒管理與戒除毒癮之關係。	臨床心理師			10	7	10	70	70	566
從情緒看成癮行為	1.透過成癮及社會議題相關影片討論，思考裡面角色可能有的情緒和人際互動，反思自身過往人際關係。 2.透過假設情境，模擬未來可能發生的事情，進而增進其人際因應能力。 3.了解使用藥物前的危險因子，提升其情緒及動機的覺察。 4.透過睡眠和精神藥物衛教，提高對於尋求精神醫療協助的可能。	臨床心理師			10	1	10	10	10	90

生涯規劃與財務管理(受戒治人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
生涯規劃團體	1.協助成員瞭解職涯探索的重要性， 找到未來的啟動能力。 2.協助成員察覺【知己、知彼】，盤點自己的優勢及技能。 3.找到自己的能力強項並可轉移的職業類型。	職涯發展師 (就業督導)			8	3	10	24	30	218

家庭與人際關係促進(受戒治人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
家庭關係團體	1.透過生命敘說方式，統整修復生命未竟經驗 2.探索家庭成員關係，修復家庭關係連結 3.探索用藥動機，建構生涯目標，降低再犯可能	諮詢心理師			10	1	10	10	10	97
利伯他茲基金會 社會復歸及家庭支持團體	藉由法律、價值信念、情緒、人際關係、家庭關係、溝通模式、財務管理、債務協商、醫療、健康的生活型態與生涯規劃等多元主題探討，轉銜機構介紹以及過來人經驗分享，促進戒癮動機、轉銜服務與社會復歸。	諮詢心理師	社會工作員	種子教師(過來人)	14	2	18	28	36	460
好爸爸親職教育團體	協助成員探索原生家庭、身為男人、丈夫與爸爸的角色功能，以協助成員建立健康家庭。	推喇奴好爸爸推廣協會講師1	推喇奴好爸爸推廣協會講師2		10	1	6-10	10	7	57
人際關係團體	1.協助成員學習接納自我的情緒 2.協助成員提升自我價值 3.協助成員促進正向的人際型態	社會工作師			8	3	10	24	30	223

心理健康多元處遇(受戒治人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
禪繞畫團輔	透過學習、持續練習與創作，提升： 1.提升專注力、記憶力與思考能力等認知功能 2.享受當下 3.培養耐性 4.學習堅持 5.學習情緒管理 6.培養良好興趣 7.欣賞美的事物 8.學習分享的精神 9.提升自信心	禪繞畫講師			10	1	10	10	10	82
音樂治療團體	1.受刑收容人能在團體裡藉由音樂活動抒發心情、促進自我表達，並與其他收容人互動，減輕監所生活的壓力 2.受刑收容人能藉由團體間的參與及互動，產生對他人及自身的觀察與覺察，進而促進自我省思，與戒毒的可能。	音樂治療師			10	2	10	20	20	175

心理健康多元處遇(受戒治人)

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
體適能	<p>1.協助成員改善因成癮造成的生理功能性退化。</p> <p>2.協助成員增加對自我身體的掌控以提升自我了解。</p> <p>3.協助成員探索缺失的職能角色。</p> <p>4.藉由職能復健活動之參與，使個案肯定自我之角色扮演，養成適切之角色習慣。</p>	職能治療師			10	3	10	30	30	274

受戒治人團體統計

團體類型	該團體類型總數	該類團體總次數	該類團體總人數	該類團體總人次
生涯規劃與財務管理	1	24	30	218
心理健康多元處遇	3	60	60	531
家庭人際關係促進	3	62	73	740
動機促進、預防復發與戒癮技巧	2	60	59	538
情緒與壓力調適	2	80	80	656
總計	11	286	302	2683

觀察勒戒團輔

短期衛
教

戒癮衛教團輔

家庭教育團輔

一期6堂，2週內進行3整天，人數15人，
全年度10期

一堂招生、五堂團體課程 / 配合個輔，
用以評估個案出所需求以利後續服務

能完整參加團體，有意願參加的人為主，
盡可能排除有另案者

一期以6堂，1-2週內進行3整天，人數
12人，全年度3期

能完整參加團體的人
盡可能排除有另案者

觀察勒戒團輔

團體主題	團體目標	帶領者1職稱	帶領者2職稱	帶領者3職稱	每團次數	梯次	每團人數	團體總次數	團體總人數	團體總人次
利伯他茲基金會 短期衛教團體	以成癮概念及戒癮策略、情緒管理及 抒壓技巧、家庭及人際關係、戒毒成 功人士分享、社區戒癮資源介紹等等 主題，以增進成員對成癮概念與戒毒 策略有基本的認識。	臨床心理 師	社會工作 員	種子教師 (過來人)	6	10	15	60	149	694
家庭教育團體	1.協助成員探索原生家庭、身為男人 、丈夫與爸爸的角色功能，以協助成 員建立健康家庭。	中華民國 家庭教育 專業人員 協會講師 1			6	4	9	24	36	216

受觀察勒戒人團輔統計

團體類型	團體類型總數	該類團體總次數	該類團體總人數	該類團體總人次
家庭關係促進	1	24	36	216
動機促進、預防復發 與戒癮技巧	1	60	149	694
總計	2	84	185	910

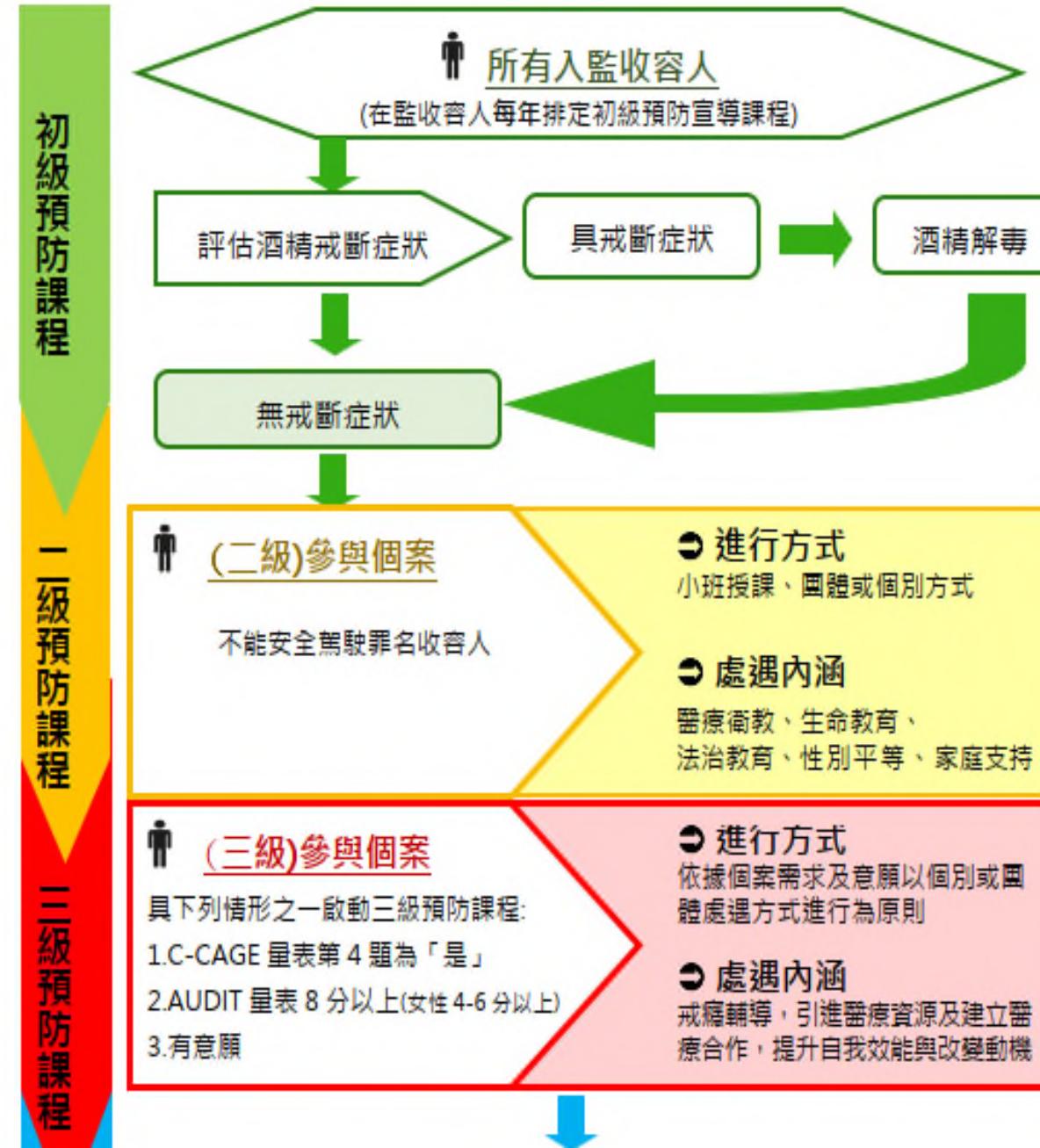
不安全駕駛受刑人收容現況(114.12.02數據)

罪名	人數	占受刑人總數比
施用毒品受刑人	286	66.51%
不安全駕駛受刑人	97	22.56%
其他	79	18.37%
受刑人總人數	430	>100% ¹

註1：施用毒品與不安全駕駛受刑人會有身分重複現象，因此三項罪名人數加總後的百分比會大於100%

不安全駕駛收容人處遇流程

矯正機關收容人酒駕（癮）處遇實施流程



不安全駕駛收容人處遇現況(114.12.02數據)

	人數	占比
已接受不安全駕駛二級處遇受刑人(在所)	60	61.86%
不安全駕駛受刑人(在所)	97	100%

不安全駕駛收容人團輔

團體主題	團體目標	帶領者1 職稱	帶領者2 職稱	帶領者3 職稱	每團 次數	梯次	每團 人數	團體 總次 數	團體 總人 數	團體 總人 次
減害飲酒 認知團體	1.知曉目前酒駕規定。 2.知曉影響酒測值的因素。 3.覺察酒精對生理、心理的影響。	諮詢心理 師			8	5	8-12	40	44	373
安全駕駛 團輔	1.協助成員了解與毒駕/酒駕有關之法律與刑責。 2.協助成員了解毒癮/酒癮如何影響生活。 3.協助成員了解毒癮/酒癮對大腦隨著時間破壞的程度。 4.協助成員了解對毒後/酒後行為的認知，減少成員的毒駕/酒駕行為。 5.協助成員認識自主健康管理，調整作息與飲食。 6.協助成員認識到生命比酒更重要，進而了解到人生與時間的重要性。 7.協助成員了解家人和家庭的意義與價值。	臨床心理 師			8	1	8-12	8	12	96

114年C-CAGE與AUDIT分數評估結果

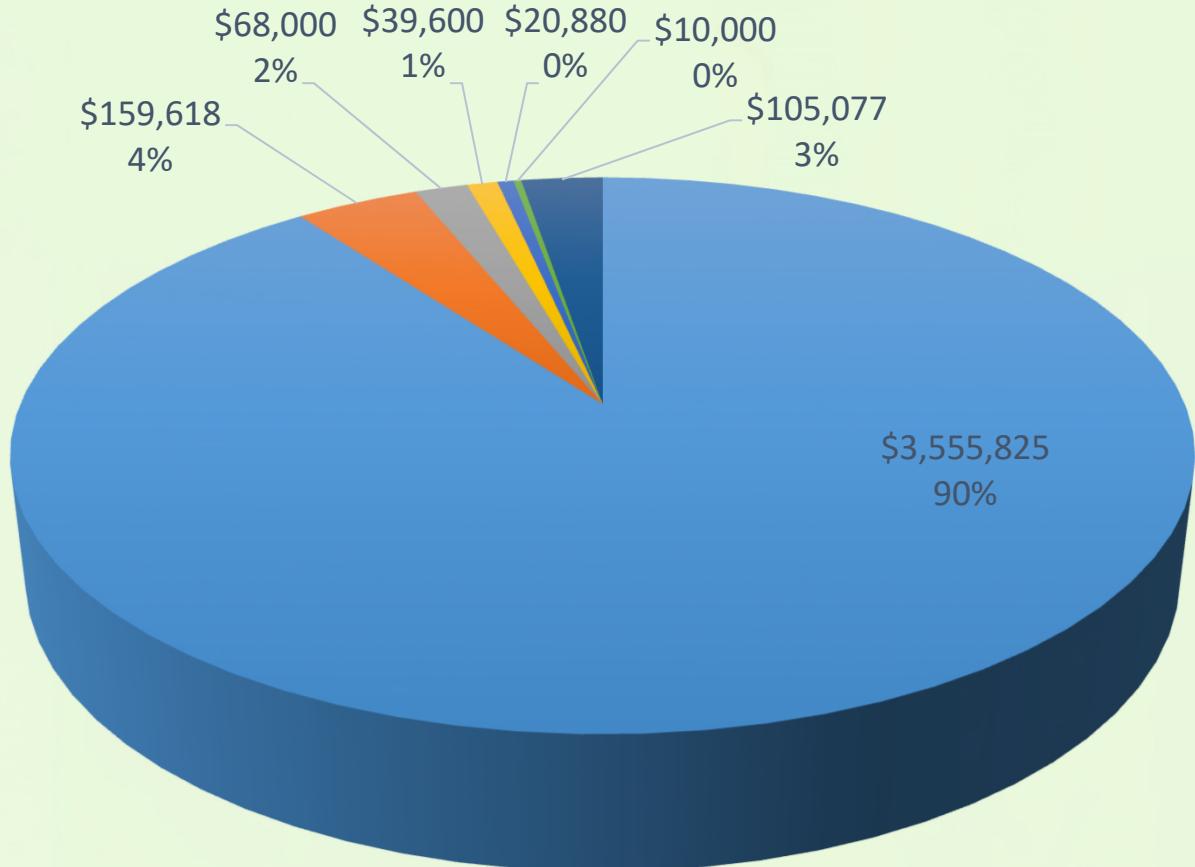
罪名	人數	占受刑人總數比
分數達到但無意願進行三級處遇	33	86.84%
分數未達三級處遇	5	13.16%
分數達到且有意願進行三級處遇	0	0%
評估總人數	38	100%

經費概況

114年執行經費

辦理藥癮收容人諮商、輔導、治療處遇及社會復歸轉銜等相關經費	3,959,000
辦理收容人酒駕(癮)治療處遇相關經費 <small>*用以辦理酒駕團體，本所收容人多為毒品犯身分，屬多重議題之個案，如辦理相關處遇有不足之部分則以毒品犯處遇經費涵蓋之。</small>	10,000

經費概況



114年經費為3,959,000元

- 團個輔
- 督導教育計畫(鐘點費、餐費、雜支等)
- 演講
- 家屬衛教
- 家庭日輔導活動(鐘點費、雜支等)
- 雜支(教材、文具等)
- 尚未核銷(11、12月經費)

師資來源

●外聘專業師資徵選

- 每年度辦理一次，進行公開徵選
- 建立師資資料庫，依師資專長、工作時間與收容人需求安排適合師資

●合作單位計畫執行

- 沐昂心理諮商所-更生人家庭社會復歸服務計畫
- 潤群協會(向日農場)-毒品更生人社會復歸多元支持計畫
- 利伯他茲基金會-物質濫用者復歸社會服務方案

●演講師資

- 依主題規劃延聘適合講師，如營養師、物理治療師、藥師等。

團輔相片：戒癮類



戒癮團體輔導：臨床心理師協助收容人了解成癮是大腦疾病，藉由探討個人生活經驗與成癮、戒癮相關議題，促進戒癮動機與能力。

好生活團體輔導：臨床心理師進行睡眠衛教，同時探索用藥習慣對其生活型態的影響，學習與規劃更健康的生活型態。

戒癮覺察增能團輔：社工師協助成員釐清成癮行為背後之情感、環境與人際因素，並引導成員建立具體之生活改變目標與行動方向。

團輔相片：戒癮類



新生命戒癮團 輔: 利伯他
茲基金會社 真 滯興 麥
是吸 麻來 人·目 麥任
團 輔同 帶領者·輔導 收
容人·也曾榮獲中華民國
觀護協會旭青獎的肯定。

向日農場於本所辦理
「更新」人生輔導計
畫·輔導本所收容人
戒毒及協助出所轉
銜。圖為許有勝場長
分享更生故事。

透過正念練習技巧，
學習在渴望的時候觀
察想法、情緒和身體
感受間的關聯與訊息，
學習如何與渴望共處，
降低再度復發的機會。

團輔相片：家庭與人際關係



利伯他茲基金會透過家庭日，協助收容人與家屬修復關係，重新建立良好家庭功能。

社團法人台灣推喇奴爸爸學校推動協會帶領學員進行家庭關係探討，建立良好的親子互動觀念。

外聘臨床心理師與學員探討家中會遇到的衝突點與困難，並透過情境模擬協助面對溝通衝突

團輔相片：職涯發展與財務管理



生涯規劃小團體，引導學員進行自我探索與價值澄清，藉以規劃個人的職涯發展。

本所社工師與心理師帶領財務規劃團體，幫助成員檢視自己的財務狀況，學習良好的財務管理能力

團輔相片：情緒與壓力調適



協助成員覺察情緒與個人的情緒因應，協助成員找到一種替代成癮行為的活動，重建自己的生活步調。

正念減壓：職能治療師協助成員自我覺察，接受與不評判自我，以及管理情緒。

團輔相片：心理健康多元處遇



藉由音樂治療，提升自我肯定與增進情緒調適能力以及重建正向經驗，讓自然快感取代藥物刺激。

藉由禪繞畫，增進大腦認知功能復健，提升自我肯定與增進情緒調適能力。

協助成員改善因成癮造成的生理功能性退化。藉由職能復健活動之參與，使個案肯定自我之角色扮演，養成適切之角色習慣。

理想目標

終身離毒

務實目標

復元歷程

我不吸毒



社交情緒

職業

財務

環境身體

靈性

智力

感謝聆聽！
謝謝指教！

