

114 年度第 4 季勵志中學外部視察小組視察報告

製作日期：114 年 12 月 29 日

一、委員組成

召集人：徐永南 委員

委員：徐永南 委員、蕭富聰委員、林雅鋒委員、陳慈幸委員

列席人員：秘書何明哲、教務主任賴珮綺、學務主任邱瑋城、輔導主任康瑞芷、警衛隊長郭峻榮、醫護主任洪汝仰

二、本季視察業務概述

(一) 114 年 12 月 18 日 15 時於勵志中學召開 114 年度第 4 季視察會議，本次會議由徐永南委員擔任會議主席；本會議共計出席委員 4 名，校方列席人員 6 名。

(二) 上次會議追蹤事項，簡述如下：

1. 電子家庭聯絡簿辦理情形。

※ 委員建議：家庭連絡簿頁面增設提醒字眼，另建議可新增暫存功能及優化系統，以提升使用便利性。

※ 辦理情形：本案非本校之權責，已函報轉請由上級機關協助處理；矯正署於 114 年 12 月 18 日函文「114 年度第 3 季外部視察小組建議本署回復說明彙整表」1 份，本案將提出系統修改需求，優化系統操作體驗。

(三) 本次會議有 1 項校務辦理情形與出席委員相互探討，簡述如下：

1. 針對本校 113 學年度(113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日)教育實施概況，由教務處、學務處及輔導處等三處室報告。

(四) 外部視察意見箱開啟

由學務主任等人陪同外部視察徐永南委員至本校所設置外部視察專用信箱處，開啟信箱察看有無投遞之書信經，經查無陳情信件。

※本季視察報告書由出席委員共同負責彙整

三、視察內容及處理情形

案由	視察內容及處理情形	視察小組建議 (由視察小組提出具體建議)
<p>(一) 鈞大校 113 學年度(113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日) 教育實施概況。 ※教務處報告</p>	<p>※視察內容-詳如附件1</p> <p>1. 教務處作為學校教學核心單位，其以學生的學業成就、師資穩定性及課程發展至關重要。</p> <p>2. 師資結構優化 113學年度師資結構顯著改善，師資隊伍更趨穩定。</p> <p>3. 學生技能檢定成效 學生在丙級技術士技能檢定中表現卓越，平均通過率高達97%。</p> <p>4. 男子理髮班9位來自餐飲、電機、汽車等不同科別的學生，跨領域學習並全數通過檢定，通過率達100%。</p> <p>5. 教學設施與環境改善，積極向國教署與矯正署爭取經費，更新並添購多項教學設備，以優化學習環境。</p> <p>6. 教師專業發展與研習 為提升教師專業知能，辦理了多元化的研習活動，兼具理論與實務。</p> <p>※處理情形：</p> <p>1. 目前代理老師有一些沒有教師證，可能有參差不齊的狀況，要請學校特別注意這些老師的一些背景及訓練狀況。</p> <p>2. 學生在技訓證照考試考得很好，通過率極高；另外是學生補修學分班，目前有持續在辦理中，值得肯定。</p>	<p>無</p>

<p>(二) 鈞對本校 113 學年度(113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日) 教育實施概況。 ※學務處報告</p>	<p>※視察內容-詳如附件2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學務處在學生生活管理、品格教育及全人發展中扮演關鍵角色。 2. 學務處以強化「教輔小組」為核心，整合跨專業團隊（含導師、教導員、輔導教師及心理社工師），透過協同合作推動正向管教，以建立學生穩固的行為規範。 3. 不定期舉辦各類主題式講座，強化學生的法治與安全觀念，包括：反詐騙、反霸凌、性別平等及交通安全講習。 4. 多元化社團活動，提供豐富的社團選擇，分為兩大類型：班級社團及特色社團。 5. 獲重大榮譽與成果，如口琴隊於本學年度榮獲「彰化縣學生音樂比賽高中職組第一名」。 6. 豐富的文康活動 每月定期舉辦多元的競賽與活動，營造活潑正向的校園氛圍。 <p>※處理情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校對學生性平或反霸凌的演講宣導後，每一位學生都會填寫回饋單，學校於回收後做成統計或成效分析供參。 2. 學生在正式的社團課程中有油畫班，真的很幸福，因為油畫的每一罐顏料都非常貴，這是學校的特色。 	<p>無</p>
--------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

<p>(三) 針對本校 113 學年度(113 年 8 月 1 日~114 年 7 月 31 日) 教育實施概況。 ※輔導處報告</p>	<p>※視察內容-詳如附件3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導處的工作對於穩定學生情緒、處理深層問題及促進其社會適應至關重要。 2. 輔導處擁有一支龐大且專業分工精細的團隊，成員包括：輔導教師、臨床/諮詢心理師、社工師、特教教師及毒品個管師等，能為學生提供多面向的專業支持。 3. 學校採用獨特的輔導模式，以應對學生的特殊需求。 4. 輔導處的核心業務涵蓋學生從入校到離校的完整歷程。 5. 將心理師與社工師預先分配至各班級的「教輔小組」，使其在個案轉介前即能深入掌握班級動態與文化，提升介入效率。 6. 有顯著的輔導成效，本學期共有6位學生在轉銜至一般學校後成功取得畢業證書，遠超過往年的紀錄。 <p>※處理情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現學校身心科學生人數越來越多，一般學生於入校後大概要花半年的時間，才能適應這比較封閉環境或團體生活，但這些身心科學生可能就要花更多的時間，而老師們需花費更多精力去協助他適應生活。 2. 矯正署每半年會開一次矯正政策委員會，若學校對於學生有處置上的問題可以提出，由委員進行協助往上提報。 3. 學校希望能夠降低師生比，其實要看送進來的學生有多少，目前詐騙案比較多，輔導老師要負擔的個案量相對多。 	<p>無</p>
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

四、歷次視察建議處理情形(含解除追蹤、解除追蹤持續辦理、繼續追蹤等，此部分內容由機關提供，由外部視察小組視需要放入)

年度	季別	視察建議	機關辦理情形	管考建議
無	無	無	無	無

五、114 年度第 4 季勵志中學外部視察報告權責機關回覆

案 由	視察小組意見或建議	權責機關回覆
無	無	無

勵志中學114年度第4季外部視察小組會議記錄

會議時間	114年12月18日（星期四）15時00分		
會議地點	行政大樓三樓會議室		
會議主持人	徐永南委員	記錄	行政組長曾保諦
出席委員	徐永南委員、蕭富聰委員(視訊)、林雅鋒委員(視訊)、陳慈幸委員(視訊)		
列席人員	秘書何明哲、教務主任賴珮綺、學務主任邱瑋城、輔導主任康瑞芷、警衛隊長郭峻榮、醫護主任洪汝仰		

壹、主席致詞

各位委員及勵志中學同仁大家午安，本次外部視察會議由我本人-徐永南擔任會議主席，另有於視訊線上的蕭富聰委員、陳慈幸委員及林雅鋒委員等3名，接著按議程開始會議。

貳、上次會議追蹤事項

一、電子家庭聯絡簿辦理情形-家長曾反映因思考內容花費較多時間，然系統頁面中無提醒，致按出確認後跳回到首頁，無法知曉是否發佈成功。

※委員建議：

1. 建議家庭連絡簿頁面增設提醒字眼(如右上角提醒多久後會跳出頁面/須重新登入)，並且在按下確認後能有個發佈成功的回饋視窗。
- 2.另建議可新增暫存功能及優化系統，以提升使用便利性。

※辦理情形：本案非本校之權責，已函報轉請由上級機關協助處理；矯正署於114年12月18日函文「114年度第3季外部視察小組建議本署回復說明彙整表」1份，本案將提出系統修改需求，優化系統操作體驗。

徐永南主席：其實本案可向家屬說明，有些人文筆不太好，要打一陣子且

還要再修改，可教家屬先於另一處打好，再複製貼上於網上即可。

參、討論議題

一、針對本校113學年度(113年8月1日~114年7月31日)教育實施概況，分別由教務處、學務處及輔導處等三個處室報告。

(一)說明：請教務處報告，詳如附件1。

蕭富聰委員：外面學校常面臨招聘不到老師的問題，貴校在這一年裡有許多新進的師資，我想要知道大家是如何的努力。

康瑞芷主任：本校有辦理獨召教師甄試，以吸引有志於矯正教育的老師前來；一開始就在各個教師群組上宣傳，並直接開立一個Q&A 問答的表單，讓有意願的老師直接針對矯正學校之疑問來提出及答覆，另把矯正學校的優點放大，就是不需直接面對家長問題的這件事上；學校很幸運招聘到適合的老師。

林雅鋒委員：我覺得很棒的幾點，就是學生在技訓證照考試考得很好，通過率極高；另外是學生補修學分班，目前有持續在辦理中。

陳慈幸委：我比較擔憂的是目前代理老師，因為有一些沒有教師證，可能有參差不齊的狀況，要請學校特別注意這些老師的一些背景及訓練狀況。

徐永南主席：學校的技訓考照應考通過率很高，但和班級人數差別是有多少，因為每個科系的人數都不一樣，有多少人沒有報考，希望下次能將數據呈現出來。

(二)說明：請學務處報告，詳如附件2。

林雅鋒委員：學校女生班口琴隊比賽在上個月能得到彰化縣團體賽的第一名，我覺得這真的很棒。

蕭富聰委員：有關學校對學生性平或反霸凌的演講宣導，這一類的研習之後，有沒有收集一些問卷做統計的成效？

邱瑋城主任：於演講宣導結束，每一位學生都會填寫回饋單，學校於回收

後，並做成統計或成效分析供參。

徐永南主席：學生在正式的社團課程中有油畫班，真的好幸福，因為油畫的每一罐顏料都非常貴；這可廣為宣傳學校裡可以學到油畫。我們以前小時候沒辦法學，因老師要我們學油畫前要先畫水彩，水彩比較便宜，其實所有的創作都有它相似性。

(三)說明：請輔導處報告，詳如附件3。

林雅鋒委員：第1點輔導主任希望能夠降低師生比，其實要看送進來的學生有多少，因學校師資已增加，我瞭解目前詐騙案比較多。第2點要嘉許學校今年有6個學生在出校後轉銜到他校取得畢業證書，這是很棒的成就，那請問這有比過往還要高嗎？

康輔導主任：去年輔導處共有4個輔導老師，扣除我一位行政人員，另外3個輔導老師要負擔全校三百位學生的個案量，對他們來說相當的沈重；今年當然有舒緩，但每位輔導老師仍有近七、八十位的學生量。回答第2個問題，原則上每個學年度都有很多學生轉銜出去，但基本上有畢業的學生可能多年來只有1、2位，所以今年度有6位學生取得畢業證書，這其實是非常不容易的。

蕭富聰委員：現學校身心科學生人數越來越多，尤其是新生入校在外就有看診身心科學生，而一般學生於入校後大概要花半年的時間，才能適應這比較封閉環境或團體生活，但這些身心科學生可能就要花更多的時間，而老師們需花費更多精力去協助他適應生活。另外一部分特教生的症狀也增加，尤其是智能障礙的學生，光生活自理能力以及人際互動等也都不太好，主要狀況是他們比較不願意主動改變，是內在的特質，遇到事情比較容易逃避，更容易造成其人際困擾跟紛爭。

陳慈幸委員：矯正署每半年會開一次矯正政策委員會，若學校對於學生有處置上的問題可以提出，由我們進行協助往上提報。

徐永南主席：本次會議各委員還有沒有要對學校再提出一些建議，若沒有

會議就到此結束，謝謝各位的參與。

肆、外部視察意見箱開啟

由學務主任等人陪同外部視察徐永南委員於校區巡視，並至本校所設置外部視察專用信箱處，察看信箱內有無投遞書信之情形，經查無陳情信件。

伍、臨時動議

無。

陸、散會

柒、附件

	
外部視察委員巡視校區	視察委員察看外部視察專用信箱

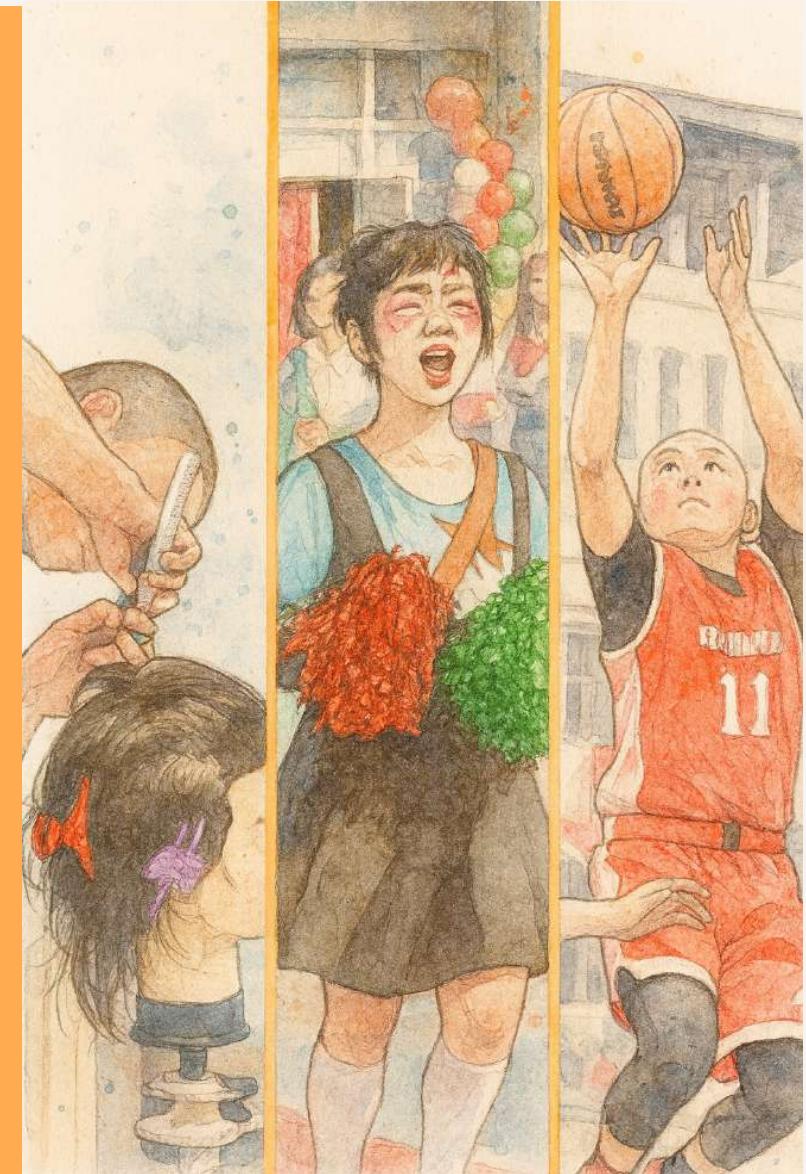


113學年度少年矯正學校 教育實施事項簡報



報告人：
教務主任 賴珮綺

114年12月18日





教務處報告-校內群科情況



技術型高中

新生班：正班
國中班：誠班
模班



電機與電子群：電機科



動力機械群：汽車科



餐旅群：餐飲管理科



家事群：美容科



農業群：農場經營科

班級

忠班、禮班

仁班、愛班

孝班、信班、義班、
和班、靜班、智班

德班、勤班

平班

丙級證照考試

室內配線

機踏車修護、汽車修護

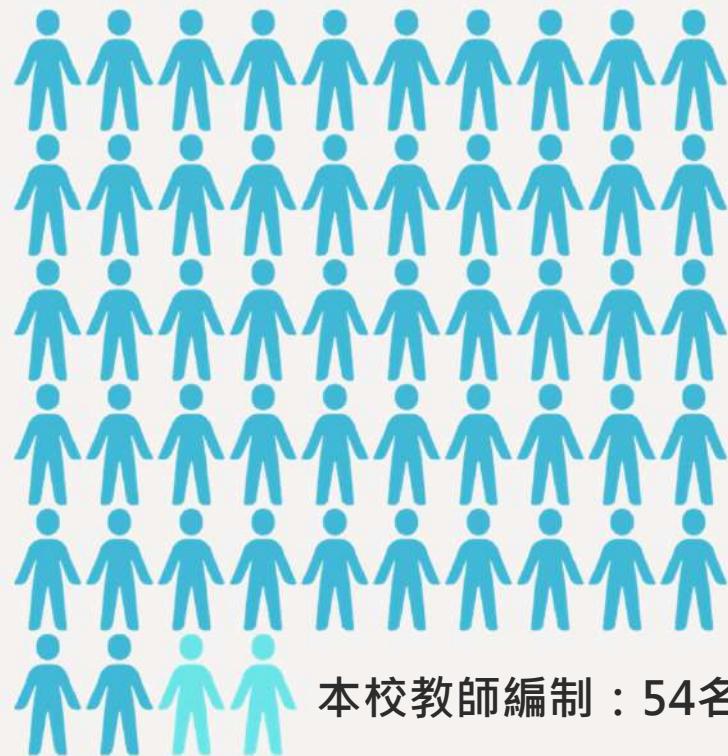
中餐烹調、麵包製作

美容、女子美髮

製茶技術



本校師資結構



正式教師：32名

代理教師：9名

兼課教師：12名

113年教師人力狀況：

正式教師：27人

代理教師：8人

兼課教師：17人



113學年度丙級證照考試結果



	烘焙食品-麵包	中餐烹調-葷食	機器腳踏車修護	汽車修護	美容	室內配線	製茶技術	男子理髮
班級數	3	3	1	1	2	2	1	加開課
應考人數	40	47	21	21	22	24	9	9
通過人數	39	47	21	21	22	23	7	9
通過率	98%	100%	100%	100%	100%	96%	78%	100%



113學年度丙級證照考試結果(特教生)



	烘焙食品-麵包	中餐烹調-葷食	機器腳踏車修護	汽車修護	美容	室內配線	製茶技術
應考人數	4	4	1	1	3	0	3
通過人數	4	4	1	1	3	0	3
通過率	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

113學年度
共16位特
教生參加
檢定考試，
順利通過
考取證照。



定期召開教務相關會議

課程發展委員會

113年12月4日
114年6月18日



教學研究會

113年9月16日-20日
113年10月21日-25日
114年1月6日
114年2月17日-21日
114年6月20日



教務會議

113年12月4日
114年5月14日





定期召開教務相關會議

學生編班會議

固定於每月第一週週二召開



學生轉銜會議

固定於每月第四週週二召開



新生入校進行學籍盤查，確認學籍後，考量學生志趣、生活行狀進行編班。由教輔小組提供學生適性輔導，協助學生在離校前尋找合適學校。



定期召開教務相關會議

IEP會議

每學期期初期末定期召開，並於新生到校一個月內召開完成



特殊教育推行委員會

113年09月23日召開
114年03月20日召開



依《教育部主管之高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法》，於學年初由校長遴選委員。



教學設施之改善



1. 汰換中餐教室「快速爐」
2. 新購汽車科「汽車引擎教學實驗臺」
3. 美容科「彩妝工作桌椅」
4. 各科教學所需設備，如電鋼琴、木箱鼓、發令槍、排球裁判椅、割草機、噴霧機等





113學年度教師研習



校本課程精進



性別平等



修復式司法



藥物濫用、毒品防制



特殊教育



友善職場



正念減壓



急救教育訓練

校本課程精進



113年8月26日 咖啡知能教師研習

修復式司法



講師以修復式司法理論、
修復式司法相關法律程序、
修復式司法實務運作為研習主軸，
以理論並搭配講師個人實務經驗分享

特殊教育研習



由本校特教老師擔任講師，分享本校特殊學
生狀況及其因應

正念減壓研習



113年8月29日
以分組方式進行教師對談，
共同凝聚出「快樂的勵志中學教師」樣貌

性別平等研習



強化本校全體教職員生之
校園性別事件防治觀念，
定期辦理性別平等教育宣導及研習



藥物濫用、毒品防制研習



邀請中國信託反毒教育基金會
辦理公益講座，
進行毒品氣味辨識及反毒桌遊體驗

友善職場



EPA友善職場研習，教職員以和諧粉彩進行創作

急救教育訓練



進行教師CPR及AED訓練，以備不時之需



113學年度特色課程



自學輔導重補修學分班



AI不露臉課程



男子理髮丙級訓練班



電子商務行銷訓練班



園藝丙級課程訓練班



王品搖籃計畫



閱讀思辨寫作班



咖啡達人培育班



點亮生命教育課程



自學輔導重補修學分班



協助學生進行學分補修，
30名學生參加，
完成579個學分補修





AI不露臉課程



AI不露臉課程，
引進Chat GPT
Suno等軟體，
讓學生進行
創意發想與創作

男子理髮丙級訓練班



本次訓練班與弘光科大合作，
9名學生參加，全體通過測驗！
再次創造教育奇蹟！

電子商務行銷訓練班



課程與勞發署進行合作，
20名女學生在暑期進行
100小時訓練課程，儲備
就業軟實力



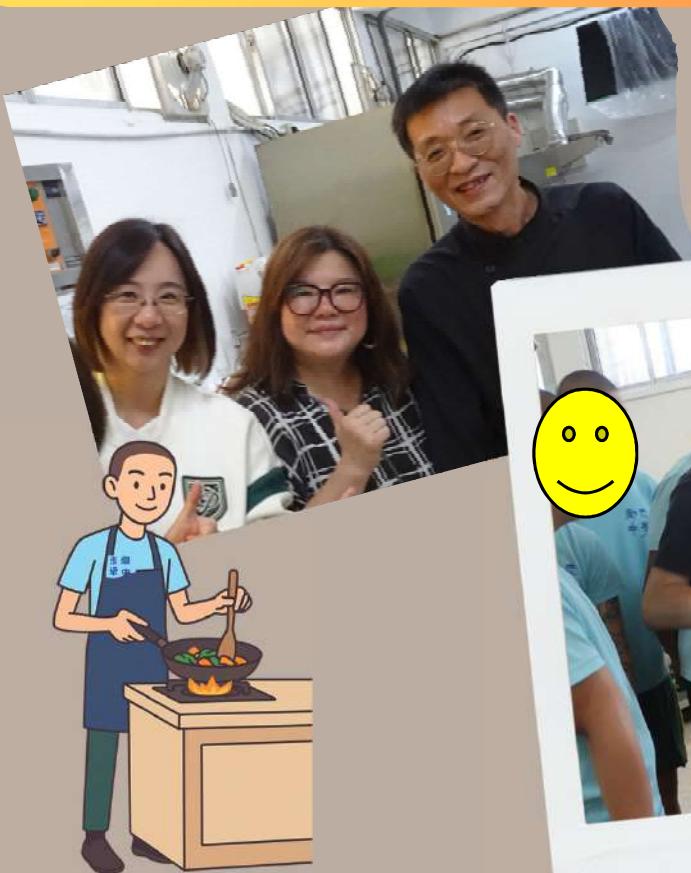
園藝丙級訓練班

課程與勞發署進行合作，25名農經科學生在暑期進行園藝課程訓練課程，進行農經科專業課程培訓





王品搖籃計畫



引進王品集團資源，企業入校
結合課程實做，並將有志往餐飲
發展學生引薦至王品相關企業工作，
增加學生穩定



閱讀思辨寫作班



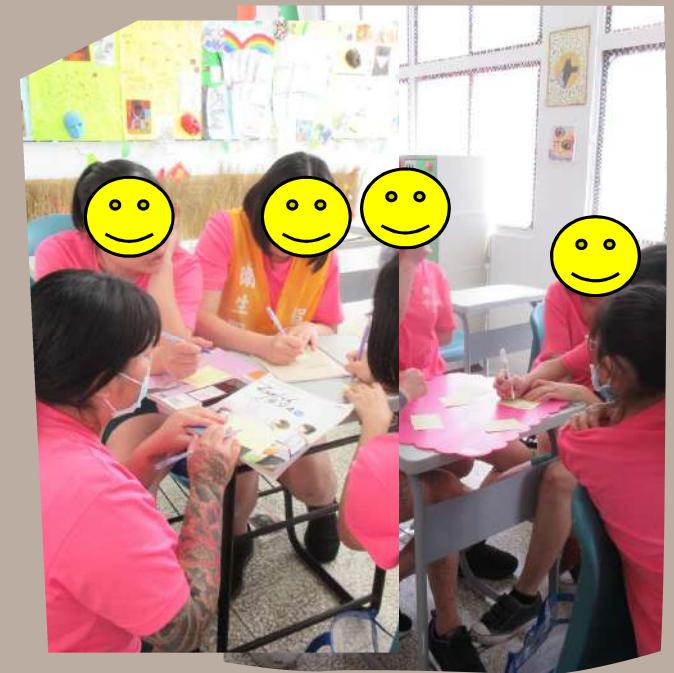
課程由進修之離職老師無償開設，在閱讀文本之中討論人生方向，在師生對話之中激發寫作潛能

咖啡達人培育班



由國宴咖啡大師手把手進行教學，從咖啡水粉比到執業態度分享，讓學生受益良多

點亮生命教育課程



邀請中華點亮生命教育協會一個月入一次女生班進行生命教育課程教學，與學生談論勇氣、道別等相關議題課程



前年度訪視督導改善情況-教務相關規章及會議

- 1.召開課發會檢視課程評鑑計畫，並進行課程評鑑計畫之滾動式修正。
- 2.課程發展委員會
 - (1)會議後進行紀錄簽核，並檢附出席人員簽到表。
 - (2)本校目前無教師自編教材，僅特教之改編教材。
 - (3)115學年度課程計畫填報已於課發會召開後再陳送。
 - (4)114學年度本校勵志學課程為「校定必修」，彈性課程為自主學習。
- 3.教學研究會：持續精進教學研究會會議記錄呈現方式。
- 4.特殊教育推行委員會：增加審議過程以了解後續追蹤與討論。



前年度訪視督導改善情況-教學實施

113學年度師資情況：正式教師：27人 代理教師：8人 兼課教師：17人

114學年度師資情況：正式教師：32人 代理教師：9人 兼課教師：12人

114年7月進行教師甄試，共錄取8名正式教師，國文科1人、英文科1人、生命教育科1人、餐飲科1人、農經科1人、輔導科2人、特教科1人。

代理教師錄取數學科1人、體育科1人、餐飲科1人、輔導科1人。

預計持續招聘電機科、汽車科正式教師。



前年度訪視督導改善情況-教學評量

多元評量準則：

- (1) 於期初教學研究會讓各科（領域）教師討論需採多元評量之科目，並於期末繳交多元評量成績冊與活動紀錄。
- (2) 教師評量方式多元化，除紙筆測驗外，口頭問答、閱讀報告、活動、競賽、展演等，均可以了解學生之學習成果。擬將多元評量評分規準的構成要素如：作業說明、表現等級、向度及向度描述等，列入114學年度第一學期教學研究會進行討論。



前年度訪視督導改善情況-升學及技能檢定

入學考試輔導：

- (1)輔導教師於生涯規劃課加強學生對升學管道的了解，教務處提供各項入學訊息。
- (2)本校辦理「統測複習考」，督促學生進行測驗。並規劃國三「會考衝刺班」，協助學生準備。

技能檢定輔導：

- (1)本校平板可供教師借用，並用於課堂。
- (2)持續開設校內技能檢定課程，並依學生興趣鼓勵考取其他證照。



前年度訪視督導改善情況-學籍管理

轉班需求：於編班會議充分討論，並將教輔小組建議等相關資料併同會議紀錄上簽陳核。

學籍申報：於學生入學時進行學籍調查，並依實際學籍狀況進行學籍申報。

出校安置：倘學生校須進行安置，將事前召開討論會議，並與機構溝通做成電話紀錄，依安置機構提出之健檢項目安排個別檢查報告。目前已在辦理轉銜會議前，主動聯繫安置機構評估需求並安排學生戒護外醫檢查，提供學生即時健康檢查的體檢報告。



Thanks!

感謝您的聆聽，敬請給予指教





學務處 業務簡報



勵志中學
LI ZHI HIGH SCHOOL

報告人：學務主任 邱瑋城

◆ 特殊榮譽

勵志中學少女口琴團奪彰化縣冠軍 以音樂力量
突破自我實現夢想

互傳媒／記者 林明佑

2025年11月13日



▲勵志中學口琴合奏團隊於今日參與彰化縣114學年度學生音樂比賽，以自選曲Symphony No.40(1st.Mov)，贏得評審一致好評，榮獲口琴合奏高中職組第一名。(圖／勵志中學提供)



本校收容狀況

400名



男250名
女150名

正式
設校容額

男女人數

目前
收容人數

男女人數

336名



男246名
女90名



PART / 01



PART / 01

學務處各組執掌



PART / 01



訓育組
生輔組
行政組

PART/01



訓育組

訓育實施計畫之擬訂

學生體育訓練

學生課外康樂活動

PART / 01



勵志中學

LI ZHI HIGH SCHOOL

生輔組

性別平等及防制校園霸凌

與輔導處配合實施生活輔導

學生紀律及獎懲

學生生活、品德
之指導及管教



PART / 01

行政組

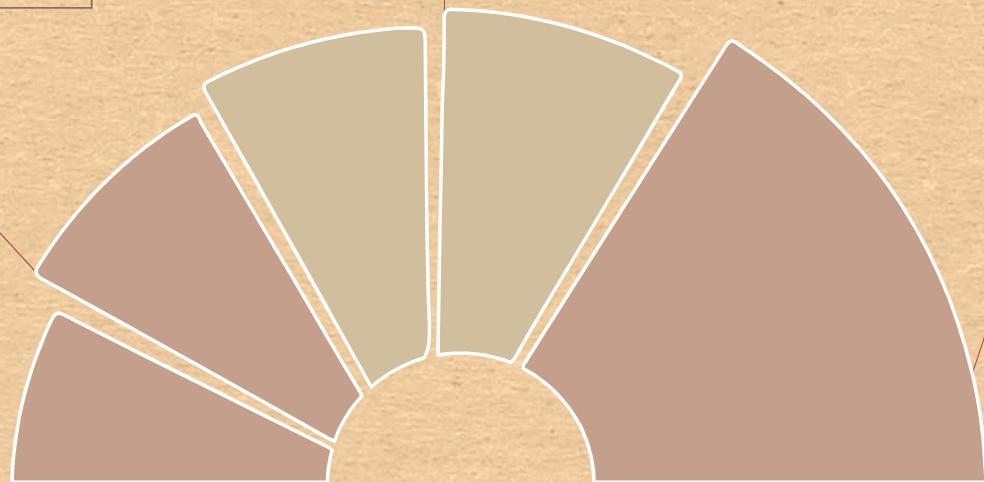
學生提名、免除與停止
執行之建議及陳報

學生累進處遇之審查

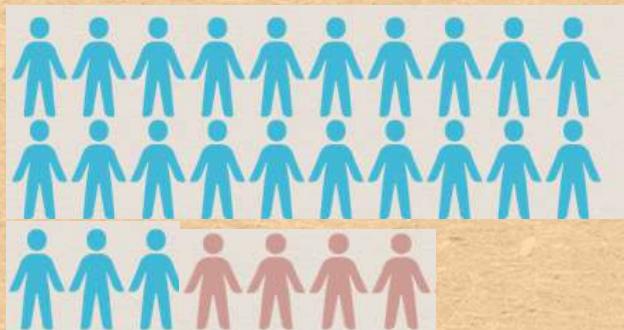
其他有關學生事務事項



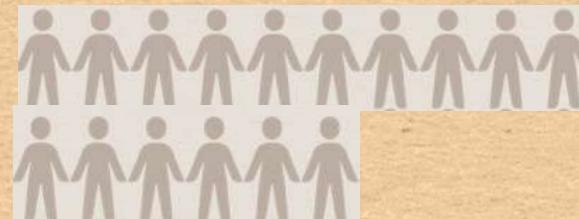
PART / 01



學務處教導員與導師結構



教導員編制：27名
(男19女8名)
現有人數：23名
(男16女7名)



班級導師：16名

•學生生活教育與協助

勵志中學 114 學年度 教輔小組編制表

班級	忠 (電機二 A)	孝 (餐管二 B)	仁 (汽車一 A)	愛 (汽車二 A)	信 (餐管一 A)	義 (餐管一 B)	和 (餐管二 A)	平 (農經一 A)
教導員	王安清 408	鄭昇福 409	張俊杰 410	賴總弁 411	林家豪 427	魏謙瑞 428	李承學 429	陳鈞傑 430
導師	蔡弦豪 320	郭馨憶 317	陳振澤 330	王怡娟 316	許育菁 319	連子僑 312	吳淳睿 314	莊千歲 321
輔導老師	張嘉倫 506	張嘉倫 506	翁曉菁 517	游雅涵 512	劉宛育 509	林宛萱 522	游雅涵 512	翁曉菁 517
社工	楊依芳 510	宋凱茹 508	李素菁 511	楊依芳 510	楊依芳 510	宋凱茹 508	李素菁 511	楊依芳 510
心理師	黃加儒 520	蔡華甄 519	藍羚榛 516	黃加儒 520	黃加儒 520	黃加儒 520	藍羚榛 516	黃加儒 520
特教老師	吳麗娟 505	吳麗娟 505	吳麗娟 505	吳麗娟 505	蔡昀叡 507	蔡昀叡 507	蔡昀叡 507	蔡昀叡 507
班級	禮 (電機一 A)	誠 (國中)	正 (新生)	德 (美容一 A)	勤 (美容二 A)	靜 (餐管二 C)	智 (餐管一 C)	樸 (國中 + 新)
教導員	蔡文欽 425	張育誠 424	陳詩溫 426	黃紫榆 419	涂宜欣 420	康瑞珠 421	黃秀萍 422	陳鳳珠 423
導師	王琇慧 315	曾耀霖 326	邱佩慈 328	楊苓璇 324	彭筱惠 318	洪筱娟 322	黃秀梅 329	蔡青倫 316
輔導老師	張嘉倫 506	康瑞芷 501	劉宛育 509	林宛萱 522	林宛萱 522	游雅涵 512	翁曉菁 517	劉宛育 509
社工	宋凱茹 508	林君榕 503	林君榕 503	楊依芳 510	宋凱茹 508	李素菁 511	李素菁 511	李素菁 511
心理師	蔡華甄 519	黃加儒 520	藍羚榛 516	藍羚榛 516	蔡華甄 519	蔡華甄 519	藍羚榛 516	蔡華甄 519
特教老師	蔡昀叡 507	吳麗娟 505	蔡昀叡 507	蔡青倫 316				

PART / 01

PART / 02

學務推動成果



PART / 02

各類型講 座課程



講座及課程提升學生知能及技能

- 1.洗錢防制宣導
- 2.霸凌防制宣導
- 3.性別事件防治講座
- 4.機車駕訓班及考照



洗錢防制宣導講座



辦理洗錢防制講座
聘請洗錢防制執行秘書-蘇珮鈺主講



每月輔導晤談

利用班級影音系統播放反霸凌影片

-  1-教育部2022反霸凌偶動畫-第一集只是好玩而已.mp4
-  2-教育部2022反霸凌偶動畫-第二集勇敢站出來.mp4
-  3-教育部2022反霸凌偶動畫-第三集你並不孤單.mp4
-  4-教育部2022反霸凌偶動畫-第四集霸凌處理sop.mp4
-  5-防制身心傷害篇嫉妒與勇氣---教育部反霸凌宣導卡通.mp4
-  6-防制霸凌主題-高級中等學生組if-only-但願---第六屆我的未來我作主校園防制毒品暨霸凌微電影競賽.mp4
-  7-第七屆我的未來我作主徵件宣導影片反霸凌篇處理霸凌新妙招.mp4
-  8-1953反霸凌專線---教育部反霸凌樂舞劇朋友咱鬥陣動畫影片.mp4
-  9-心裡的聲音篇---教育部反霸凌廣告.mp4
-  10為社群互動立界線.mp4
-  11-防制霸凌主題-高級中等學生組(1).mp4
-  12-防制霸凌主題-高級中等學生組(2).mp4
-  13-防制霸凌主題-高級中等學生組(3).mp4



7-第七屆我的未來我作主-微電影
反霸凌篇處理霸凌新妙招.mp4
8-1953反霸凌專線---教育部反霸凌樂
舞劇朋友咱鬥陣動畫影片.mp4

勵志中學 防杜「欺弱凌新」、「性侵害、性騷擾、性霸凌」 宣導暨晤談輔導紀錄表 日期：年月日					
班別		學號		姓名	
罪名		刑期	年月日	等別	
輔導項目			內容		
一、請講述你對「霸凌」行為的認識？					
二、觀看防杜「欺弱凌新」宣導短片後，你有何想法？					
三、你在班上是否有被脅迫、恐嚇、欺負等情事？你會如何處置？					
四、在班上是否有同學被他人脅迫、恐嚇、欺負等情事？你會如何處置？					
五、請講述你對於「霸凌行為的責任」有何認識？					
六、請講述你對「性侵害、性騷擾、性霸凌」行為的認識？					
七、你在班上是否有被性侵害、性騷擾、性霸凌等情事？你會如何處置？					
八、在班上是否有同學被他人性侵害、性騷擾、性霸凌等情事？你會如何處置？					
九、是否有其他感想或建議事項？					
本輔導紀錄確定在個人完全自由意識下之陳述 學生簽名捺印：					



邀請教育部性平諮詢委員-黃麗娟老師
入校強化學生校園性別事件的防治觀念

PART / 02

辦理交通安全講習及機車考照



班級社團

以班為單位-共11班11項不同社團



1. 忠班: 排球

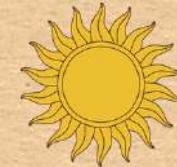
2. 孝班: 園藝

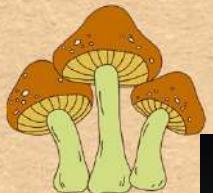
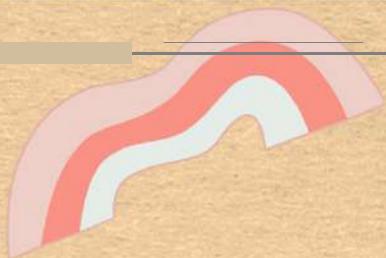
3. 仁班: 卡拉OK

4. 愛班: 素描

5. 信班: 羽球

6. 義班: 電影欣賞評論

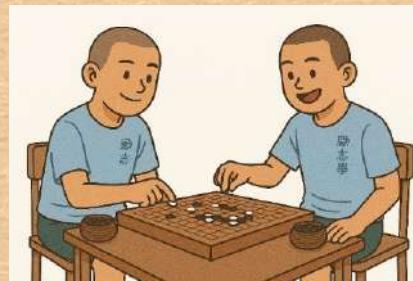




7.和班:籃球



8.平班:圍棋



9.禮班:吉他



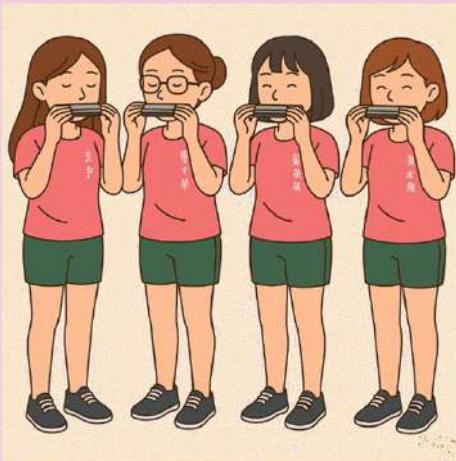
10.靜班:飾品製作



11.德班:薩克斯風

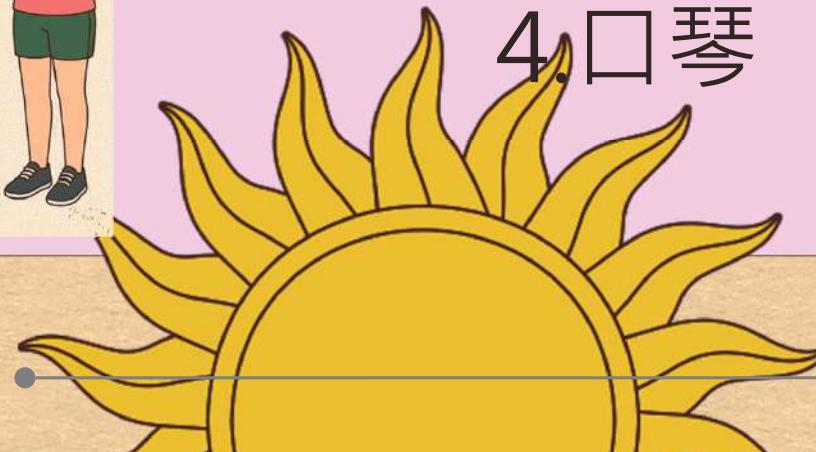


興趣社團



• 學生成員來自各班-
4個社團以共同興趣為主

1. 菁英籃球社
2. 女生班油畫
3. 男生班油畫
4. 口琴





菁英籃球社精進訓練



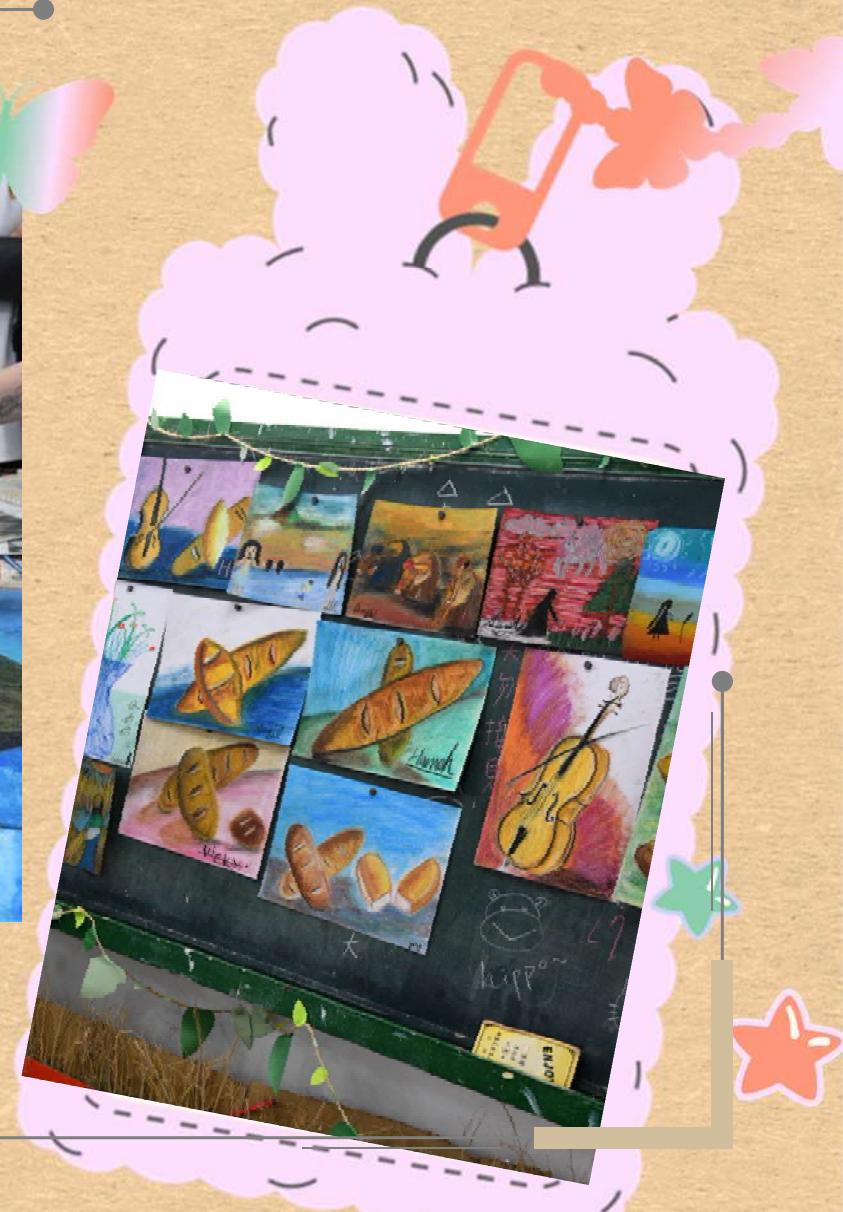
PART / 02

菁英籃球社與水里商工友誼賽



PART / 02

油畫班



油畫班群體創作品



PART / 02

口琴社團



PART/02



薩克斯風社團



多元的文康活動

PART / 02



大隊接力競賽



排球比賽



PART / 02

每月文康活動



三對三
籃球比賽

大跳繩比賽

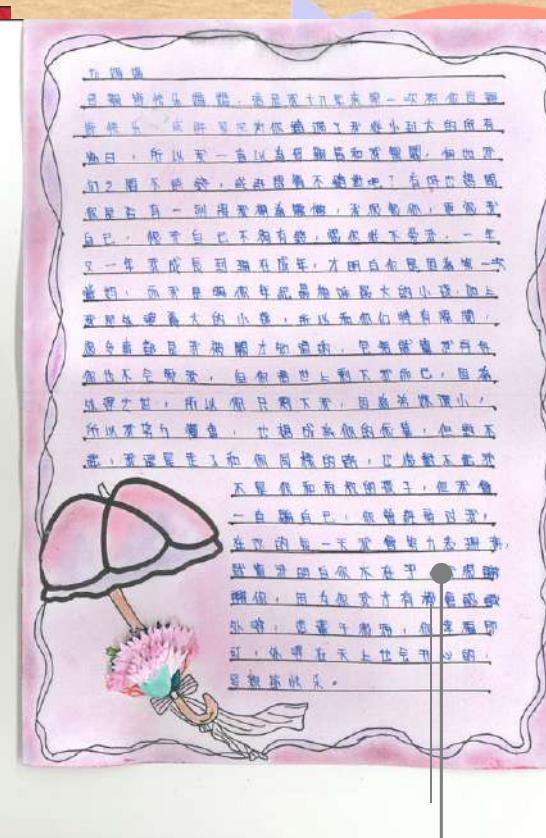
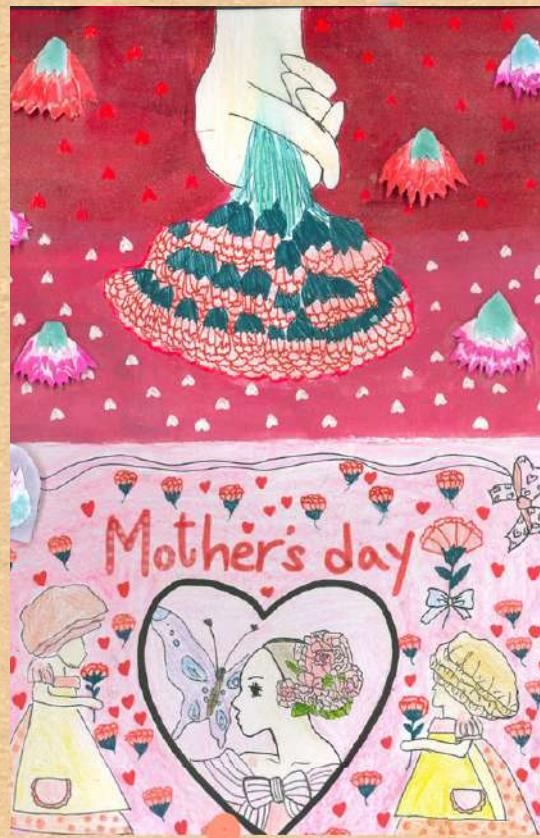
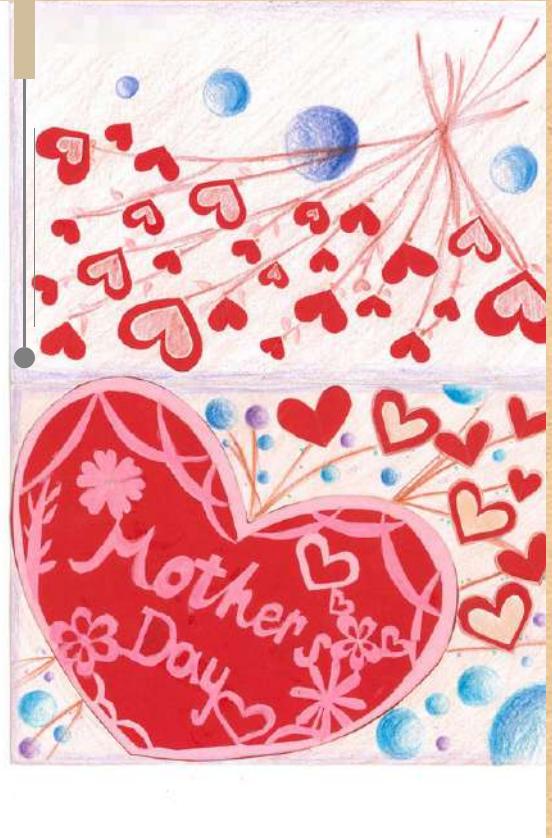


母親節卡片設計競賽

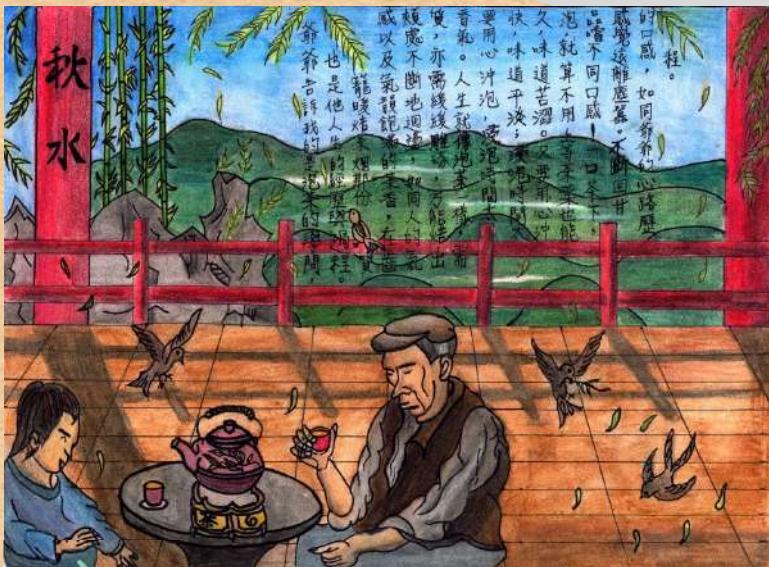
PART / 02



勵志中學

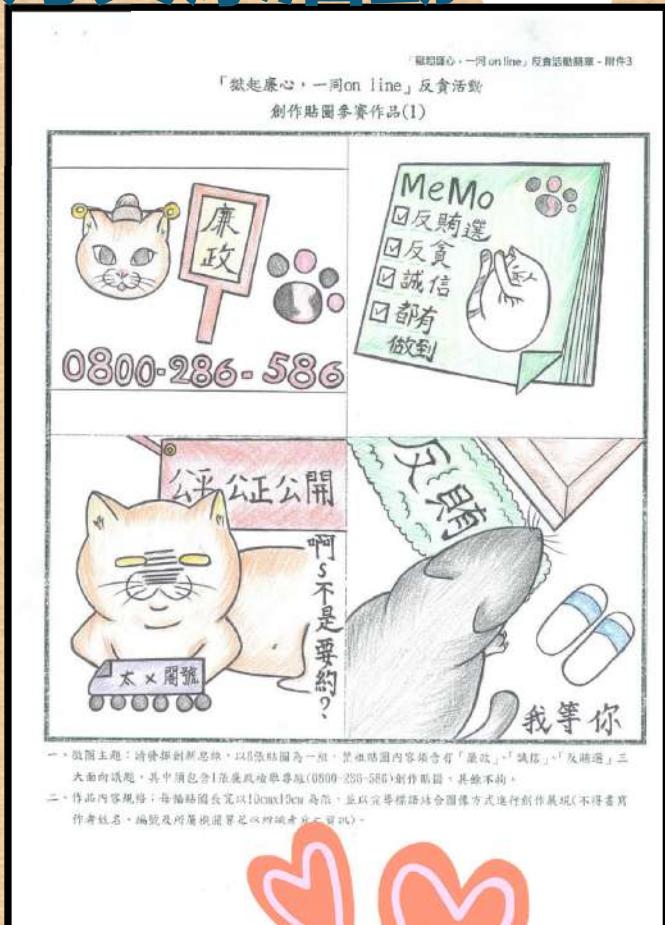


每月文康活動



圖文
徵選比賽

每月文康活動



一、徵圖主題：請發揮創新思維，以8張貼圖為一組，整組貼圖內容須含有「廉政」、「誠信」、「反貪選」三大面向議題，其中須包含1張廉政檢舉專線(0800-286-586)創作貼圖，其餘不拘。

二、作品內容規格：每幅貼圖長寬以10cmx10cm為限，並採宣導標語結合圖像方式進行創作展現(不得書寫作者姓名、編號及所屬機關資訊以辨識身分之資訊)。

反貪活動 貼圖比賽

每月文康活動



PART / 02



青春成長
壁報比賽

每月文康活動



下棋比賽

綜合才藝競賽



綜合才藝競賽



PART/02

每月文康活動



英語歌曲
合唱比賽

每月文康活動



「反貪相聲」
相聲比賽



相聲比賽



每月文康活動





音樂欣賞-邀請歌手齊豫入校演唱， 讓學生學習如何用聲音與感情詮釋 歌曲的意境



PART / 02

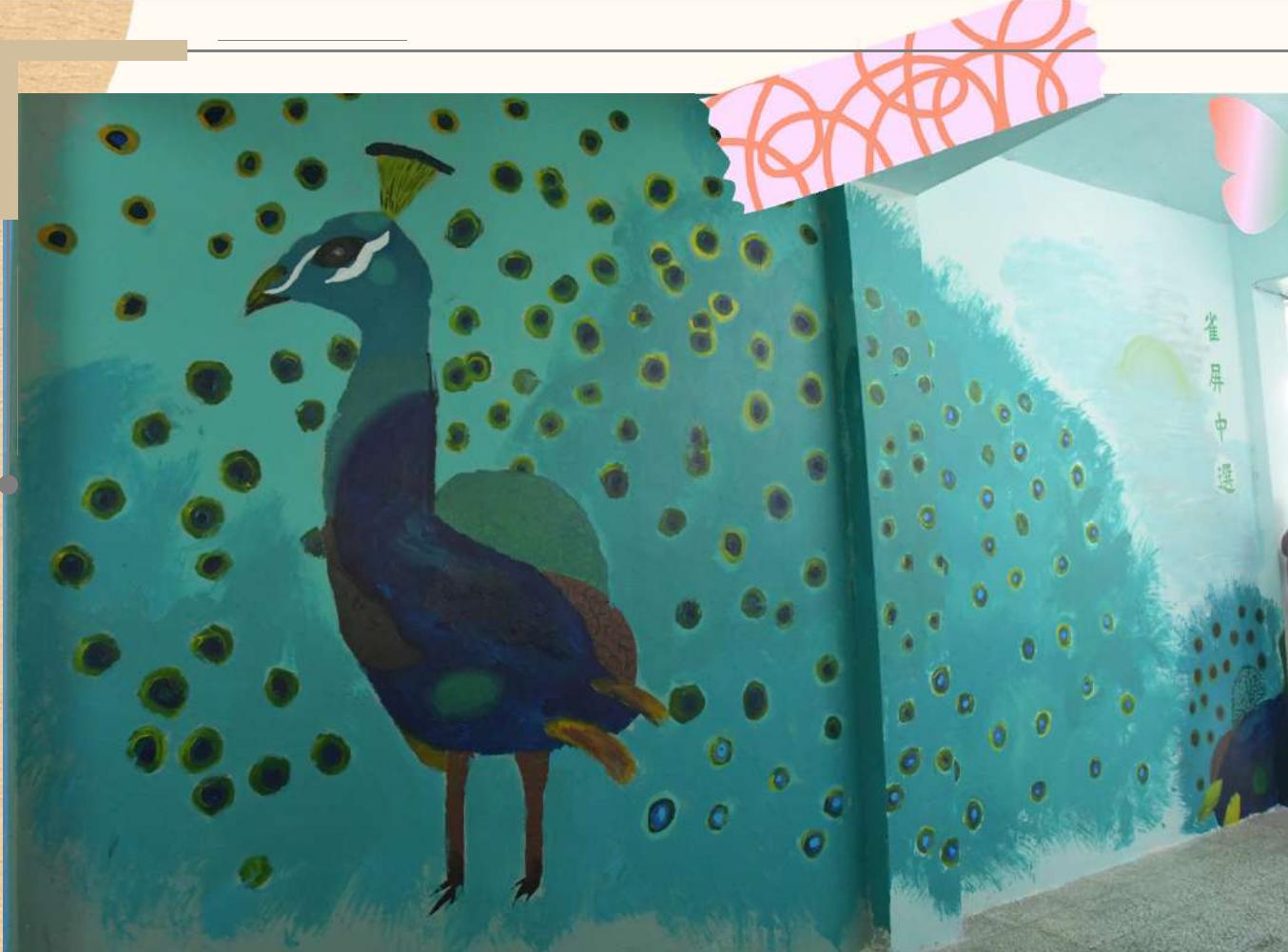
夢想成真歌唱比賽

PART / 02



主題教室佈置比賽

PART / 02



逆風計畫藝術戲劇治療



PART 逆風計畫成果發表



逆風計畫成果發表

逆風計畫成果發表暨家庭日





校慶各班創意進場競賽

PART / 02



用心引導與同理陪伴
改寫學生意生命的劇本

感謝您的聆聽

輔導處業務報告

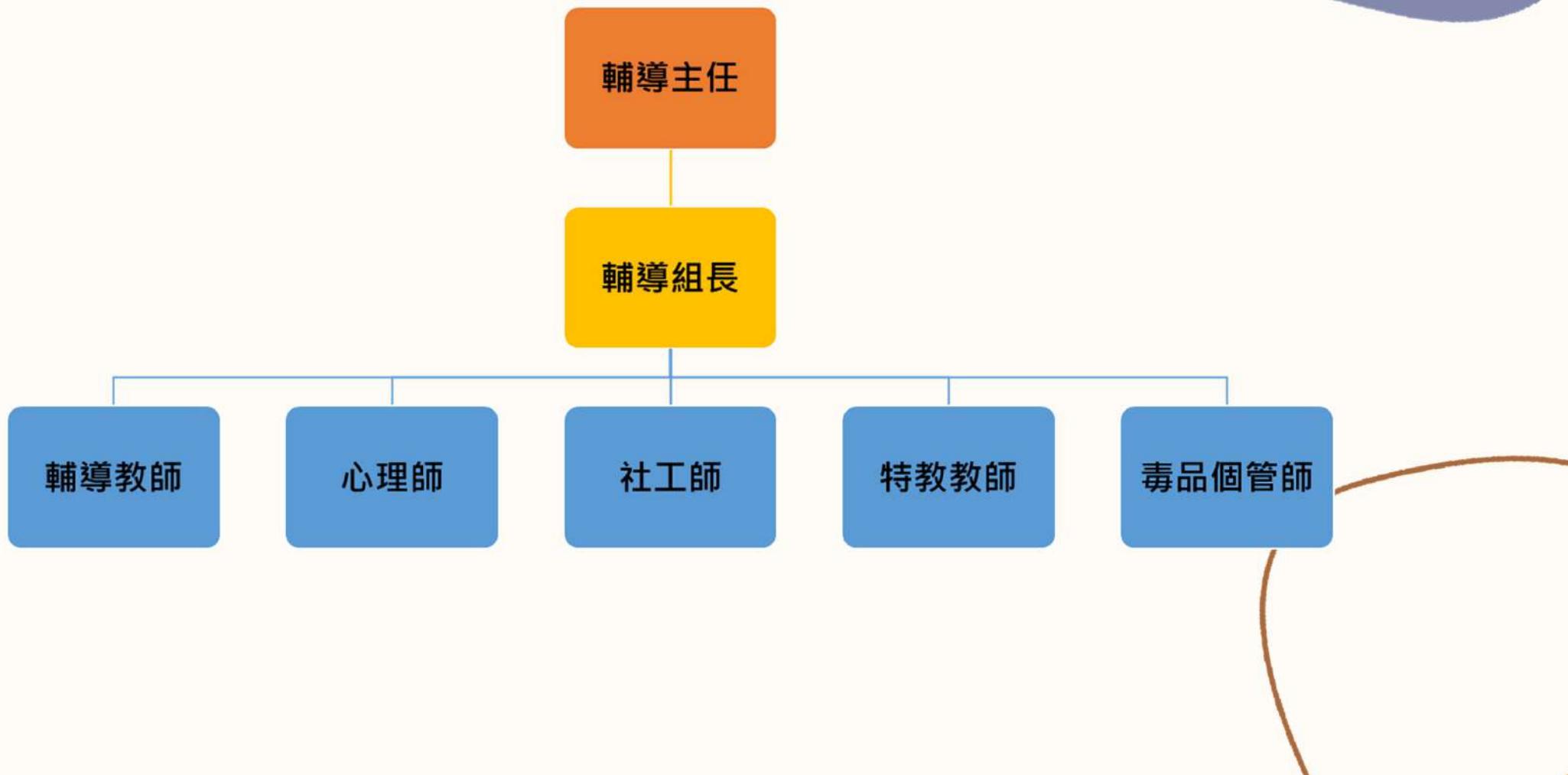
康瑞芷 輔導主任

少年矯正學校設置 及教育實施通則

輔導處掌理事項如下：

- 一、輔導實施計畫之擬訂事項。
- 二、建立學生輔導資料事項。
- 三、學生個案資料之調查、蒐集及研究事項。
- 四、學生智力、性向與人格等各種心理測驗之實施及解析事項。
- 五、學生個案資料之綜合研判與分析及鑑定事項。
- 六、實施輔導及諮商事項。
- 七、學生輔導成績之考核事項。
- 八、輔導性刊物之編印事項。
- 九、學生家庭訪問、親職教育、出校後之追蹤輔導及更生保護等社會聯繫事項。
- 十、輔導工作績效報告、檢討及研究事項。
- 十一、其他有關學生輔導暨社會資源運用之規劃及執行事項。

輔導處組織表



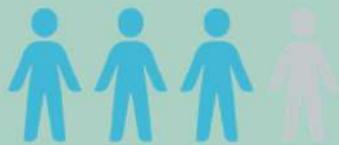
輔導人力運用情形

輔導教師



114學年度輔導教師8名(含1名留停、1名代理)

心理師



社工師



114學年度心理師3名(諮商心理師1名、臨床心理師2名)

特教老師



毒品個管師



114學年度毒品個管師1名

114學年度特教老師歸建輔導處，特教老師3名

學生需求評估

- 每位新生皆會進行新生需求評估，導師、教務處、醫護室、心理師、社工師、特教老師及輔導教師分工協力，以不同面項評估學生需求，在學生一入校先行了解學生的概況。113學年度共計協助評估201位學生，並撰寫個案需求評估表
- 新生編、入班後，教輔小組會再次觀察學生入班後的適應狀況，並搭配需求評估表擬定介入處遇計畫
- 輔導教師透過班級輔導協助新生適應學校生活

輔導運作模式

教輔小組關懷

輔導教師晤談

三級輔導
(心理師、社工師)

身心科轉介流程

性平事件學生
輔導流程

自殺防治轉介流程

毒品處遇流程

校園霸凌事件
輔導處遇流程

妨性處遇流程

輔導運作模式

IEP會議

每學期期初期末定期召開，並於新生到校一個月內召開完成



特殊教育推行委員會

每學期期初召開



矯正學校的特教老師職責包括確認入校新生的特教身分、統整校內特教學生的特教相關處遇、為特教學生擬訂個別化教育計畫、規劃學生出校後轉銜計畫、進行校內特教知能研習及特教宣導等。

與一般學校相比，更需要注意學生在團體生活適應、人際狀況及生活自理能力，並妥善思考學生出校後應有的能力及心理準備。

輔導成效

113學年度轉銜及後追成效

共計有6位學生在轉銜學校取得畢業/修業證書

113學年度持續追蹤出校學生167人



學生輔導作為



教輔小組會議



特殊復歸轉銜會議



升學輔導講座



班級輔導



個案研討會



團體諮詢治療



自殺防治會議



個別輔導

資源整合



慈濟人文活動



點亮生命教育營隊



警廣生命故事錄製



家庭會談



毒品家庭日



歲末祝福活動



夢想巴士溫馨接送



逆境單位家庭活動

專業成長



性平處遇觀摩會



毒品處遇研習



教輔小組督導



特教知能研習



處室團體督導



妨性處遇督導



心理師督導



輔導教師共備

近期精進作為

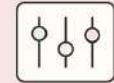


和諧粉彩融入毒品處遇課程
提供療癒紓壓的其他選擇



年紀輕輕的小爸爸就須負起教養責任
透過團體輔導方式學習親職能力

現今挑戰 與 未來展望



輔導人力

降低師生比，輔導老師能維持主責1-2班為佳



晤談室修繕

建立良善安全的晤談空間



加強系統合作穩定性

系統單位需要充分的討論，以及理解矯校的運作內容，可以更穩定、流暢的雙向溝通